

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Сфера действия настоящего Федерального закона

Настоящий Федеральный закон, являясь основополагающим законодательным актом в сфере образования, устанавливает общие принципы и начала правового регулирования отношений в сфере образования, государственные гарантии прав и свобод в образовании в Российской Федерации, структуру и общие правила функционирования и развития системы образования в Российской Федерации, общие правила осуществления образовательной деятельности; регламентирует отношения, возникающие в сфере образования, определяет правовое положение их участников, закрепляет особенности применения к отношениям в сфере образования норм административного, гражданского, трудового, финансового и других отраслей права.

Статья 2. Основные понятия и термины, применяемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия и термины:

автономия образовательной организации – самостоятельность образовательной организации в принятии решений и осуществлении деятельности в пределах, установленных настоящим Федеральным законом и утвержденным в установленном порядке уставом;

академические права и свободы – права и свободы, предоставляемые педагогическим работникам при осуществлении научно-педагогической деятельности, а также обучающимся при получении образования в пределах, установленных настоящим Федеральным законом, нормативными правовыми актами Российской Федерации и утвержденным в установленном порядке уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность;

аттестация обучающихся (выпускников) – процедура оценки педагогическим работником или специально созданной комиссией степени освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), образовательной программы;

воспитание – специально организуемая в системе образования деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для социализации обучающегося на основе общечеловеческих социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства;

документ об образовании и (или) квалификации – документ установленной формы, выдаваемый в порядке, определенном настоящим Федеральным законом, и подтверждающий достижение лицом установленных государством уровней образования (образовательных цензов) и (или) квалификации;

зачетная единица (кредит) – унифицированная единица измерения объема трудоемкости учебной нагрузки обучающегося по основным профессиональным программам;

качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям, а также образовательным стандартам и требованиям, устанавливаемым университетами, и (или) потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям;

квалификация – характеристика уровня подготовки (готовности) к выполнению определенного вида профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций;

направленность (профиль) образования – целевая ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание и (или) преобладающие виды учебной деятельности обучающегося, а также требования к результатам ее освоения;

образование – общественно значимое частное благо, под которым в системе образования понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общества, государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объема и сложности;

образовательная деятельность – целенаправленные последовательные действия, осуществляемые уполномоченным юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем по организации и осуществлению образовательного процесса (обучения) с целью реализации образовательных программ, программ профессиональной подготовки, а также предоставлению дополнительных образовательных услуг;

образовательные стандарты и требования, устанавливаемые университетами – образовательные стандарты и требования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, самостоятельно устанавливаемые университетами, определенными федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;

образовательные услуги – услуги по организации и осуществлению образовательного процесса (обучения) в целях освоения обучающимися образо-

Общие положения

вательных программ или программ отдельных учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), если они не завершаются выдачей документа, дающего право на продолжение образования на следующем уровне и занятие профессиональной деятельностью, другие услуги, связанные с обучением;

образовательный процесс – целенаправленный педагогически обоснованный процесс обучения, воспитания и развития, организуемый субъектом образовательной деятельности, реализующим образовательную программу (оказывающим образовательные услуги);

образовательный ценз – уровень образования, достижение которого удостоверяется соответствующим документом об образовании и является условием получения образования следующего уровня или ведения профессиональной деятельности;

обучающийся – лицо, зачисленное в установленном порядке в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, и осваивающее образовательную программу, программу профессиональной подготовки;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее особенности физического и (или) психического развития, затрудняющие или препятствующие получению им образования без создания для этого специальных условий;

обучение – целенаправленный процесс организации учебной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками, компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей;

общедоступность образования – возможность получения образования без каких-либо юридических ограничений (за исключением случаев, прямо предусмотренных федеральным законом);

общее образование – вид образования, направленный на развитие личности и приобретение в процессе освоения преемственных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

общероссийский классификатор специальностей по образованию – технический нормативный правовой акт, который определяет коды и наименования укрупненных групп направлений подготовки и специальностей, по которым реализуются основные профессиональные образовательные программы;

организации, осуществляющие образовательную деятельность – юридические лица, которым настоящим Федеральным законом предоставлено право осуществлять образовательную деятельность в качестве основного или дополнительного вида деятельности на основании лицензии (подразделяются на образовательные организации и организации, осуществляющие обучение);

платные образовательные услуги – образовательные услуги, оказываемые на возмездной основе за счет средств физических и (или) юридических лиц;

практика (учебная и производственная) – вид (форма) учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

примерная образовательная программа – учебно-методическая документация, определяющая объем и содержание образования, структурированные по учебным курсам, предметам, дисциплинам, модулям, соответствующие требования к условиям образовательного процесса и планируемые результаты освоения программы;

профессиональная ориентация – деятельность по предоставлению информации и консультационной помощи обучающимся, направленная на содействие свободному и осознанному выбору ими будущей профессиональной деятельности, места и формы обучения в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями;

профессиональная подготовка (обучение) – целенаправленный процесс обучения, направленный на освоение лицами знаний и умений, приобретение опыта деятельности, компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций в сфере технического и обслуживающего труда;

профессиональное образование – вид образования, направленный на приобретение обучающимися в процессе освоения профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работы по конкретной профессии или специальности;

профильное обучение – форма организации образовательного процесса, основанная на дифференциации и индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;

средства обучения – приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства и иные виды материальных объектов, необходимые для организации образовательного процесса и реализации образовательной программы;

трудоемкость – количественная характеристика учебной нагрузки обучающегося, основанная на расчете времени, затрачиваемого им на выполнение

всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы, включая организованную самостоятельную работу;

уровень образования – формализованный показатель завершенного цикла образования определенного объема и степени сложности, основные характеристики которого определяются федеральным государственным образовательным стандартом;

учебное издание – издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на обучающихся определенного возраста и образовательную программу соответствующего уровня и (или) направленности;

учебный план – документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, стажировок, предусмотренных образовательной программой, временные затраты (трудоемкость) на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

федеральный государственный образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня.

Иные термины определяются в отдельных статьях настоящего Федерального закона.

Статья 3. Основные принципы правового регулирования отношений в сфере образования

1. В Российской Федерации каждый имеет право на образование. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

2. Исходя из общепризнанных принципов и норм международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации основными принципами правового регулирования отношений в сфере образования признаются:

1) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам обучающихся, воспитанников;

2) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, к закону, любви к окружающей природе, Родине, семье;

3) единство федерального культурного и образовательного пространства; защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства; включение российского образования в мировое образовательное пространство;

4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных организациях;

5) запрещение дискриминации в сфере образования;

6) свобода и плюрализм в образовании, включая право выбора форм получения образования (обучения), организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования согласно склонностям и потребностям обучающегося;

7) автономия образовательных организаций, академические права и свободы, предоставляемые в форме и пределах, предусмотренных настоящим Федеральным законом; информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

8) демократический, государственно-общественный характер управления образованием; обеспечение права работников и обучающихся (их законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией в предусмотренных настоящим Федеральным законом формах;

9) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования;

10) установление государственных гарантий по обеспечению прав и свобод в образовании, создание органами государственной власти и органами местного самоуправления условий для осуществления права на образование лицами, нуждающимися в повышенной социальной и правовой защите;

11) обязательность общего образования; обеспечение права на образование на протяжении всей жизни в соответствии с образовательными и профессиональными потребностями; поддержка различных форм образования, обучения и самообразования;

12) обеспечение права граждан Российской Федерации на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования;

13) установление государством обязательных минимальных требований к условиям образовательного процесса, уровню и качеству образования, обеспечение преемственности основных образовательных программ;

14) обеспечение права каждого на защиту государством его законных интересов, прав и свобод в образовании, включая судебную защиту;

осуществление государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства об образовании.

3. Законодательство Российской Федерации об образовании (далее – законодательство об образовании) основывается на признании равенства участников регулируемых законодательством об образовании отношений в сфере образования, если иное не вытекает из настоящего Федерального закона, других федеральных законов или существа соответствующих отношений.

4. Каждый по своему усмотрению и в своих интересах осуществляет принадлежащие ему права на получение образования различного уровня и свободен в распоряжении ими.

По желанию лица, имеющего право на получение образования соответствующего уровня, образование может быть получено в государственных, муниципальных образовательных учреждениях или частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, либо вне таких учреждений и организаций.

Человек, осуществляя свои права на получение образования и исполняя вытекающие из этого обязанности, не должен нарушать права, свободы и законные интересы других лиц.

5. В государственных и муниципальных образовательных учреждениях, органах, осуществляющих управление в сфере образования, создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

Статья 4. Запрещение дискриминации в сфере образования

1. Никто не может быть ограничен в праве на образование или получать какие-либо преимущества независимо от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, состояния здоровья, отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям, наличия судимости, а также от других обстоятельств.

Не является дискриминацией установление различий, исключений, предпочтений, преимуществ, ограничений права на образование, которые определяются свойственными образованию данного уровня и направленности, форме обучения требованиями, установленными федеральным законом, либо обусловлены особой заботой государства о лицах, нуждающихся в повышенной социальной и правовой защите.

2. Права на получение образования могут быть ограничены на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

3. Лица, считающие, что они подверглись дискриминации в сфере образования, вправе обратиться в суд с заявлением о восстановлении нарушенных прав, возмещении материального вреда и компенсации морального вреда.

Статья 5. Отношения в сфере образования

1. Законодательство об образовании регулирует отношения в сфере образования, включающие:

образовательные отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения, возникающие в связи с реализацией права на образование и обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования при получении (предоставлении) образования различного уровня за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации или физических и (или) юридических лиц;

иные отношения в сфере образования, в том числе возникающие в процессе государственного регулирования, управления, контроля и надзора исполнения законодательства об образовании, контроля (оценки) качества образования, а также осуществления финансового, научно-методического (методического), ресурсного, производственного и информационно-технологического обеспечения образовательной деятельности, функционирования и развития системы образования.

2. К образовательным отношениям относятся отношения, возникающие между организацией, осуществляющей образовательную деятельность (лицом, ведущим индивидуальную педагогическую деятельность), и лицом, зачисленным на обучение (далее – обучающийся), по поводу получения (предоставления) образования, основные характеристики которого определяются образовательной программой, в соответствии с требованиями, предусмотренными законодательством об образовании и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, локальными нормативными актами, договором об образовании (обучении).

3. В образовательных отношениях участвуют организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогические работники, обучающиеся, а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, родители (законные представители) обучающегося и третьи лица.

Правовое положение участников образовательных отношений определяется законодательством об образовании и иными актами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

4. Образовательные отношения возникают, изменяются и прекращаются по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом.

5. Все организации, осуществляющие образовательную деятельность, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности и лица, ведущие индивидуальную педагогическую деятельность, в образовательных отношениях и иных непосредственно связанных с ними отношениях обязаны руководствоваться положениями законодательства об образовании.

В случае если отношения между участниками образовательных отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений не урегулированы законодательством об образовании и (или) соглашением сторон, права и обязанности участников таких отношений определяются исходя из общих начал и принципов правового регулирования отношений в сфере образования, а также принципов гуманности, разумности и справедливости.

6. Отношения, вытекающие из возмездного оказания образовательных услуг, регулируются гражданским законодательством с учетом положений законодательства об образовании.

7. К имущественным, административным, финансовым, земельным, трудовым, экологическим отношениям в сфере образования применяется соответствующее законодательство Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Статья 6. Система законодательства об образовании

1. Целями законодательства об образовании в Российской Федерации являются установление государственных гарантий и механизмов реализации прав и свобод человека в образовании, создание благоприятных условий развития системы образования, защита прав и интересов лиц, действующих в сфере образования.

Основными задачами законодательства об образовании являются:

- 1) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
- 2) создание правовых гарантий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
- 3) создание правовых условий для согласования интересов лиц, действующих в сфере образования, и интересов государства;

4) правовое регулирование отношений физических и юридических лиц в сфере образования, определение их правового положения;

5) разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

3. В соответствии с Конституцией Российской Федерации законодательство об образовании находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Законодательство об образовании включает в себя настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним другие федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации по вопросам образования, а также нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования.

4. Нормы, регулирующие отношения в сфере образования, содержащиеся в иных федеральных законах, должны соответствовать настоящему Федеральному закону.

Если вновь принятый федеральный закон, содержащий нормы, регулирующие отношения в сфере образования, противоречит настоящему Федеральному закону, то этот федеральный закон применяется при условии внесения соответствующих изменений в настоящий Федеральный закон.

5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации принимают законы и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в пределах своих полномочий на основании настоящего Федерального закона, принятых в соответствии с настоящим Федеральным законом других федеральных законов.

Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, не должны противоречить настоящему Федеральному закону, иным федеральным законам, указам Президента Российской Федерации, постановлениям Правительства Российской Федерации и нормативным правовым актам федеральных органов исполнительной власти

6. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, могут устанавливать дополнительные гарантии и права физических и юридических лиц по сравнению с законодательством Российской Федерации об образовании. При этом более высокий уровень прав и гарантий лиц в сфере образования по сравнению с установленным федеральными законами и иными

нормативными правовыми актами Российской Федерации, приводящий к увеличению бюджетных расходов или уменьшению бюджетных доходов, обеспечивается за счет бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.

7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам, не урегулированным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, могут принимать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования. В случае принятия федерального закона или иного нормативного правового акта Российской Федерации по этим вопросам закон или иной нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации приводится в соответствие с федеральным законом или иным нормативным правовым актом Российской Федерации.

8. Органы местного самоуправления могут принимать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в пределах своих полномочий в соответствии с настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

9. В случае противоречий между настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, применяется настоящий Федеральный закон.

10. Неотъемлемые права и свободы человека в сфере образования защищаются законодательством об образовании, если иное не вытекает из существа этих отношений.

Статья 7. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, принимают локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством об образовании.

В случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, при принятии локальных нормативных актов учитывается

мнение органа самоуправления образовательной организации и (или) представительного органа работников (при наличии таких органов).

2. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников по сравнению с установленным законодательством об образовании, либо принятых с нарушением установленного порядка не подлежат применению. В таких случаях применяются положения законодательства об образовании.

3. Локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, не могут противоречить ее уставу.

Статья 8. Регулирование образовательных отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в договорном порядке

В соответствии с законодательством об образовании регулирование образовательных отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений может осуществляться путем заключения, изменения, дополнения договоров лицами, реализующими право на образование (их законными представителями), организациями, осуществляющими образовательную деятельность, лицами, ведущими индивидуальную педагогическую деятельность, органами и организациями, по целевому направлению или за счет средств которых предоставляются образовательные услуги.

Указанные договоры не могут содержать условий, ограничивающих права или снижающих уровень гарантий поступающих, обучающихся, воспитанников по сравнению с установленными законодательством об образовании. Если такие условия включены в договоры, то они не подлежат применению.

Статья 9. Действие законодательства об образовании и иных актов, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере образования, по кругу лиц

1. Законодательством об образовании регулируются отношения в сфере образования, участниками которых являются граждане Российской Федерации, российские юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования.

2. На территории Российской Федерации правила, установленные законодательством об образовании, распространяются на отношения в сфере образования с участием иностранных граждан, лиц без гражданства, организаций, созданных или учрежденных иностранными гражданами, лицами без граждан-

ства либо с их участием, международных организаций и иностранных юридических лиц, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации, настоящим Федеральным законом или другими федеральными законами.

3. Особенности правового регулирования получения образования отдельными категориями граждан (лицами, проявившими выдающиеся способности; лицами с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в психолого-педагогической и медико-социальной помощи или в длительном лечении; детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; детьми с девиантным поведением, а также лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы) устанавливаются в соответствии с настоящим Федеральным законом.

4. На государственных гражданских служащих и муниципальных служащих действие законодательства об образовании, распространяется с особенностями, предусмотренными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации о государственной гражданской службе и муниципальной службе.

Статья 10. Действие законодательства об образовании и иных актов, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере образования, во времени и пространстве

1. Закон или иной нормативный правовой акт, содержащий нормы, регулирующие отношения в сфере образования, вступает в силу со дня, указанного в этом законе или ином нормативном правовом акте либо в законе или ином нормативном правовом акте, определяющем порядок введения в действие акта данного вида.

2. Закон или иной нормативный правовой акт, содержащий нормы, регулирующие отношения в сфере образования, либо отдельные его положения прекращают свое действие в связи с истечением срока действия, вступлением в силу другого акта равной или высшей юридической силы, отменой (признанием утратившими силу) данного акта либо отдельных его положений актом равной или высшей юридической силы.

3. Закон или иной нормативный правовой акт, содержащий нормы, регулирующие отношения в сфере образования, не имеет обратной силы и применяется к отношениям, возникшим после введения его в действие.

Действие закона или иного нормативного правового акта, содержащего нормы, регулирующие отношения в сфере образования, распространяется на

отношения, возникшие до введения его в действие, лишь в случаях, прямо предусмотренных этим законом или иным нормативным правовым актом.

В отношениях, возникших до введения в действие закона или иного нормативного правового акта, содержащего нормы, регулирующие отношения в сфере образования, указанный закон или акт применяется к правам и обязанностям, возникшим после введения его в действие.

4. Действие договора об образовании (обучении), предоставлении дополнительных образовательных услуг во времени определяется их сторонами в соответствии с настоящим Федеральным законом.

5. Локальный нормативный акт вступает в силу со дня его принятия организацией, осуществляющей образовательную деятельность, либо со дня, указанного в этом локальном нормативном акте, и применяется к отношениям, возникшим после введения его в действие. В отношениях, возникших до введения в действие локального нормативного акта, указанный акт применяется к правам и обязанностям, возникшим после введения его в действие.

Локальный нормативный акт либо отдельные его положения прекращают свое действие в связи с истечением срока действия, отменой (признанием утратившими силу) данного локального нормативного акта либо отдельных его положений другим локальным нормативным актом, вступлением в силу закона или иного нормативного правового акта, содержащего нормы, регулирующие отношения в сфере образования (в случае, когда указанные акты устанавливают более высокий уровень гарантий по сравнению с установленным локальным нормативным актом).

6. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, действуют на всей территории Российской Федерации, если в этих законах и иных нормативных правовых актах не предусмотрено иное.

Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, действуют в пределах территории соответствующего субъекта Российской Федерации.

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, действуют в пределах территории соответствующего муниципального образования.

7. Локальные нормативные акты, принимаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, действуют в отношении обучающихся и работников данной организации независимо от формы и места их обучения или соответственно места выполнения ими работы.

Статья 11. Законодательство об образовании, иные акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и нормы международного права

1. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации являются составной частью правовой системы Российской Федерации.

Если международным договором Российской Федерации установлены другие правила, чем предусмотренные законодательством об образовании, применяются правила международного договора.

2. Международные договоры Российской Федерации в сфере образования, не требующие для применения издания внутригосударственных актов, применяются к отношениям, возникающим при осуществлении деятельности в сфере образования непосредственно. В иных случаях, наряду с международным договором Российской Федерации в сфере образования, применяется соответствующий нормативный правовой акт, принятый для осуществления положений международного договора Российской Федерации.

3. Российская Федерация принимает необходимые меры для выполнения решений международных судебных учреждений об обеспечении прав человека в сфере образования, если она участвует в деятельности таких учреждений.

Статья 12. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

1. Государство обеспечивает реализацию права каждого на образование путем создания системы образования и соответствующих социально-экономических условий для получения образования, содействует развитию рынка образовательных услуг в целях создания необходимых условий и расширения возможностей для удовлетворения потребностей граждан в получении образования (обучении) различного уровня и направленности.

2. В Российской Федерации государством гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, общего образования, профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов и требований, устанавливаемых университетами, в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом.

3. Дошкольное и общее образование, среднее профессиональное образование и высшее образование каждого уровня, а также профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки предоставляются гражданам бесплатно за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации однократно по основаниям и в порядке, установленном настоящим Федеральным законом.

Получение повторно (второго или последующего) среднего профессионального образования или высшего образования соответствующего уровня, дополнительное профессиональное образование, а также профессиональное обучение осуществляются на договорной основе за счет средств физических и (или) юридических лиц, если иное не предусмотрено законодательством об образовании.

4. В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной поддержке, государство полностью или частично несет расходы на их содержание в период получения ими образования. Категории граждан, которым предоставляется данная поддержка, порядок и размеры ее предоставления устанавливаются федеральными законами для федеральных государственных образовательных учреждений, законами субъектов Российской Федерации для государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений.

5. Государство создает лицам с ограниченными возможностями здоровья условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

6. Государство оказывает содействие в получении образования лицами, проявившими выдающиеся способности, в том числе посредством создания специализированных государственных образовательных учреждений, предоставления им государственных стипендий, включая стипендии для обучения за рубежом. Критерии и порядок предоставления таких стипендий устанавливаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

7. Государство гарантирует гражданам возможность получения образования на русском языке как государственном языке Российской Федерации в соответствии с правилами, установленными настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами.

Во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами и требованиями, устанавливаемыми университетами.

8. Государство в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, обеспечивает возможность получения гражданами образования на языках народов Российской Федерации, в порядке, установленном федеральными законами.

Вопросы изучения языков, являющихся государственными языками республик в составе Российской Федерации, регулируются законодательством этих республик в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Право граждан на получение образования на родном языке обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования.

10. Государство в соответствии с международными договорами Российской Федерации оказывает содействие представителям народов Российской Федерации, проживающим вне ее территории, в получении ими основного общего образования на родном языке, а также в подготовке специалистов для осуществления образовательного процесса на языках народов Российской Федерации, не имеющих своей государственности.

11. Качество образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечивается посредством установления федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, государственных требований к ведению образовательной деятельности, а также осуществления государственного контроля и надзора в сфере образования, формирования общероссийской системы оценки качества образования.

Статья 13. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, исполняемые федеральными органами государственной власти

1. К полномочиям Российской Федерации в сфере образования, исполняемым федеральными органами государственной власти в сфере образования, относятся:

- 1) разработка и реализация государственной политики в сфере образования;
- 2) принятие федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации об образовании;
- 3) обеспечение государственных гарантий прав граждан в сфере образования;
- 4) разработка и реализация федеральных целевых и международных программ в сфере образования;

5) формирование федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования;

6) установление порядка разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение разработки и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

7) установление перечней профессий, направлений подготовки (специальностей), по которым ведутся профессиональная подготовка, среднее профессиональное образование и высшее образование; формирование на их основе общероссийского классификатора специальностей по образованию; а также перечня направлений подготовки (специальностей), по которым освоение основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в очно-заочной и заочной формах обучения не допускается;

8) определение федеральных требований (нормативов) к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, кадрового обеспечения, минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования учебных помещений;

9) установление порядка создания, реорганизации и ликвидации федеральных государственных образовательных учреждений за исключением федеральных университетов; создание, реорганизация и ликвидация федеральных государственных образовательных учреждений;

10) установление особенностей организации образовательного процесса и осуществления образовательной деятельности отдельными видами (категориями) образовательных организаций; установление особенностей деятельности федеральных государственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) в области обороны и безопасности государства (военно-учебных заведений), а также обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и (или) наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну;

11) обеспечение разработки на основе федеральных государственных образовательных стандартов примерных основных образовательных программ; определение порядка проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, включая порядок аккредитации организации (организаций), которым предоставляется право ведения такого реестра;

12) утверждение порядка проведения экспертизы учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих основные образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также ежегодное утверждение на основе экспертизы федеральных перечней таких учебников;

13) утверждение порядка отбора организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих основные образовательные программы общего образования образовательных организаций, а также утверждение перечня этих организаций;

14) установление порядка проведения Всероссийской Олимпиады школьников; перечня олимпиад школьников и порядка их проведения;

15) установление форм и порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы, в том числе порядка проведения единого государственного экзамена и порядка проведения государственного выпускного экзамена по результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая порядок проверки экзаменационных работ и системы оценки результатов, подачи и рассмотрения апелляций;

16) методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

17) организация проведения единого государственного экзамена на территории Российской Федерации, в том числе разработка контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена и обеспечение ими государственных экзаменационных комиссий в субъектах Российской Федерации, организация и осуществление централизованной проверки экзаменационных работ участников единого государственного экзамена, формирование и ведение федеральных баз данных об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена;

18) установление порядка приема граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам, включая условия проведения дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам; установление перечня общеобразовательных

предметов, по результатам оценки уровня освоения которых осуществляется прием в образовательные организации высшего образования для обучения по образовательным программам бакалавриата и программам подготовки специалиста;

19) утверждение порядка использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;

20) установление форм документов государственного образца об образовании и (или) квалификации; определение порядка подтверждения документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях; формирование и ведение федерального реестра таких документов и федеральной базы данных об апостилях, проставленных на таких документах; определение порядка признания и установления в Российской Федерации эквивалентности документов иностранных государств об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, признание и установление эквивалентности таких документов;

21) информационное и научно-методическое обеспечение системы образования, формирование и ведение федеральных баз данных в сфере образования; создание единой для Российской Федерации системы информации в сфере образования;

22) установление общих принципов финансового обеспечения образовательной деятельности, федеральных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности федеральных государственных образовательных учреждений; финансовое обеспечение деятельности федеральных государственных казенных образовательных учреждений и выполнения государственного задания федеральными государственными бюджетными и автономными образовательными учреждениями;

23) установление и реализация мер социальной поддержки различных категорий обучающихся и педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений, а также видов и норм материального обеспечения указанных обучающихся и педагогических работников в соответствии с законодательством Российской Федерации;

24) определение порядка и условий предоставления образовательного кредита;

25) установление:
образовательного ценза педагогических работников;
ставок заработной платы и должностных окладов работников федеральных государственных образовательных учреждений соответствующих профессионально-квалификационных групп;

Общие положения

норм труда и нормативов его оплаты в федеральных государственных образовательных учреждениях;

порядка аттестации педагогических работников и научно-педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;

26) организация федеральной системы подготовки и переподготовки педагогических работников и работников органов, осуществляющих управление в сфере образования;

27) установление и присвоение государственных наград и почетных званий работникам образования;

28) установление порядка лицензирования образовательной деятельности, порядка государственной аккредитации образовательных организаций и научных организаций;

29) лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация:

образовательных организаций и научных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, – по всем реализуемым ими образовательным программам;

федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов в сферах обороны, оборонного производства, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации;

федеральных государственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) в области обороны и безопасности государства (военно-учебных заведений);

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, – по дополнительным профессиональным образовательным программам, по которым установлены федеральные государственные требования;

расположенных за пределами территории Российской Федерации российских образовательных организаций – по всем реализуемым ими образовательным программам;

30) формирование, ведение и обеспечение использования федеральной информационной системы государственной аккредитации, содержащей сведения о деятельности имеющих государственную аккредитацию организаций, указанных в пункте 29 части 1 настоящей статьи;

31) государственный контроль качества образования в организациях, указанных в пункте 29 части 1 настоящей статьи, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, принятие мер по устранению нарушений, в том числе путем направления обязательных для исполнения предписаний таким организациям, контроль за исполнением предписаний;

32) организация и осуществление, в том числе в соответствии с международными договорами, экспертизы содержания и качества подготовки выпускников иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы, соответствующие установленным в Российской Федерации федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям, по заявлениям образовательных организаций;

33) государственный надзор за соблюдением законодательства об образовании организациями указанными в пункте 29 части 1 настоящей статьи, а также органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, принятие мер по устранению нарушений законодательства Российской Федерации в области образования, в том числе путем направления обязательных для исполнения предписаний соответствующим организациям, их учредителям, а также органам исполнительной власти, контроль за исполнением предписаний;

34) изучение потребности рынка труда, разработка прогнозов подготовки специалистов, требований к подготовке специалистов на основе прогноза потребностей рынка труда; разработка предложений по объемам финансового обеспечения деятельности государственных образовательных учреждений высшего образования, учреждений, действующих в системе высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, а также научных учреждений (организаций) и их структурных подразделений; разработка предложений по объемам капитального строительства указанных учреждений;

35) осуществление иных полномочий в сфере образования, установленных в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации.

Статья 14. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации

Общие положения

1. К полномочиям Российской Федерации в области образования, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, относятся следующие полномочия:

1) государственный надзор за соблюдением законодательства об образовании расположенными на территории субъекта Российской Федерации организациями, осуществляющими образовательную деятельность (за исключением организаций, указанных в пункте 29 части 1 статьи 13 настоящего Федерального закона), а также органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, принятие мер по устранению нарушений законодательства об образовании, в том числе путем направления обязательных для исполнения предписаний соответствующим организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, контроль за исполнением предписаний;

2) государственный контроль качества образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, за исключением указанных в пункте 31 части 1 статьи 13 настоящего Федерального закона полномочий федеральных органов государственной власти по государственному контролю качества образования, принятие мер по устранению нарушений, в том числе путем направления обязательных для исполнения предписаний организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контроль за исполнением предписаний;

3) лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, за исключением указанных в пункте 29 части 1 статьи 13 настоящего Федерального закона полномочий федеральных органов государственной власти, формирование, ведение и обеспечение использования региональных информационных систем государственной аккредитации, содержащих сведения о деятельности указанных аккредитованных организаций;

4) подтверждение документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

2. Финансовое обеспечение переданных в соответствии с частью 1 настоящей статьи полномочий, за исключением полномочий, указанных в части 10 настоящей статьи, осуществляется за счет средств субвенций из федерального бюджета и средств, поступивших от уплаты государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий, зачисляемой в бюджеты субъектов Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

3. Общий объем субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление переданных в соответствии с частью 1 настоящей статьи полномочий, определяется на основании методики, утверждаемой Правительством Российской Федерации, исходя из:

1) количества муниципальных районов и городских округов на территории субъекта Российской Федерации;

2) количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых полномочия по государственному надзору за соблюдением законодательства об образовании и по контролю качества образования переданы органам государственной власти субъектов Российской Федерации;

3) количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых полномочия по лицензированию переданы органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Средства на осуществление указанных в части 1 настоящей статьи полномочий носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели.

5. В случае использования средств не по целевому назначению федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, вправе осуществить взыскание указанных средств в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:

1) вправе принимать нормативные правовые акты по вопросам осуществления переданных полномочий, в том числе административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере переданных полномочий, а также устанавливать в случае необходимости целевые прогнозные показатели осуществления переданных полномочий;

2) согласовывает назначение на должность руководителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

3) в случаях, установленных федеральными законами, готовит и вносит для принятия решения в Правительство Российской Федерации предложения об изъятии соответствующих полномочий у органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

Общие положения

4) по результатам ежегодного доклада об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий готовит предложения по совершенствованию законодательства об образовании.

7. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования:

1) осуществляет надзор за нормативно-правовым регулированием, осуществляемым органами государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам переданных полномочий, с правом направления обязательных для исполнения предписаний об отмене указанных нормативных правовых актов или о внесении в них изменений;

2) осуществляет контроль и надзор за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий с правом проведения проверок соответствующих органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также указанных в части 1 настоящей статьи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и правом выдачи обязательных для исполнения предписаний:

об устранении выявленных нарушений;

о привлечении должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия, а также должностных лиц организаций, осуществляющих образовательную деятельность, указанных в части 1 настоящей статьи, к ответственности, установленной законодательством Российской Федерации;

об отстранении от должности должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия, а также должностных лиц организаций, осуществляющих образовательную деятельность, указанных в части 1 настоящей статьи;

3) согласовывает структуру органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

4) издает методические рекомендации и обязательные для исполнения инструктивные материалы по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий;

5) устанавливает требования к содержанию и формам отчетности, а также порядок представления отчетности об осуществлении переданных полномочий;

6) анализирует причины выявленных нарушений при осуществлении переданных полномочий, принимает меры по их устранению;

7) представляет в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и норма-

тивно-правовому регулированию в сфере образования, ежегодный доклад об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий.

8. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации):

1) назначает на должность руководителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2) утверждает по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, структуру органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

3) самостоятельно организует деятельность по осуществлению переданных полномочий в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также нормативными правовыми актами, предусмотренными частями 6 и 7 настоящей статьи;

4) обеспечивает своевременное представление в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования:

ежеквартального отчета о расходовании предоставленных субвенций, о достижении целевых прогнозных показателей в случае их установления;

экземпляров нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъекта Российской Федерации по вопросам переданных полномочий;

сведений (в том числе баз данных), необходимых для формирования и ведения федеральных баз данных по вопросам контроля и надзора в сфере образования;

иных документов и информации, необходимых для контроля и надзора за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий;

5) вправе до утверждения регламентов, указанных в пункте 1 части 6 настоящей статьи, утверждать административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере переданных полномочий, которые не могут противоречить нормативным

правовым актам Российской Федерации, в том числе не могут содержать не предусмотренные такими актами дополнительные требования и ограничения в части реализации прав и свобод граждан, прав и законных интересов организаций, и разрабатываются с учетом требований к регламентам предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг и исполнения государственных функций.

9. Контроль за расходованием средств на осуществление переданных полномочий осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, Счетной палатой Российской Федерации.

10. Финансовое обеспечение осуществления переданных в соответствии с частью 1 настоящей статьи полномочий по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях осуществляется за счет средств, поступивших от уплаты соответствующей государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий, зачисляемой в бюджеты субъектов Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Статья 15. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

1. К полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования относятся:

1) принятие законов и иных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации в сфере образования;

2) разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных, демографических и других особенностей субъекта Российской Федерации;

3) формирование органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования;

4) обеспечение реализации государственных гарантий прав лиц на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего (начального общего, основного общего, среднего общего) образования, профессиональной подготовки и среднего профессионального образования каждого уровня, а также прав детей на получение дополнительного образования на территории субъекта Российской Федерации;

5) установление порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансового обеспечения образовательных учреждений субъекта Российской Федерации в соответствии с настоящим Федеральным законом; создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений субъекта Российской Федерации (за исключением образовательных организаций высшего образования);

6) установление региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности; формирование бюджета субъекта Российской Федерации в части расходов на образование;

7) установление по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, дополнительных к определенным настоящим Федеральным законом видов (категорий) образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, а также особенностей деятельности образовательных организаций таких видов (категорий);

8) установление для образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, а также для иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся на территории субъекта Российской Федерации, дополнительных к федеральным требованиям к таким учреждениям и организациям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, кадрового обеспечения, оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;

9) финансовое обеспечение государственных гарантий гражданам на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего (начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования в общеобразовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в таких общеобразовательных организациях в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

10) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, общего (начального общего, основного общего, среднего обще-

го) образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для детей, нуждающихся в длительном лечении, для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

11) обеспечение и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, включая проверку в установленном порядке экзаменационных работ участников единого государственного экзамена, формирование и ведение баз данных субъектов Российской Федерации об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена;

12) организация предоставления дополнительного образования детей в учреждениях, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, а также профессиональной подготовки, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации);

13) участие в разработке на основе федеральных государственных образовательных стандартов примерных основных образовательных программ с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей);

14) информационное обеспечение в пределах своих полномочий организаций; осуществляющих образовательную деятельность, организация обеспечения государственных и муниципальных образовательных учреждений учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, и учебными пособиями, допущенными к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях; организация обеспечения государственных и муниципальных образовательных учреждений учебниками и учебными пособиями по программам профессиональной подготовки и образовательным программам среднего профессионального образования;

15) организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации, а также проведение аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений субъекта Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений.

2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации вправе осуществлять функции учредителя образовательных учреждений высшего образования, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации по состоянию на 31 декабря 2004 года, реорганизацию и ликвидацию указанных образовательных учреждений. Такие реорганизация и ликвидация осуществляются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 16. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

1. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

2) организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также дополнительного образования детей (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации);

3) создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений;

4) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;

5) учет детей, подлежащих обязательному обучению по образовательным программам общего образования;

6) методическое обеспечение и организация повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

7) ежегодная публикация данных о соответствии федеральным и местным требованиям условий осуществления образовательного процесса и качества образования в муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования.

2. В субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге полномочия органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в сфере образования устанавливаются законами субъектов Российской Федерации – городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.

3. Органы местного самоуправления городских округов имеют право создания, реорганизации и ликвидации муниципальных образовательных учреждений высшего образования. Органы местного самоуправления муниципальных районов вправе осуществлять функции учредителя муниципальных образовательных учреждений высшего образования, находящихся в их ведении по состоянию на 31 декабря 2008 года.

Глава 2. Система образования

Статья 17. Структура системы образования

1. Система образования в Российской Федерации представляет собой совокупность

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, устанавливаемых университетами; образовательных программ различного уровня и направленности, а также программ профессиональной подготовки;

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, их работников и обучающихся;

органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, создаваемых ими консультативных, совещательных и иных органов;

организаций, осуществляющих научно-методическое, методическое, ресурсное, производственное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования;

объединений юридических лиц, общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.

2. Система образования Российской Федерации создает условия для непрерывного образования человека на протяжении всей жизни посредством реализации преемственных основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющегося образования, квалификаций, опыта практической деятельности при получении образования последующих уровней.

В рамках системы образования осуществляются дошкольное образование, общее образование, профессиональная подготовка (обучение), среднее профессиональное образование, высшее образование, подготовка научных кадров, а также дополнительное образование детей и взрослых, обеспечивающие возможность реализации права на образование на протяжении всей жизни с целью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей человека, постоянной его адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3. В системе образования Российской Федерации устанавливаются следующие уровни образования:

1) дошкольное образование:

дошкольное образование;

2) общее образование:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

3) среднее профессиональное образование:

подготовка квалифицированных рабочих;

подготовка специалистов среднего звена;

4) высшее образование:

бакалавриат;

магистратура, подготовка специалиста;

подготовка научно-педагогических кадров.

Статья 18. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования

1. В Российской Федерации по уровням образования устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, соблюдение которых обязательно при реализации основных образовательных программ в имеющих государственную аккредитацию организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также в дошкольных образовательных организациях.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) результатам освоения основных образовательных программ (за исключением основных образовательных программ дошкольного образования).

3. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, а также образовательные стандарты и требования, устанавливаемые университетами, обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования;
- 3) вариативность содержания образования (основных образовательных программ) соответствующего уровня;
- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к реализации основных образовательных программ;
- 5) признание документов иностранных государств об образовании.

4. Требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования должны обеспечивать возможность формирования основных образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, их профессиональной ориентации и вида образовательной организации.

5. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования могут устанавливаться требования к структуре основной образовательной программы и результатам ее освоения на базовом и профильном уровнях.

6. В целях обеспечения реализации права на образование отдельных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в федеральные государственные образовательные стандарты могут включаться специальные требования.

7. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и высшего образования разрабатываются по профессиям, направлениям подготовки и специальностям, определяемым с учетом актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, его обороны и безопасности, направлений развития науки, культуры, образования, техники и технологий, экономики и социальной сферы.

Перечни таких профессий, направлений подготовки и специальностей, включая номенклатуру специальностей для подготовки научно-педагогических кадров, а также соответствующий общероссийский классификатор специальностей по образованию формируются и утверждаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

8. При включении в перечни, указанные в части 7 настоящей статьи, новых профессий, направлений подготовки и специальностей федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливается их соответствие отдельным профессиям, направлениям подготовки и специальностям, указанным в предыдущих перечнях

профессий, направлений подготовки и специальностей или в общероссийском классификаторе специальностей по образованию.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе реализовывать основные профессиональные образовательные программы, по профессиям, направлениям подготовки и специальностям, по которым установлено соответствие, на основании имеющейся лицензии и свидетельства о государственной аккредитации до окончания срока их действия.

9. При формировании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и высшего образования, а также федеральных государственных требований к дополнительным профессиональным программам, учитываются положения профессиональных (квалификационных) стандартов.

10. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже одного раза в десять лет.

11. Проекты федеральных государственных образовательных стандартов разрабатываются на конкурсной основе по заказу федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и (или) в инициативном порядке организациями, осуществляющими образовательную деятельность, иными организациями, действующими в системе образования.

Разработка федеральных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования осуществляется с привлечением объединений работодателей и органов исполнительной власти, заинтересованных в подготовке кадров по соответствующим профессиям, направлениям подготовки и специальностям, а также государственно-общественных объединений, действующих в системе образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представителей научно-педагогических сообществ.

В случае необходимости включения в федеральные государственные образовательные стандарты сведений высшего образования сведений, составляющих государственную тайну, они разрабатываются и утверждаются с учетом требований, предъявляемых к защите этих сведений.

Порядок разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов определяется Правительством Российской Федерации.

12. Университетам в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, может быть предоставлено право реализации образовательных программ высшего образования на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и требований.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов

13. В случаях, предусмотренных федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, могут устанавливаться федеральные государственные требования к образовательной программе профессиональной переподготовки и иным дополнительным профессиональным программам.

14. Федеральные государственные требования устанавливаются к структуре и (или) к минимуму содержания дополнительной профессиональной программы, а также к уровню профессиональной переподготовки и являются обязательными при реализации соответствующих дополнительных профессиональных программ имеющими государственную аккредитацию организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

15. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, а также образовательные стандарты и требования, устанавливаемые университетами, являются основой объективной оценки качества образования лиц, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и направленности, независимо от формы получения образования и обучения.

Статья 19. Общие требования к содержанию образования

1. Содержание образования как один из определяющих факторов экономического и социального прогресса общества ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее развития и самореализации, развитие общества, укрепление и совершенствование правового, социального, демократического государства, эффективное развитие экономики, обеспечение национальной безопасности государства.

2. Содержание образования должно обеспечивать:

высокий уровень общей и профессиональной культуры личности и общества;

формирование у обучающегося соответствующей современному уровню развития науки системы представлений о картине мира;

духовно-нравственное развитие личности на основе общечеловеческих социокультурных ценностей; ее интеграцию в национальную, российскую и мировую культуру;

формирование человека и гражданина, являющегося сознательным членом современного общества, ориентированным на поступательное развитие и совершенствование этого общества;

удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;

развитие кадрового потенциала общества, удовлетворение потребностей экономики и социальной сферы в высококвалифицированных специалистах.

3. Профессиональное образование и профессиональная подготовка (обучение) должны обеспечивать получение обучающимся профессии (специальности) и (или) соответствующей квалификации.

4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Статья 20. Образовательные программы

1. Образовательные программы определяют содержание образования соответствующих уровня и (или) направленности в Российской Федерации.

Реализация образовательных программ осуществляется в целях обеспечения возможности непрерывного образования, общего и профессионального развития человека в течение всей жизни в соответствии с образовательными и профессиональными потребностями.

2. К основным образовательным программам относятся образовательные программы уровня образования, по которым устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты. В системе образования Российской Федерации реализуются основные общеобразовательные и основные профессиональные образовательные программы.

3. Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения основных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной подготовки.

4. К основным общеобразовательным относятся образовательные программы:

1) дошкольного образования;

2) общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования).

Основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

5. Основные профессиональные образовательные программы направлены на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, подготовку квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров соответствующего уровня образования и квалификации в соответствии с потребностями общества и государства.

6. К основным профессиональным относятся образовательные программы:

1) среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, программы подготовки специалистов среднего звена);

2) высшего образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров).

7. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ по очной форме обучения в имеющих соответствующую государственную аккредитацию образовательных и научных организациях, порядок установления таких сроков по иным формам обучения и (или) порядок установления объема основных профессиональных образовательных программ в зачетных единицах (кредитах) определяются настоящим Федеральным законом.

8. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, иные уполномоченные Правительством Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти, имеющие в своем ведении образовательные учреждения, субъекты Российской Федерации (в части основных общеобразовательных программ) обеспечивают разработку на основе федеральных государственных образовательных стандартов примерных основных образовательных программ соответствующих уровня и направленности.

Примерные основные образовательные программы разрабатываются по заказу уполномоченных государственных органов исполнительной власти и (или) в инициативном порядке образовательными и научными организациями, объединениями образовательных организаций, общественными и государ-

ственно-общественными объединениями, иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования.

9. Примерные основные образовательные программы с учетом их уровня и направленности могут включать в себя базисный (примерный) учебный план и (или) примерные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и иные методические материалы.

10. Примерные основные образовательные программы и (или) примерные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствующей примерной основной образовательной программы проходят экспертизу и включаются в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся общедоступным государственным информационным ресурсом. Порядок проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, порядок аккредитации организаций, которым предоставляется право ведения такого реестра, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

11. Наряду с основными образовательными программами в сфере образования реализуются также иные виды образовательных программ различной направленности и степени сложности, формируемые с учетом возрастных особенностей, интересов, способностей и (или) уровня образования и (или) профессиональной квалификации обучающихся.

К таким образовательным программам относятся дополнительные общеобразовательные и дополнительные профессиональные программы.

12. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на развитие личности, ее общей культуры и индивидуальных способностей, освоение социокультурных ценностей, профессиональную ориентацию, организацию творческого труда, содержательного досуга, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные. Общеразвивающие образовательные программы могут иметь научно-техническую, спортивно-техническую, физкультурно-спортивную, художественную (по видам искусств), историко-культурную, туристско-краеведческую, эколого-биологическую, военно-патриотическую, социально-педагогическую, социально-экономическую, естественнонаучную и иную направленность. Предпрофессиональные образовательные программы реализуются, как правило, в сфере искусства и спорта, освоение таких программ подтверждается документом об образовании.

13. Дополнительные профессиональные программы реализуются в целях профессионального развития (повышения квалификации) специалистов,

совершенствования их профессионально значимых качеств, приобретения новых профессиональных и организаторских навыков, необходимых для подготовки к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, новых трудовых функций и (или) обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Они включают в себя образовательные программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации (профессионального развития), а также специализированные последиplomные профессиональные программы (программы ординатуры, интернатуры, ассистентуры-стажировки) и иные, если это предусмотрено законодательством Российской Федерации.

14. В целях профессионального обучения в сфере образования реализуются программы профессиональной подготовки. Программы профессиональной подготовки предназначены для освоения лицами различного возраста, имеющими образование не ниже уровня основного общего, профессиональных компетенций или навыков, необходимых для выполнения определенных трудовых функций, в том числе работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, и направлены на получение квалификации (разряда, класса, категории) по профессии без изменения образовательного ценза. Перечень профессий (квалификаций), по которым осуществляется профессиональная подготовка, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда. Государство в необходимых случаях создает лицам, не имеющим основного общего образования, условия для получения ими профессиональной подготовки.

15. В системе образования осуществляются также программы подготовки научных кадров, которые направлены на проведение научных исследований, подготовку и защиту по их результатам диссертации на соискание ученой степени в соответствии с номенклатурой научных специальностей.

Статья 21. Формы получения образования и обучения

1. В Российской Федерации образование может быть получено, как посредством обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне таких организаций, в том числе в форме семейного образования, самообразования.

2. Обучение по основным образовательным программам с учетом потребностей и возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися (воспитанниками) осу-

ществляется в очной, очно-заочной и заочной формах, если иное не предусмотрено законодательством об образовании.

Перечень основных образовательных программ и (или) направлений подготовки (специальностей), по которым освоение основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в очно-заочной, заочной формах обучения не допускается, устанавливается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

3. Обучение по дополнительным профессиональным программам проводится в указанных в части 2 настоящей статьи формах, а также в форме стажировки и по индивидуальным формам обучения с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы. Продолжительность и формы обучения определяются организаций, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования, в соответствии с потребностями заказчика, если иное не установлено федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

4. Допускается сочетание различных форм получения образования и обучения.

5. Для всех форм обучения в пределах конкретной общеобразовательной или профессиональной образовательной программы действуют единые федеральный государственный образовательный стандарт или федеральные государственные требования, за исключением образовательных стандартов и требований, устанавливаемых университетами.

Статья 22. Образовательная деятельность

1. Образовательная деятельность может вестись образовательными организациями, а также в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, научными организациями и иными организациями (далее – организации, осуществляющие обучение), а также индивидуальными предпринимателями.

2. Виды образовательных программ и (или) программ профессиональной подготовки, по которым планируется вести образовательную деятельность, определяются в уставах (положениях о структурных образовательных подразделениях) организаций, указанных в части 1 настоящей статьи, в соответствии с законодательством об образовании.

3. Образовательная деятельность, если иное не предусмотрено законодательством об образовании, осуществляется в зданиях, строениях, сооружениях, помещениях и на территориях, принадлежащих лицам, указанным в части 1

настоящей статьи, на праве собственности и (или) иных законных основаниях, и отвечающих установленным законодательством Российской Федерации требованиям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, а также минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования учебных помещений.

4. Общие правила осуществления образовательной деятельности по образовательным программам соответствующего вида, уровня и направленности и (или) программам профессиональной подготовки (в том числе приема на обучение, организации образовательного процесса, аттестации обучающихся, выдачи документов об образовании и (или) квалификации) регламентируются настоящим Федеральным законом.

5. Образовательная деятельность подлежит лицензированию.

Статья 23. Научно-методическое, ресурсное, производственное и информационное обеспечение системы образования

1. Научно-методическое, ресурсное, производственное и информационное обеспечение системы образования осуществляется в целях повышения доступности и качества образования, эффективности образовательной деятельности совершенствования условий образовательного процесса, обеспечения устойчивого функционирования и развития системы образования.

2. К деятельности по научно-методическому, ресурсному, производственному и информационному обеспечению образования, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом, относятся организация фундаментальных и прикладных научных исследований по вопросам образования, разработка, апробация и (или) организация внедрения образовательных программ, учебных планов, образовательных технологий, средств обучения, контрольных измерительных материалов, учебных изданий, иной учебно-методической документации, необходимой для ведения образовательного процесса с использованием соответствующих образовательных технологий и методов обучения; организация баз учебной и производственной практики, ресурсных центров, а также подготовка аналитических и информационно-справочных материалов, содержащих научно-обоснованные подходы, прогнозы, сравнительную информацию, сведения, в том числе статистические, о функционировании и перспективах развития системы образования.

3. В деятельности, указанной в части 2 настоящей статьи, принимают участие в рамках своих полномочий органы, осуществляющие управление в сфере образования, объединения работодателей, общественные и государственно-общественные объединения и организации различных организацион-

но-правовых форм, действующие в сфере образования, в том числе организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Для реализации вышеуказанной деятельности в системе образования могут создаваться и действовать научно-исследовательские и проектные организации, конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, клинические базы образовательных организаций медицинского образования, опытные станции, а также специализированные организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное, производственное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования.

4. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в целях обеспечения эффективного использования научно-исследовательского и производственного потенциала Российской Федерации в сфере образования координирует деятельность по научно-методическому, ресурсному и информационному обеспечению системы образования и взаимодействует по данным вопросам с субъектами Российской Федерации.

Данная координация и взаимодействие осуществляется путем взаимного информирования о приоритетных проблемах в сфере развития отечественной системы образования, задачах по ее научно-методическому, ресурсному, производственному и информационно-технологическому обеспечению, планируемых и осуществляемых в этих целях мероприятиях, совместной деятельности по решению вышеназванных задач.

5. В целях информационного обеспечения системы образования органы, объединения и организации, указанные в части 3 настоящей статьи, способствуют созданию и поддержке в сети Интернет образовательных порталов, изданию научной, учебной и учебно-методической литературы и средств массовой информации соответствующей направленности, размещению электронных версий указанных информационных ресурсов в сети Интернет.

6. На официальном сайте федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, публикуются перечни сертифицированного учебного и научного оборудования, учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию.

7. Финансовое обеспечение деятельности по научно-методическому, ресурсному, производственному и информационному обеспечению системы образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Федерации за счет средств соответствующих бюджетов, других источников, незапрещенных законодательством Российской Федерации, в том числе за счет грантов.

8. Федеральными органами исполнительной власти могут создаваться внебюджетные отраслевые фонды финансирования научно-исследовательских работ в сфере образования. Порядок образования и использования внебюджетных фондов федеральных органов исполнительной власти определяется Правительством Российской Федерации.

9. Российская Федерация наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, поддерживает деятельность организаций, эффективно осуществляющих научно-методическое, методическое, ресурсное, производственное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования, путем информационного и организационного содействия их деятельности, в том числе научно-производственной кооперации в области производства и поставки наукоемкой продукции и (или) оказания наукоемких услуг системе образования, установления при необходимости налоговых и тарифных льгот.

Статья 24. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, интеграции системы образования Российской Федерации в мировое образовательное пространство.

2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых не урегулирован законодательством Российской Федерации в сфере образования, и, как правило, осуществляется с участием организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории различных субъектов Российской Федерации. Порядок и условия проведения таких экспериментов определяются Правительством Российской Федерации. Экспериментальная деятельность в системе образования, связанная с изменением содержания установленных федеральными законами прав и обя-

занностей лиц, получающих образование, регламентируется специальным федеральным законом.

3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Российской Федерации.

Она осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными организациями, действующими в сфере образования, вне зависимости от их организационно-правовой формы и формы собственности, типа, вида, ведомственной принадлежности, а также их объединениями в рамках предписаний действующего законодательства об образовании.

При реализации инновационного проекта (программы) должно быть обеспечено соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса, предоставление образования, уровень и качество которого не может быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, или федеральных государственных требований.

4. Организациям, указанным в части 3 настоящей статьи, реализующим инновационные проекты (программы), имеющие существенное значение для обеспечения развития системы образования и реализации основных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, может быть присвоен статус федеральной или региональной инновационной площадки. Такие организации составляют инновационную инфраструктуру в системе образования, порядок создания и функционирования которой, в том числе порядок присвоения статуса федеральной и региональной инновационной площадки, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Органы государственной власти, осуществляющие управление в сфере образования, в рамках своих полномочий в установленной сфере деятельности создают условия для реализации ими инновационных образовательных проектов (программ) и использования их результатов в массовой практике.

Глава 3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность

Статья 25. Образовательные организации

1. Образовательной организацией признается некоммерческая организация, основной деятельностью которой в соответствии с целями, ради которых такая организация создана, является образовательная деятельность.

2. В пределах определенного в уставе образовательной организации предмета основной деятельности образовательная организация вправе реализовывать образовательные программы разного уровня и направленности и оказывать образовательные услуги, как безвозмездно, так и за плату, а также вести в установленном порядке научную и иную, связанную с предоставлением образования и обучением деятельность в соответствии с требованиями, установленными настоящим Федеральным законом к образовательным организациям определенного типа, вида, категории.

3. Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательной организации с момента предоставления ей лицензии.

4. Образовательная организация вправе заниматься образовательной деятельностью, приносящей доход, в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации, при условии использования получаемого дохода в соответствии с настоящим Федеральным законом.

Образовательная деятельность, приносящая доход, не может быть осуществлена взамен и (или) в рамках образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

5. Образовательная организация вправе осуществлять наряду с образовательной иную деятельность, приносящую доход, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и соответствует этим целям.

Статья 26. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций

1. Образовательная организация является юридическим лицом. Она может быть создана в форме учреждения или в иной организационно-правовой форме, предусмотренной гражданским законодательством Российской Федерации для некоммерческих организаций.

2. Учредителями образовательной организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для некоммерческой организации соответствующей организационно-правовой формы, могут быть:

1) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;

2) российские и иностранные коммерческие организации, а также объединения указанных юридических лиц (ассоциации и союзы);

3) российские и иностранные некоммерческие организации, в том числе общественные объединения и религиозные организации, а также объединения указанных юридических лиц (ассоциации и союзы);

4) физические лица.

3. Образовательная организация, в зависимости от того, кем она создана, является государственной, муниципальной или частной.

4. Государственные и муниципальные образовательные организации создаются в форме учреждения (бюджетного, автономного или казенного).

5. Государственным является образовательное учреждение, созданное Российской Федерацией на базе имущества, находящегося в федеральной собственности (далее – федеральное государственное образовательное учреждение) или субъектом Российской Федерации на базе имущества, находящегося в собственности этого субъекта Российской Федерации (далее – государственное образовательное учреждение, находящееся в ведении субъекта Российской Федерации).

Муниципальным является образовательное учреждение, созданное муниципальным образованием (муниципальным районом и городским округом) на базе имущества, находящегося в собственности соответствующего муниципального образования.

Частной является образовательная организация, созданная в соответствии с настоящим Федеральным законом гражданином (гражданами) и (или) юридическим лицом (юридическими лицами), за исключением Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

6. Государственные образовательные учреждения всех типов и видов, реализующие образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) в области обороны и безопасности государства (военно-учебные заведения), могут создаваться только Российской Федерацией.

7. Специальные государственные образовательные учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением (учебно-воспитательные учреждения) создаются Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации.

8. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения, созданного Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации, муници-

пальным образованием, предусмотренные настоящим Федеральным законом, в случае если иное не установлено федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации, осуществляются соответственно уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления.

В случае реорганизации органов государственной власти, органов местного самоуправления права учредителя образовательного учреждения переходят к соответствующим правопреемникам.

9. Образовательная организация создается и проходит государственную регистрацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждения профессионального религиозного образования (духовные образовательные учреждения) для подготовки служителей и религиозного персонала создаются и проходят государственную регистрацию в соответствии с Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях».

10. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, в порядке и в сроки, установленные законодательством о государственной регистрации юридических лиц, уведомляет федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные полномочия Российской Федерации по лицензированию образовательной деятельности о принятом решении о государственной регистрации образовательной организации.

11. С момента государственной регистрации образовательная организация приобретает права юридического лица в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной ее уставом и направленной на подготовку к осуществлению образовательной деятельности.

12. Образовательная организация может быть реорганизована в форме слияния, присоединения, разделения, выделения, преобразования в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

13. Государственное или муниципальное образовательное учреждение может быть реорганизовано, если это не повлечет за собой нарушение конституционных прав граждан в сфере образования, в том числе прав граждан на получение бесплатного образования. Реорганизация муниципальных сельских дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений осуществляется с учетом мнения населения, выраженного представительными органами соответствующих муниципальных районов и поселений.

14. Образовательная организация может быть ликвидирована в порядке, предусмотренном гражданским законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

15. Ликвидация муниципальных сельских дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений допускается только с согласия населения поселений, обслуживаемых данным учреждением, выраженного представительными органами соответствующих муниципальных районов и поселений, либо сходом граждан (в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более 100 человек).

16. Порядок создания, реорганизации и ликвидации федеральных государственных образовательных учреждений устанавливается Правительством Российской Федерации, если иное не предусмотрено федеральным законом, государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, – высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, муниципальных образовательных учреждений – местной администрацией муниципального образования.

17. Создание, реорганизация и ликвидация международных (межгосударственных) образовательных организаций осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Статья 27. Типы образовательных организаций

1. Образовательные организации в соответствии с целями основной деятельности и видами реализуемых в ее рамках образовательных программ подразделяются на типы.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

- 1) дошкольная образовательная организация;
- 2) общеобразовательная организация;
- 3) профессиональная образовательная организация;
- 4) образовательная организация высшего образования.

3. Образовательные организации, реализующие различные виды дополнительных образовательных программ, относятся к одному из следующих типов:

- 1) организация дополнительного образования;
- 2) организация дополнительного профессионального образования.

4. Образовательные организации в рамках одного типа могут подразделяться на виды и категории, а также использовать специальные наименования в соответствии с особенностями осуществляемой образовательной деятельности (уровнями и направленностью образовательных программ, интеграцией раз-

личных видов образовательных программ, специальными условиями их реализации и (или) особыми нуждами обучающихся), а также дополнительно осуществляемыми функциями, связанными с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные, предусмотренные законодательством об образовании).

Основные виды и категории образовательных организаций одного типа и порядок их деятельности устанавливаются настоящим Федеральным законом. С целью обеспечения развития системы образования иные виды и категории образовательных организаций соответствующего типа могут быть дополнительно установлены в соответствии с федеральными законами, указами Президента Российской Федерации Правительством Российской Федерации, а также – в отношении образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы – в соответствии с законами субъекта Российской Федерации субъектами Российской Федерации по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, формируется номенклатура (перечни) видов, категорий и используемых для их обозначения специальных наименований образовательных организаций, а также при необходимости устанавливаются особенности организации образовательного процесса и осуществления образовательной деятельности отдельными видами, категориями образовательных организаций.

Субъект Российской Федерации в случае установления им дополнительного вида, категории образовательной организации определяет особенности организации деятельности образовательной организации такого вида (категории) в соответствии с законодательством об образовании.

6. Особенности деятельности федеральных государственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) в области обороны и безопасности государства (военно-учебных заведений), устанавливаются Правительством Российской Федерации; федеральных государственных образовательных учреждений, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и (или) наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, определяются федеральным органом исполнительной власти, на который возложены функции учредителя, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Тип, вид, категория определяют образовательный статус образовательной организации.

8. Тип, вид, категория (при наличии) образовательной организации определяются при ее создании или реорганизации в соответствии с законодательством об образовании и закрепляются в уставе. Установленный образовательный статус образовательной организации подтверждается (устанавливается) при ее государственной аккредитации, если иное не предусмотрено федеральными законами.

9. Перечень показателей деятельности образовательной организации, необходимых для определения его типа и вида (за исключением дошкольной образовательной организации, образовательной организации дополнительного образования), утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Критерии показателей, необходимых для определения типа и вида образовательной организации, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в соответствии с их компетенцией в порядке, определенном Правительством Российской Федерации, на основании требований законодательства об образовании и с учетом сведений, содержащихся в информационных системах государственной аккредитации

10. Тип, вид, категория образовательной организации, если иное не предусмотрено федеральными законами, изменяются при установлении в результате государственной аккредитации иного образовательного статуса, а также могут быть изменены по инициативе учредителя (участников) организации или уполномоченного им органа и в иных случаях, предусмотренных законодательством об образовании.

11. Наименование образовательной организации наряду с формой собственности, организационно-правовой формой должно содержать указание на характер ее деятельности посредством использования слова «образовательная» или производных от него слов, а также включать название ее вида, если иное не установлено федеральными законами, указами Президента Российской Федерации или актами Правительства Российской Федерации. При необходимости в наименовании образовательной организации указывается ее специальное название.

12. Использование в наименовании образовательной организации слов и словосочетаний «Россия», «Российская Федерация», «федеральный», а также производных от них слов и словосочетаний допускается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

13. При изменении образовательного статуса образовательной организации в ее наименование в обязательном порядке вносятся соответствующие изменения.

Статья 28. Устав образовательной организации

1. Образовательная организация действует на основании устава, разработанного и утверждаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования.

2. Порядок утверждения устава федерального государственного образовательного учреждения устанавливается Правительством Российской Федерации, государственного образовательного учреждения, находящегося в ведении субъекта Российской Федерации, – органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, муниципального образовательного учреждения – органом местного самоуправления.

3. В уставе образовательной организации должны содержаться помимо предусмотренных гражданским законодательством Российской Федерации следующие сведения:

- 1) тип, вид категория (при наличии) образовательной организации;
- 2) учредитель (учредители) образовательной организации;
- 3) виды основной деятельности (образовательная и иная связанная с предоставлением образования деятельность) образовательной организации;
- 4) исчерпывающий перечень видов приносящей доход деятельности образовательной организации (для государственных и муниципальных учреждений – в пределах, установленных настоящим Федеральным законом);
- 5) порядок распоряжения имуществом, приобретенным образовательной организацией за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности.

4. Помимо сведений, указанных в части 3 настоящей статьи, устав образовательной организации должен содержать следующие сведения:

- 1) цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ;
- 2) язык или языки, на которых ведутся обучение и воспитание;
- 3) основные характеристики организации образовательного процесса, в том числе:

- а) правила приема обучающихся;
- б) продолжительность обучения по основным и (или) дополнительным образовательным программам;
- в) режим занятий обучающихся;
- г) система оценивания при промежуточной аттестации обучающихся, формы и порядок проведения промежуточной аттестации;
- д) порядок и основания перевода и отчисления обучающихся;
- е) порядок регламентации и оформления возникновения отношений образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями либо иными законными представителями;
 - 4) права и обязанности участников образовательного процесса;
 - 5) порядок комплектования работников образовательной организации и условия оплаты их труда;
 - 6) порядок предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, связанных предоставлением образования (обучением), если они предоставляются, в том числе основные условия договоров, на основании которых они предоставляются;
 - 7) перечень видов локальных нормативных актов (приказов, распоряжений и иных документов), регламентирующих осуществление образовательного процесса и иную деятельность образовательной организации;
 - 8) другие сведения, включение которых в устав образовательной организации предусмотрено федеральными законами, иными федеральными нормативными правовыми актами, а также законами и иными нормативными правовыми актами соответствующего субъекта Российской Федерации об образовании.

5. Устав образовательной организации должен соответствовать указанному в пункте 8 части 4 настоящей статьи нормативным правовым актам. Устав образовательной организации может содержать и иные не противоречащие законодательству положения.

6. В образовательной организации должны быть созданы условия всем работникам и обучающимся для ознакомления с ее уставом, предложениями о внесении в него изменений и для свободного обсуждения этих предложений.

Статья 29. Управление образовательной организацией

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Порядок управления образовательной организацией определяется ее уставом.

2. Управление образовательной организацией независимо от ее типа, вида (категории) строится на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

3. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель (администратор)), который осуществляет непосредственное управление образовательной организацией.

4. В образовательных организациях в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, настоящим Федеральным законом и уставом образовательной организации, для осуществления отдельных функций по управлению образовательной организацией формируются также коллегиальные органы управления и (или) органы самоуправления.

5. К органам самоуправления образовательной организацией относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, совет образовательной организации (ученый совет, управляющий совет, педагогический совет), родительский комитет, другие органы, предусмотренные уставом образовательной организации.

Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, уставом образовательной организации и положениями о них, утверждаемыми в порядке, установленном уставом образовательной организации.

6. Структура и компетенция органов образовательной организации, в том числе разграничение полномочий между единоличным и коллегиальными органами управления, а также органами самоуправления образовательной организации, порядок их формирования и сроки полномочий определяются уставом образовательной организации в соответствии с федеральными законами.

Статья 30. Структура образовательной организации

1. Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, за исключением филиалов государственных и муниципальных образовательных учреждений, если иное не установлено федеральными законами.

2. Образовательная организация может иметь в своем составе филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, классы, группы, научно-исследовательские и учебно-методические подразделения, конструкторские бюро, аспирантуру (адъюнктуру), интернатуру, ординатуру, докторантуру, учебные и учебно-производственные мастерские, клинические базы, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практик, учебные театры, учебные концерт-

ные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, физкультурно-спортивные клубы, объекты производственной и социальной инфраструктуры, общежития и иные структурные подразделения, связанные с образовательной деятельностью с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

3. Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами.

Статус и функции структурного подразделения образовательной организации определяются уставом образовательной организации, а также положением, утверждаемым в порядке, предусмотренном уставом образовательной организации.

4. Филиалы и представительства являются обособленными структурными подразделениями образовательной организации, расположенными вне места ее нахождения.

5. Филиалы федеральных государственных образовательных учреждений создаются и ликвидируются учредителем по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, соответствующими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления по месту нахождения филиала. Филиалы федеральных государственных образовательных учреждений, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, в которых федеральными законами предусмотрена военная служба, создаются и ликвидируются учредителем по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. Создание и ликвидация филиала государственного образовательного учреждения, находящегося в ведении субъекта Российской Федерации, или муниципального образовательного учреждения, на территории другого субъекта Российской Федерации или муниципального образования осуществляется по согласованию соответственно с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органом местного самоуправления по месту нахождения филиала.

7. Управление филиалом осуществляется в соответствии с уставом образовательной организации и положением о филиале, которое утверждается руководителем образовательной организации, если иное не предусмотрено ее уставом.

8. Филиал образовательной организации может реализовывать одну или несколько образовательных программ (в полном объеме или не в полном объе-

ме) и (или) программ профессиональной подготовки при наличии соответствующей лицензии у образовательной организации.

Организацию приема для обучения в филиале осуществляет приемная комиссия образовательной организации в порядке, определяемом правилами приема в эту образовательную организацию.

9. Филиал образовательной организации может иметь в своей структуре отделения, центры, кафедры, научно-исследовательские лаборатории и иные подразделения. Порядок создания (образования), реорганизации и ликвидации подразделений филиала определяется положением о данном филиале.

10. Создание филиала образовательной организации на территории иностранного государства, его лицензирование и государственная аккредитация осуществляются в соответствии с международными договорами (межгосударственным договором или договором между образовательной организацией и специально уполномоченными органами власти иностранного государства). Деятельность филиала осуществляется в соответствии с законодательством иностранного государства, на территории которого он расположен.

11. Представительство образовательной организации открывается и закрывается образовательной организацией. Представительство федерального государственного образовательного учреждения создается им по согласованию с учредителем, а также с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления по месту нахождения представительства, за исключением представительств федеральных государственных образовательных учреждений, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, в которых федеральными законами предусмотрена военная служба.

12. Представительство представляет интересы образовательной организации, осуществляет их защиту в соответствии с законодательством Российской Федерации. Ведение образовательной и научной деятельности в представительстве образовательной организации запрещается.

13. Управление деятельностью представительства осуществляется в соответствии с уставом образовательной организации.

14. Непосредственное управление деятельностью филиала или представительства осуществляет руководитель (директор), назначаемый приказом руководителя образовательной организации, и действующий на основании доверенности, выданной руководителем образовательной организации.

15. Сведения о наличии филиала и (или) представительства, месте их нахождения, а также реквизиты документа об их создании, переименовании и ликвидации в установленном порядке отражаются в уставе образовательной организации.

16. С целью повышения эффективности и качества образовательного процесса, использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов для подготовки специалистов и проведения научных исследований по приоритетным направлениям развития образования, науки, культуры, техники и социальной сферы университеты могут в случаях, предусмотренных федеральными законами, образовывать научно-образовательные комплексы, включающие образовательные организации, реализующие образовательные программы различных уровней, научные учреждения и иные организации, деятельность которых связана с реализацией основных направлений деятельности университетов.

Правовое положение юридических лиц, входящих в научно-образовательные комплексы университетов, находящихся в ведении государственных органов исполнительной власти, определяется настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, актами Правительства Российской Федерации и, соответственно, уставами университетов и указанных юридических лиц.

Статья 31. Информационная открытость образовательной организации

1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации. Ведение образовательной организацией собственного сайта в сети Интернет является обязательным.

2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

1) сведений о:

а) дате создания образовательной организации;

б) структуре образовательной организации;

в) реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации и по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;

г) образовательных стандартах и требованиях, устанавливаемых университетами в соответствии с частью 12 статьи 18 настоящего Федерального закона (при их наличии);

д) персональном составе педагогических кадров с указанием уровня образования (образовательного ценза) и квалификации;

е) материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания и медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);

ж) электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся;

з) направлениях научно-исследовательской деятельности и базе для ее проведения (для образовательных организаций высшего образования);

и) результатах зачисления по каждому направлению подготовки (специальности) среднего профессионального образования и высшего образования по различным условиям приема (на места, финансируемые за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям (только для образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний) и (или) высшего образования);

к) наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий и иных видов социальной поддержки;

л) поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

2) копий (фотокопий):

а) устава образовательной организации;

б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации;

3) отчета о результатах самообследования, включая результаты внутренней оценки качества образования в образовательной организации;

4) порядка оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;

5) сведений, указанных в пункте 3² статьи 32 Федерального закона «О некоммерческих организациях».

3. Информация и документы, указанные в части 2 настоящей статьи, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну, подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и периодическому обновлению (в течение месяца со дня внесения соответствующих изменений).

4. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, может устанавливать дополнительные требования к обязательному размещению в открытом доступе на сайте образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию, информации о ее деятельности в зависимости от уровня и направленности реализуемых ею образовательных программ, а также устанавливать перечень информации, которая запрещена к размещению на сайте.

Статья 32. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

1. Образовательная организация в установленной сфере деятельности осуществляет следующие функции:

1) разработка и принятие устава образовательной организации для внесения его на утверждение;

2) установление структуры управления деятельностью образовательной организации, штатного расписания;

3) разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательной организации, иных локальных нормативных актов;

4) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

5) привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

6) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

7) подбор, прием на работу и заключение трудовых договоров с работниками, за исключением приема на работу руководителей государственных и муниципальных образовательных учреждений; расстановка кадров,

распределение должностных обязанностей; создание условий и организация повышения квалификации педагогических работников;

8) формирование фонда оплаты труда работников за счет средств соответствующего бюджета, направляемых на содержание образовательной организации, и (или) иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации; определение в пределах имеющихся у нее средств на оплату труда работников размеров доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования, а также размеров должностных окладов (ставок) всех категорий работников (без установления предельных размеров должностных окладов (ставок));

9) разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов; рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

10) разработка и утверждение по согласованию с учредителем годовых календарных учебных графиков (для государственных и муниципальных образовательных учреждений);

11) формирование контингента обучающихся в пределах установленной в лицензии квоты (предельного контингента обучающихся), если иное не предусмотрено законодательством об образовании;

12) определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях;

13) осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом образовательной организации, лицензией и свидетельством с государственной аккредитации;

14) определение форм, периодичности и порядка промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Федерального закона; осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

15) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных и электронных образовательных технологий;

16) обеспечение в образовательной организации с интернатным режимом пребывания условий содержания обучающихся не ниже нормативных;

17) создание в образовательной организации необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях обеспечения охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации;

18) содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;

19) координация в образовательной организации деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством Российской Федерации;

20) создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей);

21) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, иных массовых мероприятий;

22) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

23) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети Интернет;

24) международное сотрудничество в области образовательной, научной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации;

25) иные функции, предусмотренные законодательством об образовании для отдельных типов, видов, категорий образовательных организаций;

26) осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной уставом образовательной организации.

3. Государственное или муниципальное образовательное учреждение в пределах бюджетных ассигнований и внебюджетных средств, а частная образовательная организация – в пределах бюджетных ассигнований (при наличии) и (или) собственных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации самостоятельно разрабатывает и реализует меры социальной поддержки обучающихся, в том числе устанавливает в зависимости от их материального положения стипендии, бесплатное питание и иные меры социальной поддержки.

4. Образовательная организация в каникулярное время может открывать в установленном порядке лагеря и туристские базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (с круглосуточным или с дневным пребыванием).

5. Образовательная организация, имеющая квалифицированные кадры и необходимую материально-техническую базу, по соглашению с другими образовательными организациями может осуществлять на своей базе отдельные виды учебной деятельности, в том числе учебную и производственную практику обучающихся в данных организациях. Производственная практика может осуществляться в рамках выполнения ею в установленном порядке заказов других организаций на выполнение работ и изготовление изделий, при этом тематика и содержание работы должны способствовать творческому развитию обучающихся в осваиваемой профессии, специальности.

6. В целях развития и совершенствования образовательного процесса в образовательной организации могут создаваться методические творческие объединения; психологическая и социально-педагогическая служба, обеспечивающие социальную реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся. Их деятельность осуществляется в порядке, определенном уставом.

7. Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами и уставом образовательной организации.

Решения учредителя (участников) или органов управления образовательной организации, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления, ограничивающие установленную настоящим Федеральным законом самостоятельность образовательной организации соответствующего типа или вида, не подлежат применению.

8. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком, соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников установленным требованиям, создавать безопасные условия обучения и содержания обучающихся в соответствии с установленными нормами, соблюдать права и свободы обучающихся и работников образовательной организации.

9. Образовательная организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за:

- 1) невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции;
- 2) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; качество предоставляемого образования в соответствии с установленными требованиями;

3) соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

4) жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации во время образовательного процесса;

5) нарушение прав и свобод обучающихся и работников образовательной организации;

6) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

10. Непосредственный контроль соответствия деятельности образовательной организации целям, предусмотренным ее уставом, исполнения ею законодательства Российской Федерации, устава, лицензионных требований и условий, а также ее образовательной и финансово-хозяйственной деятельности осуществляет учредитель или высший орган управления образовательной организации в пределах своей компетенции.

11. Надзор за соблюдением образовательной организацией законодательства об образовании, контроль лицензионных требований и условий и качества предоставляемого ею образования осуществляет в пределах своей компетенции государственный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования и выдавший ей лицензию на осуществление образовательной деятельности.

12. Контроль за исполнением законодательства Российской Федерации в области бюджетной и финансовой дисциплины в образовательных организациях осуществляют уполномоченные органы государственной власти в пределах своих полномочий.

13. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, нарушение требований к осуществлению образовательной деятельности и организации образовательного процесса образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Статья 33. Организации, осуществляющие обучение

1. В Российской Федерации научные организации и иные организации, в том числе созданные в форме коммерческих организаций, могут осуществлять образовательную деятельность в качестве дополнительной к своей основной деятельности по образовательным программам, установленным настоящим Федеральным законом. Такие организации относятся к организациям, осуществляющим обучение, и не являются образовательными.

2. Организации, указанные в части 1 настоящей статьи, осуществляют образовательную деятельность на основании лицензии по программам профессиональной подготовки и дополнительным профессиональным образовательным программам, за исключением случаев, установленных настоящим Федеральным законом. Научным организациям предоставляется право реализовывать помимо вышеуказанных основные образовательные программы высшего образования – программу магистратуры и программу подготовки научно-педагогических кадров, а также программы подготовки научных кадров.

2. Организации, осуществляющие обучение, не вправе реализовывать профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям в области обороны и безопасности государства.

3. Организации, осуществляющие обучение, приобретают право вести образовательную деятельность с момента получения соответствующей лицензии.

4. Для ведения образовательной деятельности организациями, осуществляющими обучение, в структуре организации создается специализированное структурное образовательное подразделение. Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей обучение, в соответствии с законодательством об образовании и уставом.

5. На организации, осуществляющие обучение, в части образовательной деятельности распространяются права и обязанности образовательных организаций, реализующих соответствующие образовательные программы и (или) программы профессиональной подготовки, предусмотренные законодательством об образовании, за исключением случаев, установленных настоящим Федеральным законом.

6. Особенности реализации образовательных программ, не противоречащие законодательству об образовании, могут быть регламентированы локальным нормативным актом организации, осуществляющей обучение.

7. Права работников специализированных структурных образовательных подразделений организаций, осуществляющих обучение, не могут быть менее предусмотренных законодательством Российской Федерации прав работников образовательных организаций, реализующих соответствующие образовательные программы и (или) программы профессиональной подготовки.

Глава 4. Обучающиеся, их родители и иные законные представители

Статья 34. Обучающиеся

1. Обучающимися признаются лица, зачисленные в установленном порядке в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для обучения и (или) воспитания, содержания, присмотра и ухода.

2. В зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации обучающиеся подразделяются на следующие категории:

воспитанники – лица, осваивающие основную общеобразовательную программу дошкольного образования; лица, осваивающие основную образовательную программу общего образования с одновременным проживанием (нахождением) в образовательной организации;

учащиеся – лица, осваивающие основные образовательные программы общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессиональной подготовки;

студенты (курсанты) – лица, осваивающие основные образовательные программы среднего профессионального или высшего образования;

аспиранты (адъюнкты) – лица (военнослужащие), имеющие высшее образование (подготовка специалиста или магистратура), обучающиеся в аспирантуре (адъюнктуре) по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров;

слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, обучающиеся по основной профессиональной образовательной программе и зачисленные для одновременного освоения второй основной профессиональной образовательной программы аналогичного уровня в той же или иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и получающие образование соответствующего уровня повторно на возмездной основе (второе и последующие среднее профессиональное или высшее образование), а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования;

экстерны – лица, которые зачислены в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, с целью прохождения промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации по образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию.

3. Лица, прикрепленные к образовательной организации или научной организации для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук или доктора наук именуется соискателями и пользуются правами обучающихся по образовательным программам высшего образования в соответствии с законодательством об образовании.

4. Наименования категорий обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяются в соответствии с законодательством об образовании уставом данной организации.

Статья 35. Основные права и меры социальной поддержки обучающихся

1. Обучающимся в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, предоставляются права на:

получение образования по основной образовательной программе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами и требованиями, устанавливаемыми университетами, и (или) по дополнительной образовательной программе, программе профессионального обучения;

выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и обучения после получения основного общего образования;

обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренный курс обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы;

предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

уважение человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

перевод для получения образования по другому профилю, направлению подготовки, специальности, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

перевод в другую образовательную или научную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этой образовательной или научной организации и успешном прохождении аттестации в порядке, установленном настоящим Федеральным законом;

восстановление для получения образования в образовательной организации или научной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, устанавливаемом законодательством об образовании;

каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей;

участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, ведущейся организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

поощрение за успехи в учебной, спортивно-массовой, общественной, научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности;

получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

государственную (итоговую) аттестацию по завершении освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования либо основных профессиональных образовательных программ независимо от формы обучения в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях и научных организациях, реализующих соответствующие основные образовательные программы;

участие в управлении образовательной организацией в порядке, определенном ее уставом;

ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебно-программной документацией, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной, лечебной и культурно-спортивной базой организации, осуществляющей образовательную деятельность;

участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях;

бесплатное пользование услугами государственных и муниципальных библиотек бесплатное посещение музеев в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации;

охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;

получение социально-педагогической и психологической помощи в образовательной организации;

защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

развитие своих творческих способностей и интересов;

получение квалифицированной помощи в обучении и коррекцию имеющихся проблем в развитии;

бесплатную психолого-медико-педагогическую коррекцию психофизических нарушений в специализированных государственных образовательных учреждениях;

обеспечение необходимых условий для учебы, труда и отдыха в рамках образовательного процесса;

отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;

переход с платного обучения на бесплатное в порядке, предусмотренном уставом образовательной организации;

обжалование приказов и распоряжений органов управления организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

полное государственное обеспечение, обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем в случаях и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации;

обеспечение местами в общежитиях в порядке, установленном законодательством об образовании;

транспортное обеспечение в случаях и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации.

2. Студенты помимо прав, указанных в части 1 настоящей статьи, также имеют право:

1) выбирать факультативные (необязательные для данного направления подготовки (специальности)) и элективные (избираемые в обязательном порядке) курсы;

2) участвовать в формировании содержания своего образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, образовательных стандартов и требований, устанавливаемых университетами. Указанное право может быть ограничено условиями договора, заключенного между студентом и физическим или юридическим лицом, оказывающим ему содействие в получении образования и последующем трудоустройстве;

3) осваивать помимо учебных дисциплин по избранным направлениям подготовки (специальностям) любые другие учебные дисциплины, преподаваемые в данной образовательной организации, в порядке, предусмотренном ее уставом, а также преподаваемые в других образовательных организациях (по согласованию между их руководителями);

4) представлять свои работы для публикации, в том числе в изданиях образовательной организации;

5) получать образование по военной специальности в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

6) брать академический отпуск, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;

7) получать стипендии и другие денежные выплаты, предусмотренные законодательством об образовании;

8) взять образовательный кредит для оплаты первого высшего образования соответствующего уровня;

9) создавать студенческие отряды и участвовать в их деятельности;

10) получать от организации, осуществляющей образовательную деятельность, информацию о положении в сфере занятости населения Российской Федерации.

3. Аспиранты (адъюнкты) помимо прав, указанных в части 1 настоящей статьи, пользуются также следующими правами:

1) лица, обучающиеся в аспирантуре по очной форме обучения за счет средств бюджета, обеспечиваются государственными стипендиями и пользуются ежегодно каникулами продолжительностью два месяца;

2) лица, обучающиеся в аспирантуре по заочной форме обучения, имеют право на:

а) ежегодные дополнительные отпуска по месту работы продолжительностью тридцать календарных дней с сохранением средней заработной платы. При этом к ежегодному дополнительному отпуску аспиранта добавляется время, затраченное на проезд от места работы до места нахождения аспирантуры и обратно с сохранением средней заработной платы. Указанный проезд оплачивает организация-работодатель;

б) один свободный от работы день в неделю с оплатой его в размере пятидесяти процентов получаемой заработной платы. Организация-работодатель вправе предоставлять аспирантам по их желанию на четвертом году обучения дополнительно не более двух свободных от работы дней в неделю без сохранения заработной платы;

в) предоставление мест в общежитии на период сдачи экзаменов и выполнения работ по подготовке диссертации;

г) предоставление по месту работы отпуска для завершения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с сохранением заработной платы продолжительностью три месяца. Отпуск для завершения диссертаций на соискание ученой степени предоставляется по месту работы лицам, сочетающим основную работу с научной деятельностью, по рекомендации ученого (научно-технического) совета образовательной организации высшего образования, научной организации с учетом актуальности научной рабо-

ты, объема проведенных исследований, возможности завершения диссертации за время отпуска, с указанием времени и срока его предоставления;

3) аспиранты (адъюнкты) пользуются бесплатно оборудованием, лабораториями, учебно-методическими кабинетами, библиотеками, а также правом на командировки, в том числе в образовательные организации высшего образования и научные центры иностранных государств, для участия в экспедициях для проведения работ по избранным темам научных исследований наравне с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования и научными работниками научных организаций.

4. Экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе в пределах и в порядке, предусмотренных уставом (положением о структурном образовательном подразделении) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Обучающиеся имеют право на свободное посещение проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятий, которые не предусмотрены учебным планом.

Привлечение обучающихся гражданских образовательных организаций без согласия обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

6. Обучающиеся, прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, имеют право на получение документа государственного образца об уровне образования и (или) квалификации, о результатах единого государственного экзамена.

7. Обучающиеся имеют право на участие в профессиональных союзах и иных общественных объединениях, деятельность которых соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся в возрасте старше восьми лет вправе по собственной инициативе создавать общественные объединения (организации) обучающихся, за исключением детских общественных объединений (организаций), учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций.

Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, имеют право создавать общественные учреждения или общественные организации – студенческие отряды, целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.

Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

8. Обучающиеся образовательных организаций, за исключением воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся по образовательной программе начального общего образования, а также научных организаций вправе самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед органами управления указанных организаций о проведении с участием выборных представителей обучающихся дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных организаций и научных организаций, нарушающих и ущемляющих их права.

9. Особенности реализации указанных в настоящей статье прав, а также дополнительные права и меры социальной поддержки обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Законами субъектов Российской Федерации могут устанавливаться дополнительные права и меры социальной поддержки обучающихся, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств бюджета субъектов Российской Федерации (за исключением субвенций из федерального бюджета).

11. Учредитель государственного или муниципального образовательного учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации обеспечивает обучающихся стипендиями, местами в общежитиях и интернатах, а также осуществляет иные меры их социальной поддержки, предусмотренные настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

12. Права обучающихся, находящихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением открытого и закрытого типа определяются настоящим Федеральным законом и законодательством Российской Федерации о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

13. Особенности реализации прав в сфере образования обучающихся федеральных государственных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, могут устанавливаться нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, в ведении которого

находятся соответствующие образовательные учреждения, в соответствии с настоящим Федеральным законом.

14. В государственных и муниципальных образовательных учреждениях обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется на основе полного государственного обеспечения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

15. Обучающиеся в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях по профессиональным образовательным программам в очно-заочной и заочной формах обучения, выполняющие учебный план, имеют право на дополнительный оплачиваемый отпуск по месту работы, на сокращенную рабочую неделю и на другие меры социальной поддержки, которые предоставляются в порядке, устанавливаемом трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права.

Форма справки-вызова, дающей право на предоставление по месту работы дополнительного отпуска и других гарантий, связанных с обучением в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

16. Для детей с ограниченными возможностями здоровья органы государственной власти и местного самоуправления создают образовательные учреждения (классы, группы), обеспечивающие их воспитание и обучение, лечение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

Категории обучающихся, направляемых в указанные образовательные учреждения, а также содержащихся на полном государственном обеспечении, определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

17. Для граждан, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, администрацией этих учреждений и органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются условия для получения общего образования и профессионального обучения, а также для самообразования.

18. В случае прекращения деятельности образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии, учредитель и (или) уполномоченный им орган управления образовательной организации обеспечивают перевод обучающихся с согласия родителей (законных представителей) или совершеннолетних обучающихся в другие образовательные организации, реализующие основные образовательные программы соответствующих уровня и направленности.

Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 36. Пользование учебниками и учебными пособиями

1. Обучающиеся, осваивающие аккредитованные основные общеобразовательные и профессиональные образовательные программы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и требований, устанавливаемых университетами, обеспечиваются на время получения образования учебниками и учебными пособиями, техническими средствами обучения, иными необходимыми для учебного процесса учебно-методическими материалами образовательными организациями бесплатно.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе включенными в электронно-библиотечные системы, техническими средствами обучения государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих аккредитованные основные общеобразовательные и профессиональные образовательные программы, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и требований, устанавливаемых университетами, осуществляется за счет соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с установленными нормативами финансового обеспечения таких образовательных программ.

2. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные курсы, предметы, дисциплины, модули за пределами федеральных государственных образовательных стандартов или образовательных стандартов и требований, устанавливаемых университетами, и получающими дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги, устанавливается учредителем или уполномоченным им органом управления образовательной организации.

Статья 37. Охрана здоровья обучающихся

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации основных и дополнительных образовательных программ создают условия, обеспечивающие охрану здоровья обучающихся.

Руководитель образовательной организации (структурного образовательного подразделения организации, осуществляющей обучение) несет персональную ответственность за создание условий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся (во время образовательного процесса) и обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий; обучение и воспитание в области охраны здоровья;
- повышение квалификации и аттестацию работников образовательной организации (специализированного структурного образовательного подразделения организации, осуществляющей обучение) в области охраны здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности за счет бюджетных, внебюджетных или собственных средств образовательной организации (организации, осуществляющей обучение).

2. Охрана здоровья обучающихся включает:

- оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан;

- определение оптимальной учебной, в том числе внеучебной нагрузки, режима учебных занятий (занятий), продолжительности каникул;

- обязательное страхование жизни и здоровья обучающихся от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний при привлечении к работам в период прохождения производственной практики (стажировки);

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;

- организацию оздоровления обучающихся, в том числе создание условий для занятий физической культурой и спортом;

- профилактику и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ в образовательной организации (структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение) и на ее территории.

3. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, государственными, муниципальными или частными организациями здравоохранения по месту нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо в случаях, предусмотренных законодательством об образовании, медицинскими работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих право на осуществление медицинской деятельности.

Медицинское обслуживание обучающихся государственного или муниципального образовательного учреждения обеспечивают органы в области охраны здоровья граждан. Такое образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют ежегодную публикацию данных по соответствию образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, расположенных на подведомственных им территориях, требованиям охраны здоровья обучающихся и статистические данные о состоянии здоровья обучающихся.

5. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательными организациями проводятся необходимые санитарно-гигиенические, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия.

Образовательный процесс для таких детей может быть также организован на дому или в лечебно-профилактических учреждениях.

6. Образовательным организациям, реализующим основные образовательные программы за счет средств федерального бюджета, выделяются дополнительные средства в сумме двукратного месячного размера государственной академической стипендии для организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами очной формы обучения.

Статья 38. Стипендии и другие денежные выплаты

1. Стипендия – денежная выплата, назначаемая обучающимся по очной форме за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях и научных организациях, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды стипендий:

стипендии Президента Российской Федерации и специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации;
государственные стипендии для аспирантов и докторантов;
государственные академические стипендии для студентов;
именные стипендии;

государственные стипендии для слушателей и студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего образования из числа граждан, проходивших военную службу.

3. Стипендии Президента Российской Федерации и специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации назначаются студентам и аспирантам, достигшим выдающихся успехов в учебной и научной деятельности, в соответствии с положениями, утвержденными Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

4. Государственные стипендии для аспирантов и докторантов назначаются аспирантам и докторантам, обучающимся за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Размеры и порядок выплаты государственных стипендий для аспирантов и докторантов устанавливаются нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Для приобретения научной литературы каждому аспиранту и докторанту, обучающемуся за счет средств федерального бюджета, выдается ежегодное пособие в размере двух месячных стипендий.

5. Государственные академические стипендии назначаются студентам, обучающимся по аккредитованному основному профессиональному образовательным программам, а также лицам, обучающимся по аккредитованным дополнительным специализированным последипломным профессиональным программам (программам интернатуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) в образовательных организациях и научных организациях, за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Государственные академические стипендии назначаются обучающимся в зависимости от их успехов в учебе и научной деятельности. При этом в период с начала учебного года до сдачи зачетов и (или) экзаменов первой текущей аттестации стипендии выплачиваются всем студентам очной формы обучения первого курса.

6. Размер государственных академических стипендий лицам, обучающимся по аккредитованным основным профессиональным образовательным программам, а также дополнительным специализированным последипломным профессиональным программам (программам интернатуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) за счет средств федерального бюджета, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Порядок назначения и выплаты государственных академических стипендий лицам, обучающимся по аккредитованным основным профессиональным образовательным программам, а также дополнительным специализированным последипломным профессиональным программам (программам интернатуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) за счет средств феде-

рального бюджета, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Размеры и условия выплаты стипендий студентам, обучающимся по очной форме в образовательных учреждениях, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, определяются органами государственной власти субъекта Российской Федерации; в образовательных учреждениях, находящихся в ведении муниципального образования, – органами местного самоуправления.

Студентам-инвалидам I и II групп, детям-сиротам, а также детям, оставшимся без попечения родителей, размер государственной академической стипендии увеличивается на пятьдесят процентов.

7. Именные стипендии учреждаются органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами.

Размеры и условия выплаты именных стипендий определяются органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, учредившими эти стипендии.

8. Государственные стипендии назначаются слушателям и студентам из числа граждан, проходивших военную службу, обучающимся в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего образования по очной форме, за счет средств федерального бюджета. Размер такой стипендии определяется образовательным учреждением самостоятельно, но не может быть меньше размера государственной академической стипендии, установленного для соответствующей категории обучающихся.

Студенты федеральных государственных образовательных учреждений высшего образования из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" – "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе", обучающиеся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются государственными стипендиями в размере, повышенном на 50 процентов по сравнению с размером, установленным для студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по очной форме обучения.

9. Обучающимся – иностранным гражданам и лицам без гражданства, осваивающим основные профессиональные образовательные программы по очной форме за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, выплачиваются стипендии, если это предусмотрено международными договорами Российской Федерации, в соответствии с которыми эти лица приняты на обучение, а также в случае, если они приняты на обучение в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации.

10. Обучающиеся вправе получать стипендии, назначенные направившими их на обучение юридическими или физическими лицами.

Статья 39. Обеспечение питанием

1. Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, выделяет помещение для питания обучающихся, создает необходимые условия для работы подразделений общественного питания, обслуживающих ее обучающихся и работников.

3. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

4. Питание организуется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, гигиенических нормативов по нормам питания, установленным для соответствующих категорий обучающихся. При необходимости организуется диетическое (щадящее) питание.

5. Обучающиеся обеспечиваются питанием за счет собственных средств, средств родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право дополнительного финансового обеспечения мероприятий по организации питания в муниципальных образовательных учреждениях, а также в имеющих государственную аккредитацию частных общеобразовательных организациях.

Статья 40. Обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и другими предметами первой необходимости

1. Лица, осваивающие основные образовательные программы, программы профессионального обучения и программы подготовки высококвали-

фицированных рабочих в государственных и муниципальных образовательных учреждениях при прохождении производственного обучения (производственной практики) обеспечиваются специальной одеждой, специальной обувью, другими средствами индивидуальной защиты по правилам и нормам, установленным для рабочих соответствующих отраслей и профессий, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

2. Обучающиеся в федеральных государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) в области обороны и безопасности государства (военно-учебных заведениях), а также в общеобразовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, обеспечиваются форменным обмундированием.

Финансовое обеспечение расходов на приобретение предметов форменного обмундирования осуществляется учредителями соответствующих образовательных учреждений.

3. Обучающиеся – дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются бесплатно одеждой, обувью и мягким инвентарем в порядке и по нормам, устанавливаемым соответственно Правительством Российской Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Статья 41. Обеспечение местами для проживания в общежитиях

1. Обучающиеся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, могут быть обеспечены проживанием в порядке, установленном локальными актами таких организаций, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

2. Каждый обучающийся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, нуждающийся в жилой площади, должен быть обеспечен отвечающим санитарным нормам и иным требованиям местом в общежитии при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда у такого образовательного учреждения.

При наличии обучающихся, нуждающихся в жилой площади, не допускается использование не по назначению входящей в специализированный жилищный фонд государственного или муниципального образовательного учре-

ждения жилой площади общежитий (сдача в аренду и иные сделки), а также использование, приводящее к ее уменьшению.

С каждым обучающимся, проживающим в общежитии, заключается договор в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3. Обучающимся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях по заочной форме обучения предоставляются места в общежитиях на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

Статья 42. Транспортное обеспечение

1. Транспортное обеспечение обучающихся включает предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации льгот при проезде на транспорте общего пользования, а также организацию их бесплатного подвоза к образовательным организациям.

2. При организации бесплатного подвоза обучающихся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, проживающих в сельских населенных пунктах, используются автобусы данных образовательных учреждений, также могут использоваться маршрутные автобусы, пригородные и местные поезда, транспорт сельскохозяйственных и иных организаций.

3. Подвоз проживающих в сельских населенных пунктах воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений (в случае непредоставления места в муниципальном дошкольном образовательном учреждении по месту жительства) и обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений от места жительства до соответствующего образовательного учреждения и обратно при отсутствии автомобильных перевозок пассажиров в регулярном сообщении транспортом общего пользования организуется органами местного самоуправления.

Статья 43. Академический отпуск, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет

1. Лицам, осваивающим основные профессиональные образовательные программы, предоставляются следующие отпуска:

академический;

по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

2. Академический отпуск – это отпуск, предоставляемый обучающемуся по медицинским показаниям и иным уважительным причинам, продолжительностью до 1 года.

По медицинским показаниям академический отпуск предоставляется в случаях:

снижения трудоспособности обучающегося в результате нарушений функций организма, обусловленных обострением хронических заболеваний;

продолжительных или частых острых заболеваний, травм обучающегося;

нормально протекающей беременности с 24 недель и патологически протекающей беременности любого срока.

По иным уважительным причинам академический отпуск обучающемуся может предоставляться по договоренности между руководителем образовательной организации и обучающимся.

Порядок предоставления академического отпуска определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет предоставляется матери ребенка по ее желанию после перерыва в учебе, вызванного родами либо вместо матери ребенка отцу ребенка, обучающемуся в образовательной организации, фактически осуществляющему уход за ребенком.

Отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет может быть использован полностью или по частям любой продолжительности, но не менее одного учебного года. Если отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет истекает в учебном году, то руководитель образовательной организации по заявлению матери ребенка, отца ребенка, фактически осуществляющего уход за ребенком, обязан предоставить академический отпуск до окончания этого учебного года. При завершении использования отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет или его части обучающиеся мать или отец имеют право продолжить обучение в той же образовательной организации на прежних условиях.

4. Отпуска предоставляются обучающимся на основании их письменных заявлений и оформляются распорядительным актом руководителя образовательной организации.

5. Академический отпуск, а также отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет обучающимся, получающим военное образование, предоставляются в соответствии с законодательством Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе.

Статья 44. Основные обязанности обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

добросовестно и ответственно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план (индивидуальный учебный план);

выполнять требования устава образовательной организации (положения специализированного структурного образовательного подразделения организации, осуществляющей обучение), правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил проживания в общежитиях, интернатах;

заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Иные обязанности обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Обязанности обучающихся, отбывающих наказание в виде лишения свободы в учреждениях уголовно-исполнительной системы, определяются законодательством Российской Федерации с учетом порядка и условий исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы.

4. Особенности осуществления обязанностей в сфере образования обучающихся федеральных государственных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, могут устанавливаться нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находятся соответствующие образовательные учреждения.

Статья 45. Ответственность обучающихся

1. Обучающиеся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, несут в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и уставом такой организации дисциплинарную ответственность за невыполнение в установленные сроки учебного плана, нарушение правил внутреннего распорядка и устава образовательной организации или положения о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, за вред, причиненный по их вине имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Обучающийся может быть привлечен к дисциплинарной ответственности за виновное совершение следующих дисциплинарных проступков:

отсутствие более 10 дней подряд без уважительных причин на учебных занятиях (занятиях);

опоздание или неявка без уважительных причин на учебные занятия (занятия), предусмотренные учебным планом;

нарушение дисциплины в ходе образовательного процесса;

несоблюдение в период прохождения производственной практики (производственного обучения) режима рабочего времени, определенного правилами внутреннего трудового распорядка соответствующей организации;

неисполнение без уважительных причин законного требования педагогического работника;

оскорбление участников образовательного процесса, если данное нарушение не содержит признаков уголовного преступления;

распространение информации, наносящей вред нравственному, духовному и физическому здоровью обучающихся;

порча зданий, сооружений, оборудования или иного имущества организации, осуществляющей образовательную деятельность;

распитие алкогольных напитков, пива, употребление наркотических, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ в зданиях, общежитиях и на иной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо появление в указанных местах в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, если данное нарушение не содержит признаков административного правонарушения;

курение (потребление табачных изделий) в зданиях, общежитиях и на иной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, за исключением мест, специально предназначенных для этой цели;

иные противоправные действия (бездействие), определенные уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Отчисление как мера дисциплинарной ответственности может быть применено только за длительное отсутствие (более 30 дней подряд) без уважительных причин, а также за систематическое (повторное в течение учебного года) неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей обучающимся.

Право выбора меры дисциплинарного взыскания принадлежит руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность. При выборе меры дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося.

4. К дисциплинарной ответственности привлекается обучающийся, достигший к моменту совершения дисциплинарного проступка возраста 14 лет, обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, достигший возраста 17 лет.

Отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как мера дисциплинарного взыскания применяется к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, а к обучающемуся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – 17 лет. Отчисление как мера дисциплинарного взыскания не применяется к обучающемуся, не завершившему освоение основной образовательной программы общего образования.

Не допускается отчисление обучающихся по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

К обучающимся, совершившим дисциплинарный проступок и не достигшим к моменту совершения дисциплинарного проступка возраста, с которого наступает дисциплинарная ответственность, а также к обучающимся из числа лиц с тяжелыми физическими и (или) психическими нарушениями, совершившим дисциплинарный проступок, могут применяться меры педагогического воздействия (беседа, обсуждение на педагогическом совете и иные), не противоречащие законодательству Российской Федерации.

5. Порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

Статья 46. Родители и иные законные представители несовершеннолетних обучающихся

1. Законными представителями несовершеннолетних обучающихся являются их родители. Они представляют законные интересы несовершеннолетних обучающихся в образовательных отношениях без специальных полномочий.

2. Законными представителями несовершеннолетних обучающихся, оставшихся без попечения родителей, являются: приемные родители, опекуны, попечители, руководитель воспитательного или лечебного учреждения (орга-

низации), учреждения социальной защиты населения и другого аналогичного учреждения (организации), в котором ребенок находится на полном государственном обеспечении, а также в установленных семейным законодательством Российской Федерации случаях, органы опеки и попечительства или специально назначенные представители.

Статья 47. Основные права родителей и иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

выбирать формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

знакомиться с уставом (положением о специализированном структурном образовательном подразделении) организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей;

защищать права и законные интересы обучающихся;

получать информацию обо всех видах обследования (медицинских, психологических, педагогических) обучающихся;

принимать участие в управлении образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации.

2. Родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций дошкольного и начального общего образования, иных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, вправе самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед органами управления таких образовательных организаций о проведении с участием своих выборных представителей дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных организаций, нарушающих и ущемляющих права обучающихся.

Если родители (законные представители) обучающихся не согласны с решением органов управления образовательной организации, они вправе через своих выборных представителей обратиться за содействием и помощью в упол-

номоченные органы государственной власти и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

3. Иные права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными законодательными актами Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Статья 48. Основные обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение ими начального общего и основного общего образования и создать условия для получения ими среднего общего образования, соблюдать устав организации, осуществляющей образовательную деятельность, в части, касающейся их прав и обязанностей, уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

Родители (законные представители) детей дошкольного возраста обязаны обеспечить получение детьми дошкольного образования в год, предшествующий поступлению в общеобразовательную организацию для получения общего образования.

2. Иные обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, законодательными актами Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не предусмотренные настоящим Федеральным законом, могут закрепляться в заключенном между ними и организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договоре в соответствии с уставом этой организации.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в порядке, определенном законодательством Российской Федерации и уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, несут ответственность за:

несоблюдение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, заключенного ими договора об образовании (обучении);

неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами.

Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Статья 49. Педагогические работники

1. Для целей настоящего Федерального закона под педагогическими работниками понимаются физические лица, состоящие в трудовых отношениях с образовательными организациями и выполняющие на профессиональной основе трудовые обязанности по обучению, воспитанию и (или) организации образовательного процесса.

В организациях, осуществляющих обучение, к педагогическим работникам относятся работники, непосредственно занятые обучением, воспитанием обучающихся и (или) организацией образовательного процесса в специализированных структурных образовательных подразделениях таких организаций.

2. Правовой статус педагогического работника – совокупность прав и свобод, гарантированных государством, в том числе академических свобод, трудовых и социальных прав и гарантий, а также ограничений, обязанностей и ответственности, установленных законодательством Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.

Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и государственные гарантии, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, создание условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости педагогического труда.

3. Перечень должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц устанавливается законодательством Российской Федерации.

4. К занятию должностей педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, допускаются лица, отвечающие квалификационным требованиям, предусмотренным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих по соответствующим должностям педагогических, научно-педагогических и руководящих работников образования.

К педагогической работе не допускаются лица, которым она запрещена по основаниям, предусмотренным Трудовым кодексом Российской Федерации.

5. Для педагогических работников работодателем является организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Порядок комплектования педагогическими работниками образовательной организации или специализированного структурного образовательного подразделения организации, осуществляющей обучение, определяется соответственно ее уставом или положением о структурном подразделении организации, осуществляющей обучение.

6. Трудовые отношения между педагогическим работником и организацией, осуществляющей образовательную деятельность, регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, локальными нормативными актами организации, трудовым договором.

Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогического работника определяются трудовым договором и должностной инструкцией, разрабатываемой на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и утверждаемой в виде локального нормативного акта организации.

7. Наряду со штатными педагогическими работниками преподавательскую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, могут выполнять руководители, специалисты и служащие, имеющие необходимую квалификацию по профилю преподаваемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля, в том числе работники той же организации, на условиях почасовой оплаты труда либо по совместительству.

Руководители, специалисты, служащие и педагогические работники организации, осуществляющей образовательную деятельность, могут выполнять преподавательскую работу в той же организации в порядке совмещения должностей или увеличения объема работы по такой же должности.

8. Лица, оказывающие гражданам услуги (выполняющие работы) по обучению, воспитанию и (или) организации образовательного процесса на основании гражданско-правовых договоров о возмездном оказании услуг (выполнении работ) в порядке осуществления индивидуальной педагогической деятельности для целей настоящего Федерального закона к педагогическим работникам не относятся.

Статья 50. Права и свободы педагогических работников, гарантии и меры социальной поддержки

1. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами в пределах, установленных настоящим Федеральным законом:

Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

право на свободу преподавания и обсуждения, свободу проведения исследований, распространения их результатов, свободное выражение своих мнений в отношении организации-работодателя или образовательной системы, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов обучения, воспитания и оценки освоения обучающимися программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей;

право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методик обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных составных частей образовательной программы организации-работодателя;

беспрепятственный доступ к учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательного процесса, необходимым для качественного осуществления профессиональной деятельности;

бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, доступ к информационно-коммуникационным сетям, спутниковым каналам и базам данных, необходимым для преподавательской, научной или исследовательской деятельности;

право на условия труда, в максимальной степени, способствующие эффективной преподавательской и воспитательной работе, научной и исследовательской деятельности, обеспечивающие возможность качественного выполнения профессиональных задач;

бесплатный доступ к пользованию услугами учебных, учебно-методических, научных, социально-бытовых, лечебных и других подразделений организации-работодателя;

право на осуществление научной, научно-технической, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и внедрении инноваций в порядке, установленном законодательством и (или) локальными нормативными актами организации – работодателя;

участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в коллегиальных органах управления и самоуправления в порядке, определяемом уставом этой организации;

участие в обсуждении и решении вопросов деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе через органы управления, самоуправления и общественные организации;

право на объединение в общественные профессиональные организации, педагогические сообщества в формах и порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

занятие индивидуальной педагогической деятельностью, в том числе за плату, при условии, если такая деятельность осуществляется во внерабочее время.

2. Указанные в части 1 настоящей статьи права и свободы не могут осуществляться с нарушением норм профессиональной этики, прав и свобод других участников образовательного процесса. Академической свободе корреспондирует обязанность использовать ее добросовестно и в соответствии с профессиональным долгом педагогического работника, направленным на решение современных задач, стоящих перед обществом, обеспечение сохранения исторического и культурного наследия.

3. Платная индивидуальная педагогическая деятельность педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, с лицами, обучающимися в данной организации, не допускается.

4. Педагогические работники имеют следующие трудовые и социальные права и гарантии в пределах, установленных настоящим Федеральным законом:

право на сокращенную продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю;

право на ежемесячную денежную компенсацию в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями;

право на доплаты за ученые степени и ученые звания в порядке и на условиях, определяемых законодательством Российской Федерации;

повышение квалификации за счет средств работодателя не реже одного раза в пять лет в порядке, установленном нормативными правовыми актами;

право на аттестацию на квалификационную категорию;

ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы;

право на досрочное назначение трудовой пенсии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

первоочередное предоставление жилой площади в случае признания работника, нуждающимся в улучшении жилищных условий;

Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

бесплатное предоставлению услуг по отоплению и освещению занимаемого жилого помещения в сельских поселениях вне зависимости от его размера;

иные трудовые и социальные гарантии и компенсации, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

5. В рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная, диагностическая работа, работа предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных и иных мероприятий с обучающимися.

Соотношение объемов преподавательской работы (учебной нагрузки) и иных видов педагогической работы педагогических работников в пределах 36 часовой рабочей недели или соответственно учебного года устанавливается организацией – работодателем на один учебный год с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника и обеспеченности кадрами.

6. Максимальный объем учебной нагрузки педагогических работников устанавливается в уставе образовательной организации, в положении о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, и не может превышать верхних пределов, определяемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования, в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

7. Размер заработной платы каждого педагогического работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества (интенсивности), а также качества и результативности его труда и максимальным размером не ограничивается.

Заработная плата педагогического работника определяется трудовым договором в соответствии с действующими в данной организации системами оплаты труда.

8. Системы оплаты труда в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, и включают в себя размеры и порядок установления окладов

(ставок), доплат и надбавок компенсационного характера, выплат стимулирующего характера и социальных выплат.

Должностные оклады (ставки) педагогических работников подлежат повышению с учетом их педагогического стажа, квалификационной категории, наличия почетных званий, государственных наград в порядке и размерах, определяемых системами оплаты труда, действующими в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Системы оплаты труда педагогических работников, принимаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, должны предусматривать выплаты стимулирующих надбавок (премий) педагогическим работникам по показателям результативности и качества их работы. Показатели результативности и качества работы педагогических работников разрабатываются и принимаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, самостоятельно в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации.

9. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации и федеральными нормативными правовыми актами.

Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Режим рабочего времени педагогических работников в каникулярный период регулируется локальными нормативными актами и графиками работ. Выполнение работ, не входящих в трудовые обязанности педагогических работников по трудовому договору, может поручаться на период каникул только с согласия педагогических работников.

10. Продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска педагогическим работникам определяется Правительством Российской Федерации.

Порядок и условия предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы определяются уставом образовательной организации, положением о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение.

Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

11. За педагогическими работниками образовательных организаций, участвующими по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденными от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, сохраняются гарантии, установленные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, может выплачиваться компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации в пределах средств бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

12. Ежемесячная денежная компенсация в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений выплачивается работникам в размере, определяемом Правительством Российской Федерации.

Размер ежемесячной денежной компенсации в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, определяется решением органа государственной власти субъекта Российской Федерации; педагогических работников муниципальных образовательных учреждений – решением органа местного самоуправления; педагогических работников организаций, осуществляющих обучение, – решением органов управления организаций.

13. Порядок первоочередного предоставления педагогическим работникам жилой площади в сельских поселениях, размер, условия и порядок возмещения расходов организациям, предоставляющим услуги по отоплению и освещению занимаемых педагогическими работниками жилых помещений в сельских поселениях, устанавливаются законодательными актами субъектов Российской Федерации *(будет уточнена с учетом готовящихся поправок)*.

14. На педагогических и иных работников государственных образовательных учреждений, работающих в учебно-консультационных пунктах и иных подразделениях образовательных учреждений, которые создаются при учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, распространяются порядок и условия установления пенсии в связи с особыми условиями труда, предусмотренные для занятых на работах с осужденными

работников учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

15. Увольнение педагогических работников по инициативе работодателя в случае сокращения численности или штата работников (пункт 2 части первой статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации), а также в случае отказа работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора (пункт 7 части первой статьи 77 Трудового кодекса Российской Федерации), допускаются только по окончании учебного года, включая окончание летнего ежегодного оплачиваемого отпуска.

Статья 51. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных программ, учебных планов по преподаваемому учебному курсу, предмету, дисциплине (модулю);

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;

развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира; пропагандировать здоровый образ жизни;

применять педагогически обоснованные формы, методы (методики) обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса;

при реализации содержания образовательных программ учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействовать при необходимости с организациями здравоохранения;

систематически повышать свою квалификацию, профессиональный уровень;

проходить аттестацию на соответствие должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

проходить предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации;

соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего распорядка, режим рабочего времени.

2. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательный процесс в целях политической агитации, религиозной пропаганды или для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации.

3. Особенности указанных в настоящей статье обязанностей, иные обязанности педагогических работников определяются настоящим Федеральным законом, актами законодательства Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовыми договорами.

4. Педагогические работники за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей несут ответственность в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

5. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить дисциплинарные взыскания в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации.

6. Служебное расследование нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения, устава образовательной организации или положения о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику.

Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся.

Статья 52. Аттестация педагогических работников

1. Аттестация педагогических работников проводится с целью подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе

оценки их профессиональной деятельности и (или) по желанию работника на присвоение квалификационной категории.

Аттестация педагогических работников должна способствовать рациональному использованию образовательного и творческого потенциала педагогических работников, повышению их профессионального уровня, оптимизации подготовки, подбора и расстановки кадров.

2. Порядок проведения аттестации педагогических работников различных категорий устанавливается в соответствии с трудовым законодательством нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования.

Статья 53. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

1. Педагогические работники имеют право на регулярное повышение квалификации, а также на профессиональную переподготовку по мере изменения условий профессиональной деятельности.

Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки педагогических работников устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Педагогические работники проходят обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам не реже одного раза в пять лет. Повышение квалификации может осуществляться ими в течение пяти лет, как одновременно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных курсов, предметов, дисциплин модулей, прохождения практик, стажировок.

3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников осуществляются в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основные и (или) дополнительные профессиональные образовательные программы по профилю деятельности педагогического работника.

4. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников может финансироваться за счет средств бюджетов бюджетной систе-

Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

мы Российской Федерации, внебюджетных или собственных средств организации, с которой педагогический работник состоит в трудовых отношениях, а также за счет средств юридических и (или) физических лиц по договорам с организациями, осуществляющими образовательную деятельность в указанной сфере.

5. Государство гарантирует создание необходимых условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников государственных образовательных учреждений. Соответствующие гарантии для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений могут устанавливаться органами местного самоуправления городских округов, муниципальных районов.

6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вне зависимости от формы собственности, создают необходимые условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки своих педагогических работников.

7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений осуществляется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений – органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

8. Порядок, виды и формы дополнительного профессионального образования научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений, реализующих профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) в области обороны и безопасности государства, и (или) реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, утверждаются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Статья 54. Правовой статус руководителей образовательных организаций

1. Руководитель образовательной организации в соответствии с ее уставом может быть:

- 1) избран высшим органом управления образовательной организации;

2) избран коллективом (общим собранием, конференцией) работников образовательной организации;

3) избран коллективом (общим собранием, конференцией) образовательной организации при предварительном согласовании кандидатуры (кандидатур) с учредителем;

4) избран коллективом (общим собранием, конференцией) работников образовательной организации с последующим утверждением учредителем;

5) назначен учредителем с предоставлением совету образовательной организации права вето;

6) назначен учредителем;

7) назначен Президентом Российской Федерации.

2. Кандидаты на должность руководителя образовательной организации, а также на должность руководителя и заместителя руководителя филиала образовательной организации должны соответствовать квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами.

3. Основания, по которым лицо не допускается к занятию должности руководителя образовательной организации, устанавливаются Трудовым кодексом Российской Федерации.

4. Кандидаты на должность руководителя государственного или муниципального образовательного учреждения, а также их действующие руководители проходят обязательную аттестацию.

5. Порядок аттестации и статус руководителя федерального государственного образовательного учреждения устанавливаются Правительством Российской Федерации, руководителя государственного образовательного учреждения, находящегося в ведении субъекта Российской Федерации – высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации; руководителя муниципального образовательного учреждения – местной администрацией муниципального образования (муниципального района и городского округа).

6. Руководитель образовательной организации, его заместители, руководитель филиала образовательной организации не вправе занимать аналогичные должности в других организациях.

7. Руководителям государственных и муниципальных образовательных учреждений совмещение их должностей с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне образовательных учреждений не разрешается.

Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Должностные обязанности руководителей государственных и муниципальных образовательных учреждений, их филиалов не могут исполняться по совместительству.

8. Порядок замещения должности ректоров государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего образования устанавливается настоящим Федеральным законом и Трудовым кодексом Российской Федерации.

9. Порядок замещения должности руководителя частной образовательной организации и его полномочия закрепляются в уставе частной образовательной организации в соответствии с трудовым законодательством.

Статья 55. Иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, предусматриваются наряду с должностями педагогических работников должности инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала, осуществляющего вспомогательные функции.

2. Права, обязанности и ответственность таких работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами организаций, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Статья 56. Лица, осуществляющие индивидуальную педагогическую деятельность

1. Индивидуальная педагогическая деятельность представляет собой деятельность по обучению, воспитанию и развитию обучающихся, осуществляемую физическим лицом, имеющим соответствующий образовательный ценз и профессионально-педагогическую квалификацию, вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации не допускаются к педагогической деятельности, не вправе заниматься индивидуальной педагогической деятельностью.

3. Индивидуальная педагогическая деятельность на возмездной основе осуществляется физическими лицами, зарегистрированными в качестве индивидуального предпринимателя в соответствии с Федеральным законом «О гос-

ударственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», на основании заключаемого договора оказания платных образовательных услуг.

4. Индивидуальная педагогическая деятельность осуществляется без лицензии.

5. Лицо, осуществляющее индивидуальную педагогическую деятельность на возмездной основе, обязано до заключения договора оказания платных образовательных услуг предоставить обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося сведения о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, об уровне своего профессионального образования, общем стаже педагогической работы и стаже занятия индивидуальной педагогической деятельностью.

6. Лица, осуществляющие индивидуальную педагогическую деятельность, при оказании услуг по обучению и воспитанию соблюдают требования, установленные частью 1 статьи 51 настоящего Федерального закона для педагогических работников, за исключением требований, связанных с поступлением на работу и вытекающих из трудовых отношений педагогического работника и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Обучающиеся, освоившие образовательные программы посредством индивидуальной педагогической деятельности, имеют право в качестве экстернов пройти промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию в образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию.

8. Физические лица, занимающиеся индивидуальной педагогической деятельностью с нарушением законодательства Российской Федерации, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Глава 6. Основания возникновения, изменения и прекращения прав и обязанностей, связанных с получением образования

Статья 57. Основания возникновения прав и обязанностей, связанных с получением образования

1. Права и обязанности лиц, связанные с получением образования, в том числе с участием в образовательных отношениях, возникают из оснований, предусмотренных настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации и иными правовыми актами. Указанные права и обязанности возникают вследствие:

1) достижения лицом возраста и (или) образовательного ценза, установленных настоящим Федеральным законом;

2) подачи лицом, имеющим право на получение образования соответствующего уровня (его родителями, иными законными представителями) заявления о приеме на обучение в установленном законодательством об образовании порядке;

3) успешного прохождения конкурса, если в соответствии с законодательством об образовании прием осуществляется на конкурсной основе;

4) решения организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме (зачислении) лица на обучение, об изменении формы и условий обучения, об отчислении (исключении) обучающегося или восстановлении после отчисления;

5) заключения договоров об образовании (об обучении), в том числе по направлению на основе целевого приема, за счет средств физических и (или) юридических лиц, договоров об оказании дополнительных образовательных услуг;

6) принятия актов государственных органов исполнительной власти и актов органов местного самоуправления, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации в качестве основания возникновения прав и обязанностей, связанных с получением образования, в том числе с участием в образовательных отношениях;

7) из судебных решений, установивших права и обязанности, связанные с получением образования, в том числе с участием в образовательных отношениях;

8) иных обстоятельств, с которыми федеральный закон или иной нормативный правовой акт связывает возникновение прав и обязанностей,

связанных с получением образования, в том числе с участием в образовательных отношениях.

Статья 58. Порядок и условия возникновения прав и обязанностей лиц, поступающих на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность

1. В Российской Федерации лицо, имеющее право на получение образования определенного уровня и направленности (его родители, иные законные представители), имеют право в установленном настоящим Федеральным законом порядке:

получать информацию об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, о правилах и условиях приема в них на обучение;

обращаться по своему выбору в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, объявившую о приеме на обучение по соответствующим образовательным программам, с заявлением о приеме на обучение.

2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана:

рассмотреть все кандидатуры, подавшие или в отношении которых поданы заявления о приеме на обучение, в соответствии с установленной на основании законодательства об образовании процедурой приема;

ознакомить лицо, подавшее заявление о приеме на обучение (далее – поступающий, абитуриент) и (или) его родителей, иных законных представителей со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими в ней организацию образовательного процесса, права и обязанности обучающихся по соответствующей образовательной программе.

При проведении приема на конкурсной основе поступающим (абитуриентам) также предоставляется информация о проходящем конкурсе и итогах его проведения.

3. Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих (абитуриентов), за исключением лиц, которым в соответствии с настоящим Федеральным законом, предоставлены особые права (преимущества).

4. При приеме на обучение по основным общеобразовательным программам за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации поступающим из числа лиц, нуждающихся в дополнительной правовой и социальной поддержке, может предоставляться преимущественное право зачисле-

Основания возникновения, изменения и прекращения прав и обязанностей, связанных с получением образования

ния при прочих равных условиях в случаях, предусмотренных федеральными законами.

5. При приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам для обучения за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, для отдельных категорий поступающих (абитуриентов) могут устанавливаться следующие преимущества:

1) прием на подготовительные отделения, создаваемые при государственных образовательных учреждениях высшего образования, для обучения за счет средств соответствующего бюджета в целях повышения уровня общеобразовательной подготовки;

2) прием вне конкурса для обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний;

3) прием без вступительных испытаний для обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

4) преимущественное право зачисления при прочих равных условиях.

6. Перечень граждан, которым предоставляются преимущества при приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам, а также перечень таких преимуществ, порядок и основания их предоставления, устанавливаются настоящим Федеральным законом. Внесение изменений в указанные перечни допускается только путем внесения изменений в настоящий Федеральный закон.

7. Преимущества при приеме в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предоставляются поступающему (абитуриенту) на основании представленных им при подаче заявления о приеме на обучение документов, предусмотренных законодательством Российской Федерации, подтверждающих его право на такие преимущества.

8. Иные возникающие при проведении приема и зачисления права и обязанности поступающих (абитуриентов) и организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются в соответствии с правовыми актами, предусмотренными частями 5-8 статьи 59 настоящего Федерального закона.

Статья 59. Общие требования к приему на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность

1. Прием в образовательные организации для получения дошкольного, общего и среднего профессионального образования за счет средств соответ-

ствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено законодательством об образовании.

2. Прием в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для получения высшего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

3. Прием в организации, осуществляющие образовательную деятельность, на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на общедоступной или на конкурсной основе либо на иных условиях, определяемых учредителем или высшим органом управления такой организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Условиями приема для обучения по основным профессиональным образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих (абитуриентов), имеющих соответствующий образовательный ценз, лиц наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности.

5. Порядок приема граждан Российской Федерации, а также порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства в организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализующие основные образовательные программы, устанавливаются, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, с учетом уровня образовательных программ, на которые осуществляется прием.

6. Прием лиц для обучения по дополнительным образовательным программам осуществляется в порядке, установленном настоящим Федеральным законом.

7. Порядок приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для обучения по основным и (или) дополнительным образовательным программам, программам профессиональной подготовки, для прохождения программ подготовки научных кадров определяется ее учредителем или высшим органом управления такой организации в соответствии с законодательством об образовании и закрепляется соответственно в уставе образовательной организации или в положении о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, может издавать

Основания возникновения, изменения и прекращения прав и обязанностей, связанных с получением образования

ежегодные правила приема, конкретизирующие условия, структуру и особенности организации приема на обучение, если это предусмотрено ее уставом.

Статья 60. Возникновение образовательных отношений

1. По результатам проведения приема руководителем или иным уполномоченным должностным лицом организации, осуществляющей образовательную деятельность, издается распорядительный акт о зачислении поступающего (абитуриента) на обучение, который является основанием возникновения образовательных отношений между лицом, принятым на обучение, и этой организацией.

2. Образовательные отношения возникают при наличии договора об образовании (обучении), заключенного в установленном законодательством Российской Федерации порядке с учетом положений настоящего Федерального закона.

3. Договоры об образовании (обучении), оказании дополнительных образовательных услуг заключаются между:

1) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями, законными представителями);

2) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и юридическим лицом, направившим своего работника или иных лиц на обучение в этой организации и оплачивающим стоимость их обучения;

3) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и физическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение;

4) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение (обучающимся) и физическим или юридическим лицом, оплачивающим стоимость обучения;

5) федеральным государственным органом и отобранным на конкурсной основе гражданином Российской Федерации, обучающимся в федеральном государственном образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию, по основным образовательным программам высшего образования или среднего профессионального образования;

6) иными лицами, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации могут выступать в качестве участников договора об образовании (обучении), оказании дополнительных образовательных услуг.

4. Договор об образовании (обучении) заключается в простой письменной форме, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

В случаях, когда лицо зачисляется на обучение по основным и дополнительным общеобразовательным программам (за исключением дошкольных) или профессиональным образовательным программам за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, письменная форма договора считается соблюденной при наличии письменного заявления о приеме лица на обучение и изданного в установленном порядке распорядительного акта о его зачислении в данную организацию, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом, иными актами законодательства Российской Федерации.

Договоры об образовании (обучении), оказании дополнительных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц заключается путем составления единого документа в соответствии с правилами, предусмотренными статьей 90 настоящего Федерального закона.

5. При приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, а также по направлению органов государственной власти или органов местного самоуправления на условиях целевого приема, заключение договора об образовании (обучении) предшествует изданию распорядительного акта о зачислении поступающего (абитуриента) на обучение.

6. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникают у лица, принятого на обучение, с даты зачисления.

Статья 61. Изменение образовательных отношений

1. Образовательные отношения могут быть изменены в связи с:
- изменением формы обучения;
 - переводом обучающегося на другое направление подготовки, специальность (профиль, специализацию);
 - переводом на обучение по индивидуальному учебному плану;
 - переводом с обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц на обучение за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации;
 - предоставлением обучающемуся академического отпуска или отпуска по уходу за ребенком;
 - изменением режима пребывания обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

Основания возникновения, изменения и прекращения прав и обязанностей, связанных с получением образования

направлением на обучение в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на определенный срок в порядке обмена, в том числе в иностранную образовательную организацию;

приостановлением действия свидетельства о государственной аккредитации;

изменением законодательства об образовании (в случае установления дополнительных прав и (или) гарантий для обучающихся по соответствующим образовательным программам).

2. Образовательные отношения могут быть изменены, как по инициативе обучающегося (родителей, иных законных представителей) по его письменному заявлению, так и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Основанием для изменения образовательных отношений является соответствующее решение руководителя или иного уполномоченного должностного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Если с обучающимся (его родителями, иными законными представителями) заключен письменный договор об образовании (обучении) с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, то такому решению предшествует внесение соответствующих изменений и (или) дополнений в договор.

Статья 62. Прекращение образовательных отношений

1. Образовательные отношения прекращаются:

в связи с получением образования (завершением обучения), подтвержденного выдачей документа об образовании и (или) квалификации;

досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в связи с отчислением (исключением) обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность, в следующих случаях:

по инициативе обучающегося (родителей, иных законных представителей);

по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность;

по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося (родителей, иных законных представителей) и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося (родителей, иных законных представителей) и отчисление обучающегося осуществляется по его (их) письменному заявлению:

в случае перевода обучающегося для продолжения освоения соответствующей образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

по собственному желанию, если иное не установлено законодательством об образовании.

4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, не вправе препятствовать переводу обучающегося, изъявившего желание перевестись в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, (родителей, иных законных представителей), при наличии согласия этой организации.

Порядок перевода обучающегося из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую для обучения по основным образовательным программам за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации устанавливается в соответствии с настоящим Федеральным законом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

5. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося (родителей, иных законных представителей) не влечет для него каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено договором об образовании (обучении).

Плата за обучение, внесенная обучающимся (родителями, иными законными представителями, третьими лицами), возвращается ему (им) за вычетом платы за период обучения до досрочного прекращения образовательных отношений в порядке, определенном договором об образовании (обучении).

6. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и отчисление (исключение) обучающихся (за исключением обучающихся по основным образовательным программам начального и основного общего образования) и осуществляется в следующих случаях:

наличие у обучающегося академической задолженности по трем и более учебным предметам (дисциплинам), не ликвидированной до начала следующей промежуточной аттестации; невыполнение обучающимся индивидуального учебного плана;

Основания возникновения, изменения и прекращения прав и обязанностей, связанных с получением образования

длительное отсутствие (более 30 дней подряд) без уважительных причин на учебных занятиях (занятиях);

непрохождение обучающимся государственной (итоговой) аттестации или итоговой аттестации без уважительных причин;

совершение обучающимся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, действий, грубо нарушающих ее устав, правила внутреннего распорядка.

Основанием для досрочного прекращения образовательных отношений и отчисления обучающихся по договору об образовании (обучении) с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами является также невнесение платы за обучение в сроки и в порядке, предусмотренные договором об образовании (обучении).

Особенности принятия решения об отчислении (исключении) обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях и не достигших возраста 15 лет, определяется частью 14 статьи 107 настоящего Федерального закона.

7. Досрочное прекращение образовательных отношений по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется в случаях:

1) ликвидации обособленных структурных подразделений, реорганизации организации, осуществляющей образовательную деятельность, при отсутствии согласия обучающегося на продолжение образовательных отношений;

2) прекращения действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности;

3) ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность;

4) стихийного бедствия, чрезвычайного или военного положения, обусловивших временное или окончательное прекращение образовательной деятельности;

5) призыва на военную службу в порядке, установленном Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;

6) вступления в законную силу приговора суда, которым обучающийся осужден к наказанию, исключающему продолжение получения образования;

7) состояния здоровья обучающегося, не позволяющее ему продолжить обучение, в соответствии с медицинским заключением;

8) иных событий, предусмотренных настоящим Федеральным законом, федеральными законами или иными нормативными правовыми актами.

8. Основанием для прекращения образовательных отношений является решение руководителя или иного уполномоченного должностного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность. Если с обучающимся (его родителями, иными законными представителями) заключен договор об образовании (обучении) с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, то при досрочном прекращении образовательных отношений по инициативе обучающегося (его родителей, иных законных представителей) решению об отчислении обучающегося предшествует расторжение договора.

9. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, ее учредитель в случае досрочного прекращения образовательных отношений по основаниям, предусмотренными пунктами 2-4 части 7 настоящей статьи, обязана принять меры по переводу обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, и исполнить иные обязательства, предусмотренные договором об образовании (обучении).

10. Имущественные претензии к обучающимся юридическим лицам, направившим их на обучение и оплатившим полностью или частично его стоимость, а также физических лиц, оплатившим полностью или частично стоимость его обучения, в случае досрочного прекращения образовательных отношений удовлетворяются в порядке, предусмотренном гражданским законодательством Российской Федерации.

11. При досрочном прекращении образовательных отношений организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении (исключении) обучающегося отчисленному лицу выдается справка об обучении.

Статья 63. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность

1. Лицо, отчисленное из организации, осуществляющей образовательную деятельность, до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в этой организации.

Право на восстановление у лица, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, сохраняется в течение пяти лет после даты досрочного прекращения образовательных отношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения прав и обязанностей, связанных с получением образования

2. Обучающиеся, призванные на военную службу, при увольнении с военной службы имеют право восстановиться и продолжить получение образования в той организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой они обучались до призыва, и на тех же условиях (за счет средств соответствующего бюджета или за счет средств физических и (или) юридических лиц).

Восстановление на обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных лиц осуществляется при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий обучения (за счет средств соответствующего бюджета или за счет средств физических и (или) юридических лиц).

3. Порядок и условия восстановления лица для обучения в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по основным профессиональным образовательным программам устанавливаются в соответствии с настоящим Федеральным законом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Образовательные отношения в случае восстановления на обучение по основным профессиональным образовательным программам в организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникают по основаниям, предусмотренным статьей 60 настоящего Федерального закона.

Глава 7. Общие правила организации образовательного процесса и реализации образовательных программ

Статья 64. Общие требования к организации образовательного процесса

1. Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе соответствующих федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, устанавливаемых университетами, если иное не установлено законодательством об образовании.

Примерные образовательные программы, примерные программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей имеют для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, рекомендательный характер.

2. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для реализации соответствующей образовательной программы.

3. В учебном плане содержание образовательной программы распределяется по учебным курсам, предметам, дисциплинам, модулям, видам учебной деятельности и по периодам обучения.

В случае реализации образовательной программы совместно несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ими составляется общий учебный план, в котором дополнительно указывается распределение учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей по месту освоения (реализующим их организациям).

4. Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, и включает в себя аудиторные и иные формы занятий, проводимые педагогическим работником с обучающимися.

Форма занятий определяется в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей. Занятия могут проводиться в групповой или индивидуальной форме.

Общие правила организации образовательного процесса и реализации образовательных программ

При обучении по индивидуальному учебному плану для обучающегося составляется индивидуальное расписание занятий.

В расписание занятий не включаются учебные курсы, предметы, дисциплины, модули, которые осваиваются обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий без участия педагогического работника (самостоятельно).

5. Органы государственной власти, осуществляющие управление в сфере образования, и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и годовой календарный учебный график организации, осуществляющей образовательную деятельность, после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6. Язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, закрепляются в ее уставе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Организация образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать создание условий, необходимых для получения обучающимися качественного образования.

8. Использование антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья обучающихся методов обучения и образовательных технологий в образовательном процессе запрещается.

9. Учебная и производственная практика, предусмотренная учебным планом, организуется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

10. Системы оценивания, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся в образовательном процессе определяются и закрепляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствующем локальном нормативном акте. Форма и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками самостоятельно.

11. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеющая государственную аккредитацию, ведет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

12. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содер-

жанием образовательного процесса, со сведениями об успеваемости обучающихся и результатами их промежуточной аттестации.

13. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Статья 65. Кредитно-модульная система организации образовательного процесса

1. При реализации основных профессиональных образовательных программ может применяться кредитно-модульная система организации образовательного процесса, основанная на блочно-модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании системы зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий.

Введение такой формы организации образовательного процесса по каждому направлению подготовки и специальности основных профессиональных образовательных программ предусматривается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Система зачетных единиц (кредитов) применяется для определения объема учебной нагрузки и временных затрат, необходимых для освоения учебного курса, предмета, дисциплины, модуля или образовательной программы в целом. Зачетная единица (кредит) представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, стажировки, практики и др.

3. Количество зачетных единиц (кредитов) по каждой основной профессиональной образовательной программе устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

4. Для организации образовательного процесса на основе кредитно-модульной системы наряду с базовым учебным планом по каждому направлению подготовки (специальности) составляется рабочий учебный план, предназначенный для формирования годового календарного учебного графика и расчета трудоемкости учебной работы преподавателей, на основе которого при личном участии обучающихся разрабатываются их индивидуальные учебные планы.

Общие правила организации образовательного процесса и реализации образовательных программ

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах (аудиторная) и в зачетных единицах (кредитах).

5. Обучающиеся обязаны осваивать учебные курсы, предметы, дисциплины, модули, проходить практики, стажировки в строгом соответствии с их индивидуальными учебными планами.

6. По завершении освоения обучающимся учебного курса, предмета, дисциплины, модуля организацией, осуществляющей образовательную деятельность, проводится аттестация, по результатам которой оценивается уровень и качество освоения обучающимся соответствующего учебного курса, предмета, дисциплины, модуля в принятой в этой организации системе оценивания, а также засчитывается его трудоемкость в зачетных единицах (кредитах). Зачетные единицы (кредиты) начисляются только при получении удовлетворительных результатов аттестации по данному учебному курсу, предмету, дисциплине, модулю, при этом количество набранных баллов, определяющих качество их освоения, не влияет на количество зачетных единиц (кредитов).

7. Особенности организации образовательного процесса с использованием зачетных единиц (кредитов) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 66. Сетевые формы реализации и освоения основных образовательных программ

1. Основные образовательные программы могут реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, посредством организации сетевого взаимодействия (далее – сетевые формы реализации образовательных программ). В сетевых формах реализации образовательных программ могут также участвовать организации науки, культуры, спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Сетевые формы реализации образовательных программ применяются в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин

(модулей), более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

3. Допускаются следующие сетевые формы реализации образовательных программ:

совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся основной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта и иных организаций;

зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

4. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляется по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или по решению органов власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

5. Организации, осуществляющих образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

6. Порядок организации и финансового обеспечения сетевых форм реализации образовательных программ государственными и муниципальными образовательными учреждениями, при необходимости дополнительные требования к ее участникам устанавливаются учредителем указанных образовательных учреждений.

Порядок и условия взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяется договором между ними.

7. При осуществлении сетевых форм реализации образовательной программы двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

направление обучающегося, зачисленного в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для освоения части образова-

Общие правила организации образовательного процесса и реализации образовательных программ

тельной программы в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляется с его согласия (согласия родителей (законных представителей));

организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализующие отдельные части основной образовательной программы, обеспечивают учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

результаты промежуточной аттестации обучающегося при освоении учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, засчитываются организацией, в которую обучающийся был зачислен на обучение по основной образовательной программе. Такая организация ведет общий учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы.

8. В случае если обучающийся, зачисленный на обучение по основной образовательной программе в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по собственной инициативе осваивает в сторонних организациях, осуществляющих образовательную деятельность, дополнительные образовательные программы, направленные на углубленное изучение учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, предусмотренных основной образовательной программой, результаты освоения им указанных дополнительных образовательных программ засчитываются при промежуточной аттестации по основной образовательной программе (далее – сетевая форма освоения образовательной программы). Порядок зачета документированных в установленном порядке результатов освоения обучающимся дополнительных образовательных программ в сторонних организациях определяется локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был зачислен на обучение по основной образовательной программе.

9. Итоговая аттестация обучающихся, указанных в частях 7 и 8 настоящей статьи, и выдача им документов об образовании и (или) квалификации проводится в общем порядке, установленном для обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был зачислен на обучение по основной образовательной программе.

10. Особенности организации образовательного процесса при сетевых формах реализации общеобразовательных и профессиональных образовательных программ устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 67. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий

1. Дистанционные образовательные и (или) электронные образовательные технологии используются с целью предоставления обучающимся возможности обучения непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья.

2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Под электронными образовательными технологиями понимаются дистанционные образовательные технологии, обеспечивающие процесс обучения в электронной форме через сеть Интернет.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе реализовывать с использованием дистанционных образовательных и (или) электронных образовательных технологий общеобразовательные и профессиональные образовательные программы различных уровня и направленности при всех предусмотренных законодательством об образовании формах обучения или их сочетании, за исключением случаев, установленных настоящим Федеральным законом.

4. Перечни образовательных программ, реализация которых с использованием или посредством дистанционных образовательных и (или) электронных образовательных технологий не допускается, устанавливаются Правительством Российской Федерации.

5. Основные образовательные программы, за исключением образовательных программ, указанных в части 4 настоящей статьи, могут реализовываться с использованием дистанционных образовательных и (или) электронных образовательных технологий частично. Соотношение объема занятий с использованием дистанционных образовательных и (или) электронных образовательных технологий и путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся при реализации основной образовательной программы определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализующие основные профессиональные образовательные программы по про-

Общие правила организации образовательного процесса и реализации образовательных программ

фессиям, направлениям подготовки и специальностям, обучение по которым в очно-заочной и заочной формах не допускается, могут использовать дистанционные образовательные технологии и (или) электронные образовательные технологии при реализации таких программ в очной форме только по общим гуманитарным, социально-экономическим и общим математическим дисциплинам.

7. При обучении детей-инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается реализация основных образовательных программ в основном посредством дистанционных образовательных и (или) электронных образовательных технологий, за исключением отдельных видов учебных занятий и практик, определяемых образовательной организацией, а также промежуточной и итоговой аттестации.

8. Для реализации дополнительных образовательных программ, не включенных в перечни образовательных программ, указанные в части 4 настоящей статьи, дистанционные образовательные и (или) электронные образовательные технологии могут использоваться по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность, частично или в полном объеме.

9. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять в образовательном процессе дистанционные образовательные и (или) электронные образовательные технологии при наличии у нее имеющих необходимую подготовку педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, учебно-методической документации (на бумажном и электронном носителях) и доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы, а также специально оборудованных помещений с соответствующими техническими средствами и программно-аппаратным обеспечением.

10. При использовании дистанционных образовательных и (или) электронных образовательных технологий при реализации образовательной программы электронно-библиотечная система организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронным образовательным и информационным ресурсам, необходимым для освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Порядок и формы доступа обучающихся к электронным образовательным и информационным ресурсам при освоении образовательной программы определяется локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

11. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, может реализовывать учебные курсы, предметы, дисциплины, модули образовательной программы с использованием дистанционных образовательных и (или) электронных образовательных технологий как по месту нахождения, так и через свои филиалы, а также с применением сетевых форм реализации образовательных программ.

12. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливается порядок использования в имеющих государственную аккредитацию организациях, осуществляющих образовательную деятельность, дистанционных образовательных технологий и (или) электронных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ (в том числе требования к условиям образовательного процесса, порядок установления соответствия аудиторных занятий их информационным аналогам (телелекции, тестирование, телеконсультирование, телефорумы, работа с обучающимися программами, тренажерами и др.) и расчета их трудоемкости, а также особенности использования таких технологий при обучении детей-инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным образовательным программам).

Статья 68. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы в образовательном процессе

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам формируются электронно-библиотечные системы, содержащие основную и дополнительную учебную литературу, научную литературу, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в печатной и (или) в электронной формах, а также обеспечивающие доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд такой системы должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы (учебниками, учебными пособиями), а также учебно-методической документацией по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным курсам, предметам, дисциплинам, модулям.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают доступ обучающихся к электронно-библиотечной системе и свободное пользование входящими в нее печатными и электронными изданиями и

Общие правила организации образовательного процесса и реализации образовательных программ

иными ресурсами, необходимым для использования в образовательном процессе по основным учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) осваиваемой ими образовательной программы.

3. Нормативы обеспеченности образовательного процесса печатными учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

4. Учебные пособия, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются образовательной организацией или лицом, осуществляющим индивидуальную педагогическую деятельность в сфере дошкольного образования, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

5. Образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие основные образовательные программы общего образования, для использования в образовательном процессе выбирают с учетом особенностей реализуемых образовательных программ:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в таких организациях;

учебные пособия из числа, изданных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях.

6. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, на основе экспертизы ежегодно утверждает федеральные перечни учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также организует отбор и утверждает перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в указанных образовательных организациях, и публикует указанные перечни на своем официальном сайте.

7. Порядок проведения экспертизы учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также порядок отбора организа-

ций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, указанным в части 6 настоящей статьи.

8. Организация обеспечения государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, и учебными пособиями, допущенными к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях, а также финансирование расходов на такие учебники и учебные пособия, осуществляется уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

9. При реализации профессиональных образовательных программ в образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, в том числе электронные издания, определенные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом рекомендаций учредителя и (или) федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

10. Официальное утверждение учебного издания в качестве учебников и учебных пособий реализуется через процедуру присвоения грифа «Допущено» или «Рекомендовано».

Порядок рецензирования учебных изданий, используемых в образовательном процессе при реализации аккредитованных основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

10. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в целях расширения возможностей своих электронно-библиотечных систем и повышения качества образовательного процесса ведут оперативный обмен информацией с российскими и иностранными образовательными, научными и иными организациями, обладающими необходимым информационными ресурсами, с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Статья 69. Аттестация обучающихся. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

1. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, а также в случаях, установленных законодательством об образовании, некоторых видов дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Освоение указанных имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ, к которым установлены федеральные государственные требования, завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

2. Государственная (итоговая) аттестация представляет собой форму оценки соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основной образовательной программы или федеральным государственным требованиям либо образовательным стандартам и требованиям, устанавливаемым университетами.

3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

Единый государственный экзамен является формой объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень и качество освоения этими лицами указанной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Результаты единого государственного экзамена признаются образовательными организациями, в которых реализуются образовательные программы среднего общего образования, как результаты государственной (итоговой) аттестации, а образовательными организациями, реализующими образовательные программы бакалавриата и программы подготовки специалиста, как результаты вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам.

4. Иные формы проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, могут быть установлены федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для обучающихся, освоивших соответствующие образовательные программы в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, или для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

5. Требования к форме государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования либо основную профессиональную образовательную программу (выпускная (квалификационная, научно-квалификационная) работа, государственные экзамены) определяются федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования или образовательными стандартами и требованиями, устанавливаемыми университетами. Контроль за выполнением указанных требований осуществляется в установленном законодательством об образовании порядке.

6. Лица, самостоятельно освоившие основную образовательную программу либо обучавшиеся в образовательной организации, не имеющей государственной аккредитации, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию в образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию по соответствующей основной образовательной программе.

7. Лица, не прошедшие государственную (итоговую) аттестацию (не допущенные к государственной (итоговой) аттестации, не явившиеся без уважительной причины, отказавшиеся от прохождения) или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, повторно допускаются к государственной (итоговой) аттестации не ранее чем через год.

8. Порядок проведения предусмотренной настоящим Федеральным законом государственной (итоговой) аттестации в любых формах, в том числе порядок проведения единого государственного экзамена, определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9. Организация методического обеспечения государственных (итоговых) аттестаций, проводимых по результатам освоения основных общеобразовательных программ, осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образова-

Общие правила организации образовательного процесса и реализации образовательных программ

ния, и (или) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, в соответствии с установленным настоящим Федеральным законом распределением полномочий в сфере образования.

Статья 70. Документы об образовании и (или) квалификации

1. В Российской Федерации получение образования определенного уровня и достижение соответствующего образовательного ценза удостоверяются следующими документами об образовании:

1) основное общее образование или среднее общее образование удостоверяются аттестатом о соответствующем уровне образования;

2) среднее профессиональное образование и высшее образование каждого уровня (подготовка квалифицированных рабочих; подготовка специалистов среднего звена; бакалавриат, подготовка специалиста и магистратура, подготовка научно-педагогических кадров) удостоверяются дипломом о соответствующем уровне образования и квалификации (степени).

2. Обучавшимся по дополнительным профессиональным программам в зависимости от целевой направленности и продолжительности программ выдаются документы о квалификации, предусмотренные частью 3 статьи 155 настоящего Федерального закона.

Виды документов, подтверждающие присуждение ученой степени или присвоение ученого звания, устанавливаются законодательством Российской Федерации о науке и научно-технической политике.

3. Документы об образовании и (или) квалификации по своей форме могут быть государственного образца либо образца организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – негосударственного образца).

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, выдают по реализуемым ими в соответствии с лицензией образовательным программам лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документы о соответствующем образовании и (или) квалификации негосударственного образца. Форма таких документов, а также порядок их заполнения и выдачи определяются данными организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

5. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, выдают обучавшимся в них лицам, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию, документы государственного образца об образовании и (или) квалификации (степени), заверяемые печатью с изображением Государ-

ственного герба Российской Федерации, если иное не предусмотрено федеральными законами.

Учреждение профессионального религиозного образования (духовное образовательное учреждение) заверяет такие документы печатью образовательного учреждения, не содержащей изображения Государственного герба Российской Федерации.

6. Сведения о выданных документах государственного образца об образовании и (или) квалификации, в том числе об ученых степенях и ученых званиях, вносятся в федеральный реестр документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, который формируется и ведется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, в целях информационно-технологического обеспечения проверки подлинности таких документов.

Перечень сведений, включаемых в федеральный реестр документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, и порядок формирования и ведения указанного федерального реестра устанавливаются Правительством Российской Федерации.

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, выдающие документы государственного образца об образовании и (или) квалификации, федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий выдачу документов об ученых степенях, ученых званиях, представляют в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, сведения о выданных ими документах государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

Сведения о документах государственного образца об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях и ученых званиях, содержащиеся в указанном федеральном реестре, безвозмездно предоставляются органам государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

8. Формы документов государственного образца об образовании и (или) квалификации, а также порядок их заполнения и выдачи утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9. Документ государственного образца об образовании, удостоверяющий наличие образовательного ценза определенного уровня, является необходимым условием для продолжения получения образования в имеющей государственную аккредитацию организации, осуществляющей образовательную

Общие правила организации образовательного процесса и реализации образовательных программ

деятельность, по соответствующим образовательным программам последующих уровней образования в соответствии с настоящим Федеральным законом.

Указываемые в документах об образовании и (или) квалификации, документах о профессиональной подготовке квалификации (степени) дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные требования к образовательному цензу, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

10. Документы государственного образца об образовании и (или) квалификации действительны на всей территории Российской Федерации.

11. Лицам, утратившим документы государственного образца об образовании и (или) квалификации, могут быть выданы их дубликаты.

В случае изменения фамилии, имени, отчества документы государственного образца об образовании и (или) квалификации могут быть обменены по заявлению владельца документа или его родителя (законного представителя).

Порядок оформления и выдачи дубликатов, порядок обмена документов государственного образца об образовании и (или) квалификации устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Порядок оформления и выдачи дубликатов, порядок обмена документов об образовании и (или) квалификации негосударственного образца, устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

12. Организация обеспечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, бланками документов государственного образца об образовании и (или) квалификации по реализуемым ими образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию, осуществляется:

1) в отношении образовательных организаций высшего образования, научных организаций, а также федеральных образовательных учреждений всех типов – уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

2) в отношении иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, – органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

13. Бланки документов государственного образца об образовании и (или) квалификации хранятся как документы строгой отчетности в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляю-

щим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Бланки документов об образовании и (или) квалификации негосударственного образца хранятся в порядке, установленном организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

14. Документы об образовании и (или) квалификации негосударственного образца обмену на документы государственного образца об образовании и (или) квалификации (степени) не подлежат.

15. Лицам, освоившим часть имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программы, и отчисленным из образовательной организации или научной организации, а также лицам, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении (о периоде обучения) по форме, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Форма справки об обучении (периоде обучения) по основным образовательным программам, не имеющим государственной аккредитации, определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Статья 71. Подтверждение документов об образовании и (или) квалификации

1. Подтверждение документов государственного образца об образовании и (или) квалификации осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, в соответствии с международными договорами Российской Федерации и (или) нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Для целей настоящего Федерального закона под подтверждением документов об образовании и (или) квалификации понимается подтверждение любых документов об образовании и (или) квалификации, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством об образовании.

2. Подтверждение документов об образовании и (или) квалификации осуществляется путем проставления на них апостиля по заявлениям граждан.

Апостиль удостоверяет подлинность подписи, качество, в котором выступало лицо, подписавшее соответствующий документ об образовании и (или)

Общие правила организации образовательного процесса и реализации образовательных программ

квалификации, а также подлинность печати, которыми скреплен такой документ.

3. За проставление апостиля на документ государственного образца об образовании и (или) квалификации заявителем уплачивается государственная пошлина в размерах и порядке, установленных законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

4. Порядок подтверждения документов государственного образца об образовании и (или) квалификации устанавливается Правительством Российской Федерации.

5. В целях информационно-технологического обеспечения подтверждения документов государственного образца об образовании и (или) квалификации федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, формирует и ведет федеральную базу данных об апостилях, проставленных на документы государственного образца об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях и ученых званиях.

Порядок ведения федеральной базы данных об апостилях, проставленных на документы государственного образца об образовании и (или) квалификации, включая перечень содержащихся в федеральной базе данных сведений, сроки и правила представления сведений в федеральную базу данных и из нее, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации по подтверждению документов государственного образца об образовании и (или) квалификации, вносят сведения о проставленных ими апостилях в федеральную базу данных и могут безвозмездно получать сведения, содержащиеся в федеральной базе данных.

Статья 72. Признание документов иностранных государств об образовании и (или) квалификации

1. Признание документов иностранных государств об образовании и (или) квалификации осуществляется в соответствии с международными договорами, регулирующими вопросы признания и (или) установления эквивалентности документов иностранных государств об образовании и (или) квалификации и имеющими юридическую силу на территории Российской Федерации, (далее – международные договоры о взаимном признании и эквивалентности) и законодательством об образовании с учетом международной практики по вопросам признания и установления эквивалентности документов об образовании.

Для целей настоящего Федерального закона под признанием в Российской Федерации документов иностранных государств об образовании и (или) квалификации понимается официальное подтверждение значимости (уровня) полученных в иностранном государстве образования и (или) квалификации в целях обеспечения доступа его обладателя к образованию и (или) профессиональной деятельности в Российской Федерации (предоставления его обладателю академических и (или) профессиональных прав).

2. В Российской Федерации признаются документы иностранных государств об образовании и (или) квалификации, подпадающие под действие международного договора о взаимном признании и эквивалентности.

Обладателям таких документов предоставляются академические и (или) профессиональные права, предусмотренные соответствующим международным договором о взаимном признании и эквивалентности.

3. Признание документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации при отсутствии международного договора о взаимном признании и эквивалентности осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, по заявлениям граждан на основе экспертизы, в рамках которой проводится сопоставление документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации, предоставляемых им академических и (или) профессиональных прав, с соответствующим документом государственного образца об образовании и (или) квалификации, предоставляемых таким документом академических и (или) профессиональных прав.

4. По результатам экспертизы федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, принимается одно из следующих решений:

а) о признании документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации с предоставлением его обладателю тех же академических и (или) профессиональных прав, что и обладателям соответствующих документов государственного образца об образовании и (или) квалификации документа;

б) о признании документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации в качестве документа, подтверждающего период обучения по образовательной программе определенного уровня (академической справки, справки об обучении), с предоставлением академических прав на продолжение обучения по такой образовательной программе;

в) об отказе в признании документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации.

Общие правила организации образовательного процесса и реализации образовательных программ

5. В случае признания документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации его обладателю выдается свидетельство о признании и установлении эквивалентности.

За выдачу свидетельства о признании и установлении эквивалентности заявителем уплачивается государственная пошлина в размерах и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

6. Признание в Российской Федерации документов иностранных государств об образовании и (или) квалификации не освобождает обладателей указанных документов от соблюдения установленных законодательством Российской Федерации общих требований к приему в образовательные организации или на работу (в том числе от требования знания государственного языка Российской Федерации).

7. Порядок признания в Российской Федерации документов иностранных государств об образовании и (или) квалификации, а также форма свидетельства о признании и установлении эквивалентности и технические требования к нему определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. В целях осуществления признания в Российской Федерации документов иностранных государств об образовании и (или) квалификации создается национальный информационный центр, функции которого возлагаются на федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования.

В соответствии с международными договорами Российской Федерации и законодательством Российской Федерации национальный информационный центр:

1) обеспечивает консультации по вопросам признания документов об образовании и (или) квалификации;

2) осуществляет формирование и ведение открытых государственных информационных ресурсов, содержащих:

а) описание установленных в Российской Федерации уровней образования (образовательных цензов), перечней направлений подготовки и специальностей, а также присуждаемых квалификаций (степеней);

б) описание выдаваемых в Российской Федерации документов об образовании и (или) квалификации, образцы подписей и печатей, которыми скрепляются соответствующие документы;

в) сведения о международных договорах о взаимном признании и эквивалентности, включая образцы документов иностранных государств об образовании и (или) квалификации, а также о национальной практике по данным вопросам.

Глава 8. Государственное регулирование и управление в сфере образования

Статья 73. Реализация государственной политики в сфере образования

1. Государственная политика в сфере образования основывается на признании приоритетности сферы образования как важнейшего фактора обеспечения реализации конституционных прав и свобод граждан, прогресса общества, развития инновационно-ориентированной экономики и безопасности страны.

2. Реализация государственной политики в сфере образования обеспечивается правовыми, организационными, финансово-экономическими и иными механизмами, в том числе следующими:

1) создание целостной системы правового регулирования сферы образования;

2) формирование системы взаимодействующих федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

3) стратегическое планирование, принятие федеральных и региональных программ, направленных на развитие системы образования;

4) методическая и информационная поддержка органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

5) подготовка и повышение квалификации кадров для системы образования.

3. Организационной основой государственной политики Российской Федерации в сфере образования является Федеральная целевая программа развития образования.

4. Федеральная целевая программа развития образования разрабатывается и утверждается Правительством Российской Федерации.

5. Доклад Правительства Российской Федерации о ходе реализации Федеральной целевой программы развития образования ежегодно представляется палатам Федерального Собрания Российской Федерации и публикуется в официальном печатном органе.

6. Субъекты Российской Федерации вправе разрабатывать и осуществлять реализацию региональных программ развития образования с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культур-

ных, демографических и других особенностей субъектов Российской Федерации.

7. Субъекты Российской Федерации и муниципальные образования в рамках своих полномочий в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе заключенных двусторонних и многосторонних договоров и соглашений разрабатывают и реализуют совместные программы и проекты в сфере образования, направленные на развитие системы образования, более полное удовлетворение образовательных потребностей граждан и региональных рынков труда, повышение эффективности использования региональных образовательных ресурсов.

Статья 74. Управление системой образования

1. Управление системой образования в Российской Федерации осуществляется на принципах законности, демократии, гласности и учета общественного мнения, системности управления образованием и носит государственно-общественный характер.

2. Государственное управление в сфере образования осуществляют в пределах своих полномочий федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

В муниципальных районах и городских округах управление в сфере образования осуществляется соответствующими органами местного самоуправления.

3. Разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами законодательной и исполнительной власти осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом «О Правительстве Российской Федерации».

4. Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, являются федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в сфере образования, контролю и надзору в сфере образования, а также федеральные органы исполнительной власти, имеющие в своем ведении образовательные учреждения.

Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и разграничение компетенции в сфере образования между ними определяются Правительством Российской Федерации.

5. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, разграничение компетенции между органами законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также структура органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, определяются Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», настоящим Федеральным законом и законодательством субъектов Российской Федерации.

6. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, не вправе самостоятельно принимать к своему рассмотрению вопросы, отнесенные Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и настоящим Федеральным законом к компетенции органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

7. Деятельность государственных органов исполнительной власти в сфере образования основывается на стратегическом планировании развития системы образования, которое осуществляется в соответствии с прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации, основными направлениями государственной политики в сфере образования, федеральными целевыми и региональными программами в сфере образования, результатами мониторинга ситуации в системе образования.

8. Порядок осуществления стратегического планирования в сфере образования утверждается Правительством Российской Федерации.

Статья 75. Информационное обеспечение управления в системе образования

1. Органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, осуществляющие полномочия в сфере образования, и участники образовательного процесса имеют право на получение своевременной, достоверной и полной информации о состоянии и перспективах развития образования в Российской Федерации, обеспечивающей возможности эффективного управления системой образования.

2. Информация о системе образования включает в себя данные официального статистического учета в системе образования, данные мониторинга в системе образования и иные данные, получаемые органами исполнительной

власти различных Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственными им организациями при осуществлении ими своих функций.

3. Мониторинг в системе образования представляет собой форму систематического стандартизированного наблюдения за состоянием и динамикой изменений результатов и условий осуществления образовательных процессов, контингента обучающихся, сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и осуществляется с использованием автоматизированной системы сбора данных с каждого уровня системы образования.

Порядок осуществления мониторинга в системе образования на федеральном уровне устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, на региональном уровне – органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, на уровне муниципального образования – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу в системе образования, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Анализ информации о состоянии и перспективах развития образования подлежит ежегодной публикации в виде итоговых (годовых) отчетов в сети Интернет на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Статья 76. Учет и отчетность в системе образования

1. Учет в системе образования ведется в целях систематического анализа, контроля за количественными и качественными характеристиками системы образования.

2. Учету в системе образования подлежат:

контингенты обучающихся по различным уровням образования и годам обучения;

педагогические работники и административно-управленческий персонал образовательных организаций;

организации, осуществляющие образовательную деятельность, независимо от их типа и вида, организационно-правовых форм и формы собственности;

образовательные программы всех уровней и направленности;

материально-техническая база обучения;

технические средства обучения;

учебно-методическое обеспечение;

иные условия обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также результаты образования (обучения).

3. Порядок ведения учета в системе образования, перечень объектов и показателей учета в системе образования, а также формы соответствующих документов в зависимости от уровня учета определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, на региональном уровне – органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, на уровне муниципального образования – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

4. Должностные лица несут ответственность за искажение государственной отчетности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Статья 77. Участие объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики и управлении в сфере образования

1. Общероссийские, общероссийские отраслевые (межотраслевые), межрегиональные (отраслевые, межотраслевые), региональные, региональные отраслевые, территориальные и территориальные отраслевые объединения работодателей (далее – объединения работодателей) участвуют в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования.

2. Объединения работодателей вправе:

вносить в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предложения по вопросам совершенствования законодательной базы и нормативно-правового обеспечения развития профессионального образования;

участвовать в разработке федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований к дополнительным профессиональным программам;

участвовать в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах путем представления в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, предложений по объему и структуре приема граждан в образовательные организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы;

вносить в федеральные органы исполнительной власти, имеющие в своем ведении образовательные учреждения профессионального образования, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, предложения по оптимизации сети образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные программы, с учетом уровня развития техники и технологии, науки, культуры, экономики и социальной сферы;

вносить в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предложения по формированию перечней направлений подготовки (специальностей) высшего образования, специальностей среднего профессионального образования, исходя из перспектив развития техники и технологии, науки, культуры, экономики и социальной сферы;

формировать совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области образования и науки, систему независимой оценки качества профессионального образования;

участвовать в независимой экспертизе качества учебников и учебных пособий, используемых при реализации основных профессиональных программ по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции выпускника;

участвовать в государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, через своих представителей в соответствующих государственных аттестационных комиссиях;

участвовать в государственной аккредитации профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования

или основных профессиональных образовательных программ в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования и науки;

участвовать в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ и уровню профессиональной переподготовки в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также в работе государственно-общественных объединений, действующих в системе профессионального образования по вопросам разработки содержания профессионального образования различного уровня и направленности;

осуществлять профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном настоящим Федеральным законом.

3. Объединения работодателей обязаны:

представлять по запросу федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, других федеральных органов исполнительной власти экспертные заключения на проекты документов, определяющих государственную политику в области профессионального образования;

участвовать по запросу организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в формировании и экспертизе их основных и дополнительных образовательных программ;

содействовать предоставлению предприятиями и организациями мест для прохождения практики обучающимися по основным профессиональным образовательным программам и последующему их трудоустройству.

Статья 78. Объединения юридических лиц, государственно-общественные объединения, общественные организации в системе образования

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, иные организации, действующие в системе образования, вправе создавать и вступать в объединения юридических лиц (ассоциации, союзы).

2. Объединения юридических лиц (ассоциации, союзы) в образовании являются некоммерческими организациями, создаются и действуют в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

Управление объединением юридических лиц (ассоциацией, союзом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и учредительными документами указанного объединения (ассоциации, союза).

3. Общественные организации и государственно-общественные объединения в системе образования создаются и действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Интересы обучающихся могут представлять общественные организации обучающихся. Взаимоотношения организации, осуществляющей образовательную деятельность, и общественных организаций обучающихся определяются уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и договором между ее органами управления и общественной организацией обучающихся.

5. В системе среднего профессионального и высшего образования могут создаваться без образования юридических лиц государственно-общественные объединения: учебно-методические объединения образовательных организаций высшего образования, научно-методические, научно-технические и другие советы и комиссии.

6. Государственно-общественные объединения в системе образования создаются федеральными органами исполнительной власти и осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утверждаемыми этими органами власти. Типовые положения о государственно-общественных объединениях в системе образования утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В состав государственно-общественных объединений на добровольных началах входят научно-педагогические и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования.

Государственно-общественные объединения могут привлекать к участию в своей работе иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Государственные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, органы управления и самоуправления организаций, осуществляющих образовательную деятельность, рассматривают и учитывают в своей деятельности рекомендации общественных организаций и государственно-общественных объединений, действующих в системе среднего профессионального и высшего образования.

Глава 9. Государственная регламентация образовательной деятельности, контроль и оценка качества образования

Статья 79. Государственная регламентация образовательной деятельности

1. Государственная регламентация образовательной деятельности представляет собой систему требований осуществления образовательной деятельности по реализации основных и дополнительных образовательных программ, а в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, – программ профессиональной подготовки, и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, данных требований.

2. Основными принципами осуществления государственной регламентации образовательной деятельности являются:

установление единых требований осуществления образовательной деятельности по реализации конкретной образовательной программы (программы профессиональной подготовки);

установление единых процедур государственной регламентации образовательной деятельности и условий их осуществления на территории Российской Федерации;

гласность и открытость процедур государственной регламентации образовательной деятельности;

соблюдение законности при осуществлении процедур государственной регламентации образовательной деятельности.

3. Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя следующие процедуры:

- 1) лицензирование образовательной деятельности;
- 2) государственную аккредитацию образовательных организаций и (или) реализуемых в соответствии с настоящим Федеральным законом ими либо научными организациями образовательных программ;
- 3) государственный контроль качества образования;
- 4) государственный надзор за соблюдением законодательства об образовании.

4. Процедуры государственной регламентации образовательной деятельности проводятся федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по надзору и контролю в сфере образования, и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществ-

ляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, в пределах предоставленных им полномочий.

Статья 80. Лицензирование образовательной деятельности

1. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей.

2. Лицензированию подлежит образовательная деятельность юридических лиц по реализации основных и дополнительных образовательных программ различного уровня и направленности, а также в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, по реализации программ профессионального обучения.

3. Положение о лицензировании образовательной деятельности утверждается Правительством Российской Федерации.

4. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в области образования (далее – лицензирующий орган).

5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия) действует бессрочно.

6. Документ, подтверждающий наличие лицензии, имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. В приложении к документу, подтверждающему наличие лицензии, указываются адреса мест осуществления образовательной деятельности, сведения об образовательных программах, программах профессионального обучения (для основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения – с указанием направлений подготовки, специальностей, профессий, квалификаций; для дополнительных образовательных программ – с указанием направлений деятельности), реализация которых разрешается лицензией, а также иные сведения, предусмотренные положением, указанным в части 3 настоящей статьи.

Наименование и место нахождения филиала лицензиата, сведения об образовательных программах, программах профессионального обучения (для профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения – с указанием направлений подготовки, специальностей, профессий, квалификаций), реализация которых разрешается лицензией в филиале, указываются в приложении к документу, подтверждающему наличие лицензии.

Форма документа, подтверждающего наличие лицензии, и форма приложения к нему, а также технические требования к указанным документам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. При ликвидации лицензиата или прекращении его деятельности в результате реорганизации в форме слияния, разделения или присоединения к другому юридическому лицу действие лицензии прекращается со дня внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о ликвидации юридического лица или прекращении его деятельности в результате реорганизации.

8. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, возникшая в результате реорганизации в форме разделения или выделения из состава юридического лица, обращается в лицензирующий орган в качестве соискателя лицензии.

9. Документ, подтверждающий наличие лицензии, переоформляется лицензирующим органом в следующих случаях:

1) необходимость дополнения документа, подтверждающего наличие лицензии (приложения к такому документу), сведениями о филиалах лицензиата, и (или) адресах мест осуществления образовательной деятельности, и (или) образовательных программах, программах профессионального обучения; изменение места нахождения лицензиата;

2) возникновение организации, осуществляющей образовательную деятельность, в результате реорганизации в форме слияния, реорганизация лицензиата путем присоединения к ней организации, осуществляющей образовательную деятельность;

3) изменение наименования лицензиата (в том числе в результате его реорганизации, создание образовательной организации путем изменения типа существующего государственного или муниципального образовательного учреждения, изменение образовательного статуса организации, осуществляющей образовательную деятельность);

4) прекращение реализации образовательных программ, программ профессионального обучения, прекращение осуществления образовательной деятельности в филиале или по адресу места ее осуществления;

5) изменение наименований образовательных программ, программ профессионального обучения, указанных в приложении к документу, подтверждающему наличие лицензии.

10. В зависимости от основания переоформления документа, подтверждающего наличие лицензии, его переоформление осуществляется полностью или в части соответствующего приложения.

11. При рассмотрении вопроса о переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, в случае, предусмотренном пунктом 1 части 9 настоящей статьи, лицензирующий орган проводит проверку полноты и достоверности сведений о лицензиате, содержащихся в представленных лицензиатом заявлении и документах, возможности выполнения им лицензионных требований и условий и принимает решение о переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, в срок, не превышающий сорока пяти дней со дня поступления заявления о переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, и документов, соответствующих требованиям, установленным законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности, а также настоящим Федеральным законом и положением, указанным в части 3 настоящей статьи.

12. В целях обеспечения ведения образовательной деятельности реорганизованной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицензирующий орган предоставляет лицензию сроком на один год:

организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникшей в результате реорганизации в форме слияния, разделения, выделения из состава юридического лица;

лицenziату, реорганизованному в форме присоединения к нему иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, имеющей лицензию, в части образовательной деятельности, осуществлявшейся в присоединенной организации.

Принятие лицензирующим органом решения о предоставлении лицензии на один год осуществляется в срок, не превышающий пятнадцати дней со дня поступления заявления соискателя лицензии (лицenziата) о предоставлении лицензии сроком на один год и документа, подтверждающего факт реорганизации, соответствующих требованиям, установленным настоящим Федеральным законом и положением, указанным в части 3 настоящей статьи.

13. Для получения лицензии или переоформления документа, подтверждающего наличие лицензии, соискатель лицензии (лицenziат) представляет в лицензирующий орган заявление о предоставлении лицензии или о переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, в котором указываются:

сведения, предусмотренные законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности;

Государственная регламентация образовательной деятельности, контроль и оценка качества образования

перечень образовательных программ, программ профессионального обучения, по которым соискатель лицензии (лицензиат) планирует осуществлять образовательную деятельность по месту нахождения, и (или) перечень образовательных программ, программ профессионального обучения, по которым соискатель лицензии (лицензиат) планирует осуществлять образовательную деятельность в филиалах (отдельно по каждому филиалу) (для получения лицензии (временной лицензии), переоформления документа, подтверждающего наличие лицензии, в случае, предусмотренном пунктом 1 части 9 настоящей статьи);

сведения о прекращении реализации образовательных программ, программ профессионального обучения, прекращении осуществления образовательной деятельности в филиале или по адресу места ее осуществления (для переоформления документа, подтверждающего наличие лицензии, в случае, предусмотренном пунктом 4 части 9 настоящей статьи);

перечень указанных в приложении к документу, подтверждающему наличие лицензии, образовательных программ, программ профессионального обучения, наименования которых изменены (для переоформления документа, подтверждающего наличие лицензии, в случае, предусмотренном пунктом 5 части 9 настоящей статьи).

При возникновении организации, осуществляющей образовательную деятельность, в результате реорганизации в форме слияния, при реорганизации лицензиата путем присоединения к нему юридического лица переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, осуществляется на основании лицензий, действовавших до реорганизации соответствующих юридических лиц.

К заявлениям о предоставлении лицензии и о переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, прилагаются документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности, а также иные документы, предусмотренные положением, указанным в части 3 настоящей статьи.

Формы заявлений о предоставлении лицензии и о переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, а также формы документов, прилагаемые к заявлениям, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

14. Основанием для отказа в переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, в случае, предусмотренном пунктом 1 части 9 настоящей статьи, является:

- 1) наличие в документах, представленных лицензиатом, недостоверной информации;

2) несоответствие условий осуществления образовательной деятельности, в том числе в части принадлежащих лицензиату или используемых им объектов, лицензионным требованиям и условиям.

15. В процессе рассмотрения вопроса о предоставлении лицензии (переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии) лицензирующий орган осуществляет межведомственное взаимодействие с другими органами исполнительной власти, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, в целях получения необходимых заключений и подтверждения сведений, представленных соискателем лицензии (лицензиатом). Указанные органы исполнительной власти представляют сведения о соискателе лицензии (лицензиате) по запросу лицензирующего органа в срок, не превышающий 15 дней.

16. Контроль соблюдения лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности (лицензионный контроль) проводится лицензирующим органом, предоставившим соответствующую лицензию, путем проведения плановых и внеплановых проверок.

К проведению таких проверок привлекаются эксперты в порядке, установленном положением, указанным в части 3 настоящей статьи.

17. Через один год после предоставления лицензии лицензирующий орган проводит плановую выездную проверку соблюдения лицензиатом лицензионных требований и условий.

Истечение одного года со дня принятия решения о предоставлении лицензии является основанием для включения плановой проверки лицензиата в ежегодный план проведения проверок.

19. В случае выявления нарушения лицензионных требований и условий лицензирующий орган направляет лицензиату предписание об устранении выявленного нарушения и (или) о привлечении должностного лица лицензиата к дисциплинарной ответственности. В предписании устанавливается срок его исполнения, который не может превышать шесть месяцев.

20. Лицензиат представляет в лицензирующий орган отчет об исполнении предписания, включающий в себя документы, подтверждающие исполнение предписания.

В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения предписания лицензирующий орган возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и приостанавливает действие лицензии полностью или частично (по отдельным образовательным программам, программам профессионального обучения, в отношении образовательной деятельности филиала, места осуществления образовательной деятельности) на срок, не превыша-

ющий шести месяцев (с внесением соответствующей записи в реестр лицензий в течение трех дней со дня принятия решения о приостановлении действия лицензии).

При представлении лицензиатом в лицензирующий орган до истечения срока приостановления действия лицензии сведений (включая соответствующие документы), подтверждающих выполнение требований, указанных в предписании, неисполнение которого явилось основанием для приостановления действия лицензии, лицензирующий орган возобновляет действие лицензии.

В случае если такие сведения не представлены лицензиатом в лицензирующий орган до истечения срока приостановления действия лицензии либо если представленные сведения не подтверждают выполнение требований, указанных в предписании, лицензирующий орган обращается в суд с заявлением об аннулировании лицензии. Приостановление действия лицензии продлевается до вступления в законную силу решения суда.

Лицензия аннулируется решением суда на основании рассмотрения заявления лицензирующего органа.

21. Взаимодействие между соискателем лицензии (лицензиатом) и лицензирующим органом, включая представление соискателем лицензии (лицензиатом) заявления и необходимых документов, осуществляется в письменной форме или с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

22. Порядок лицензирования образовательной деятельности федеральных государственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Статья 81. Государственная аккредитация образовательных организаций и образовательных программ

1. Государственная аккредитация проводится в отношении образовательных организаций всех типов и видов (за исключением дошкольных образовательных организаций), реализующих образовательные программы, по которым установлены федеральные государственные образовательные стандарты или федеральные государственные требования (за исключением основной общеобразовательной программы дошкольного образования), и соответствующих образовательных программ.

Целями государственной аккредитации образовательной организации являются подтверждение соответствия качества образования по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией федеральным

государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям, а также, если иное не установлено федеральными законами, подтверждение ее образовательного статуса.

2. Научная организация проходит государственную аккредитацию по реализуемым ею основным образовательным программам высшего образования – программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров, а также дополнительным профессиональным программам, по которым установлены федеральные государственные требования, в целях подтверждения соответствия качества образования по таким программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям.

3. Государственная аккредитация образовательной программы проводится при наличии в реализующем ее образовательной или научной организации и (или) ее филиале обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

Государственная аккредитация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования может проводиться поэтапно по уровням (ступеням) общего образования.

Государственная аккредитация основных профессиональных образовательных программ проводится по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, к которым относятся заявленные к государственной аккредитации основные профессиональные образовательные программы (с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации (степени)).

4. Положение о государственной аккредитации образовательных и научных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.

5. Государственная аккредитация образовательной или научной организации проводится соответствующим аккредитационным органом – федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, либо органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в области образования.

6. Аккредитационный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственную аккредитацию образовательной организации, имеющей в своем составе филиалы, расположенные на территории иных субъектов Российской Федерации, организует проведение государственной аккредитации таких филиалов во взаимодействии с аккредитационными органами субъектов Российской Федерации, на территории которых расположены такие филиалы.

7. Проведению государственной аккредитации предшествует проведение образовательной или научной организацией самообследования. Материалы самообследования рассматриваются при проведении аккредитационной экспертизы.

Правила проведения образовательной или научной организацией самообследования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Для проведения государственной аккредитации образовательная или научная организация представляет в аккредитационный орган заявление о государственной аккредитации с приложением необходимых для проведения государственной аккредитации документов, перечень которых устанавливается положением, указанным в части 4 настоящей статьи.

Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации заявляют к государственной аккредитации все реализуемые в них и (или) их филиалах основные профессиональные образовательные программы, относящиеся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации (степени)) и отвечающие условию наличия обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

Формы заявления и документов, прилагаемых к заявлению, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9. Государственная аккредитация образовательных или научных организаций проводится по результатам аккредитационной экспертизы. Аккредитационная экспертиза основывается на принципах независимости экспертов, объективности, ответственности экспертов за проведение и качество экспертизы.

10. При государственной аккредитации образовательных организаций проводится аккредитационная экспертиза следующих видов:

1) экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям;

2) экспертиза показателей деятельности образовательной организации, необходимых для подтверждения ее образовательного статуса.

Экспертиза показателей деятельности образовательной организации, необходимых для подтверждения ее образовательного статуса, проводится по образовательной организации в целом, включая ее филиалы.

Перечень показателей деятельности образовательной организации, необходимых для подтверждения ее образовательного статуса, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Критерии показателей, необходимых для подтверждения ее образовательного статуса, устанавливаются аккредитационным органом, в соответствии с их компетенцией в порядке, определенном Правительством Российской Федерации, на основании установленных законодательством об образовании требований к образовательным организациям соответствующих типов и видов (категорий) и с учетом сведений, содержащихся в информационных системах государственной аккредитации.

11. При государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых научной организацией, проводится аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников научной организации по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным требованиям.

12. Аккредитационная экспертиза проводится комиссией по аккредитационной экспертизе, создаваемой аккредитационным органом.

В состав комиссии включаются эксперты по проведению государственной аккредитации образовательных и научных организаций.

Экспертом является физическое лицо, обладающее специальными знаниями по предмету аккредитационной экспертизы, имеющее высшее (профессиональное) образование и опыт работы в сфере образования или управления не менее трех лет, отвечающее квалификационным требованиям к экспертам, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и включенное в установленном порядке в реестр экспертов по результатам аттестации. Аттестация эксперта проводится не реже одного раза в пять лет.

Формирование и ведение реестра экспертов осуществляется аккредитационным органом.

Порядок отбора экспертов и привлечения их к проведению аккредитационной экспертизы, включая порядок формирования реестра экспертов, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При проведении экспертизы эксперт не может находиться в какой-либо зависимости от лиц, заинтересованных в результатах аккредитационной экспертизы.

13. Результаты аккредитационной экспертизы оформляются заключением комиссии по аккредитационной экспертизе. Мнение эксперта, отличное от решения комиссии, выраженное в письменной форме, приобщается к заключению комиссии.

14. Информация о проведении аккредитационной экспертизы, включая заключение комиссии по аккредитационной экспертизе, с указанием состава комиссии размещается аккредитационным органом на своем официальном сайте в сети Интернет.

15. Результаты аккредитационной экспертизы рассматривается коллегиальным органом аккредитационного органа. В состав коллегиального органа аккредитационного органа включаются представители федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, образовательных и научных организаций и осуществляющих деятельность в области образования общественных и государственно-общественных объединений. При проведении государственной аккредитации образовательных или научных организаций по профессиональным образовательным программам в состав коллегиального органа аккредитационного органа включаются также представители объединений работодателей.

16. Решение аккредитационного органа о государственной аккредитации основных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, по которым установлены федеральные государственные требования, принимается в отношении каждой заявленной к государственной аккредитации образовательной программы.

17. Решение аккредитационного органа о государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ принимается в отношении укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, к которой относятся заявленные к государственной аккредитации образовательные программы (с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации (степени)) в целом, если иное не предусмотрено законодательством об образовании.

18. При рассмотрении вопроса о государственной аккредитации образовательных программ аккредитационный орган принимает отдельное решение по образовательной программе (укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, к которой относятся заявленные к государственной аккредитации основные профессиональные образовательные программы с учетом

уровня образования и присваиваемой квалификации (степени)), реализуемой образовательной или научной организацией и каждым из ее филиалов.

19. Принятие решения аккредитационного органа о государственной аккредитации осуществляется в срок, не превышающий ста пяти дней со дня поступления заявления образовательной или научной организации о государственной аккредитации и необходимых документов, соответствующих требованиям, установленным настоящим Федеральным законом и положением, указанным в части 4 настоящей статьи.

20. При принятии аккредитационным органом решения о государственной аккредитации образовательной организации или решения о государственной аккредитации реализуемых научной организацией образовательных программ соответствующей образовательной или научной организации выдается свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого составляет:

1) для профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, образовательной организации дополнительного профессионального образования, научной организации – шесть лет;

2) для иной образовательной организации – двенадцать лет.

21. Форма свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему, а также технические требования к указанным документам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

22. Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает право образовательной или научной организации на выдачу в установленном порядке своим выпускникам, обучавшимся по аккредитованным основным образовательным программам, а в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, – также по аккредитованным дополнительным профессиональным программам документа государственного образца об образовании и (или) квалификации.

Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает, что все основные профессиональные образовательные программы, относящиеся к аккредитованным укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации (степени)), реализуемые образовательной или научной организацией и (или) ее филиалом в соответствии с лицензией, являются аккредитованными.

23. В случае не подтверждения при государственной аккредитации образовательного статуса образовательной организации, закрепленного ее уста-

вом, такой образовательной организации свидетельство о государственной аккредитации выдается на основании документов, подтверждающих приведение ее образовательного статуса в соответствие с требованиями законодательства об образовании, предъявляемыми к образовательным организациям соответствующих типа, вида (категории).

24. При ликвидации образовательной или научной организации или прекращении ее деятельности в результате реорганизации в форме слияния, разделения, присоединения к другому юридическому лицу действие свидетельства о государственной аккредитации прекращается со дня внесения в Единый государственный реестр юридических лиц записи о ликвидации юридического лица или о прекращении его деятельности в результате реорганизации.

Образовательной или научной организации, возникшей в результате реорганизации в форме слияния, разделения, выделения из состава юридического лица, а также в форме присоединения к ней другой аккредитованной образовательной или научной организации на основании ее заявления и документа, подтверждающего факт реорганизации, выдается свидетельство о государственной аккредитации сроком на один год.

Рассмотрение вопроса о государственной аккредитации образовательной или научной организации, возникшей в результате реорганизации в форме слияния, разделения, выделения из состава юридического лица, а также вопроса о государственной аккредитации образовательной или научной организации, реорганизованной в форме присоединения к ней другой аккредитованной образовательного или научной организации, осуществляется в соответствии с настоящей статьей.

25. Свидетельство о государственной аккредитации переоформляется аккредитационным органом на период до окончания срока действия свидетельства о государственной аккредитации:

1) при изменении наименования образовательной или научной организации, в том числе в результате ее реорганизации, при создании образовательной организации путем изменения типа существующего государственного либо муниципального образовательного учреждения или места нахождения образовательной или научной организации;

2) при государственной аккредитации реализуемых образовательной или научной организацией неаккредитованных образовательных программ в период действия свидетельства о государственной аккредитации;

3) при установлении иного государственного статуса образовательной организацией в период действия свидетельства о государственной аккредитации.

26. В случае утраты или порчи свидетельства о государственной аккредитации образовательной или научной организации выдается дубликат свидетельства о государственной аккредитации.

27. Для получения свидетельства о государственной аккредитации сроком на один год, переоформления свидетельства о государственной аккредитации в случае изменения наименования или места нахождения образовательной или научной организации, а также для получения дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательная или научная организация представляет в аккредитационный орган соответствующее заявление с приложением засвидетельствованных в установленном порядке копий учредительных документов.

Для переоформления свидетельства о государственной аккредитации в период его действия в случае государственной аккредитации реализуемых образовательной или научной организацией неаккредитованных образовательных программ либо в случае закрепления в уставе образовательной организации иного образовательного статуса образовательная или научная организация представляет в аккредитационный орган соответствующее заявление с приложением необходимых документов, перечень которых устанавливается положением, указанным в части 4 настоящей статьи.

Формы заявлений о выдаче свидетельства о государственной аккредитации сроком на один год и о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в период его действия в случае государственной аккредитации неаккредитованных образовательных программ либо в случае установления иного государственного статуса образовательной организации проводится соответствующая аккредитационная экспертиза, предусмотренная частью 10 настоящей статьи.

28. Аккредитационный орган отказывает образовательной или научной организации в принятии документов к рассмотрению по существу в следующих случаях:

- 1) государственная аккредитация образовательной или научной организации в соответствии с настоящим Законом не отнесена к компетенции аккредитационного органа;
- 2) у образовательной или научной организации отсутствует лицензия на осуществление образовательной деятельности по одной или нескольким реализуемым им образовательным программам, заявленным к государственной аккредитации.

29. В случае представления образовательной или научной организацией не всех необходимых документов и (или) неправильно оформленных и (или) заполненных документов аккредитационный орган запрашивает у образовательной или научной организации необходимые документы в порядке, установленном положением, указанным в части 4 настоящей статьи.

30. Аккредитационный орган отказывает образовательной или научной организацией в государственной аккредитации полностью или по отдельным образовательным программам (укрупненным группам направлений подготовки и специальностей), в переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в период его действия в случае государственной аккредитации неаккредитованных образовательных программ либо в случае установления иного образовательного статуса образовательной организации при наличии следующих оснований:

- 1) выявление недостоверной информации в документах, представленных образовательной или научной организацией;
- 2) отрицательное заключение комиссии по аккредитационной экспертизе;
- 3) отрицательное заключение коллегиального органа аккредитационного органа.

31. При наличии любого из указанных в части 30 настоящей статьи оснований для отказа в государственной аккредитации по одной или нескольким заявленным к государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам аккредитационный орган отказывает образовательной или научной организации в государственной аккредитации по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, к которой относятся такие образовательные программы (с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации (степени)).

32. Аккредитационный орган отказывает в выдаче свидетельства о государственной аккредитации сроком на один год, переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в случае изменения наименования или места нахождения образовательной или научной организации при выявлении недостоверной информации в документах, представленных образовательной или научной организацией.

33. Аккредитационный орган лишает образовательную или научную организацию государственной аккредитации полностью или по отдельным образовательным программам (укрупненным группам направлений подготовки и специальностей) при наличии следующих оснований:

- 1) аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности полностью или по отдельным образовательным программам;

2) неоднократное в период действия свидетельства о государственной аккредитации выявление нарушения законодательства об образовании, повлекшее неправомерную выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации;

3) истечение срока приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации (при отсутствии оснований для возобновления действия свидетельства о государственной аккредитации).

34. Образовательная или научная организация лишается государственной аккредитации по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей при лишении ее государственной аккредитации по одной или нескольким образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации (степени)).

35. Образовательная или научная организация вправе подать заявление о государственной аккредитации не ранее чем через один год после отказа ей в государственной аккредитации, лишения его государственной аккредитации.

36. За осуществление юридически значимых действий, связанных с государственной аккредитацией, заявитель уплачивает государственную пошлину в порядке и размерах, установленных законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

37. Аккредитационные органы ведут реестры аккредитованных образовательных и научных организаций с указанием аккредитованных образовательных программ (укрупненных групп направлений подготовки и специальностей). Аккредитационные органы обязаны размещать содержащуюся в таких реестрах информацию в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на своих официальных сайтах в сети Интернет.

38. В целях информационного сопровождения аккредитационной экспертизы аккредитационные органы формируют, ведут и обеспечивают использование федеральной и региональных информационных систем государственной аккредитации, содержащих сведения о деятельности имеющих государственную аккредитацию образовательных и научных организаций. Порядок формирования и ведения информационных систем государственной аккредитации, а также доступа к сведениям, содержащимся в них, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

39. Взаимодействие между образовательной или научной организацией и аккредитационным органом, включая представление образовательной или научной организацией заявления с приложением необходимых документов,

осуществляется в письменной форме или с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

40. Порядок проведения государственной аккредитации федеральных государственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, а также порядок проведения государственной аккредитации университетов, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования на основе самостоятельно установленных образовательных стандартов, определяются Правительством Российской Федерации.

Статья 82. Государственный контроль качества образования

1. Государственный контроль качества образования осуществляется посредством:

а) проведения в установленном законодательством об образовании порядке государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательной или научной организации;

б) организации и проведения плановых и внеплановых (документарных и выездных) проверок образовательных и научных организаций, включающих в себя рассмотрение документов, экспертизу качества образования, проведение при необходимости тестирования обучающихся образовательных и научных организаций с использованием стандартизированных контрольных материалов;

в) принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований;

г) проведения систематического наблюдения за исполнением обязательных требований, анализа и прогнозирования состояния соблюдения образовательными и научными организациями обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований, а также образовательных стандартов и требований, устанавливаемых университетами.

2. Государственный контроль качества образования посредством проведения мероприятий, предусмотренных пунктами «б»-«г» части первой настоящей статьи, осуществляется уполномоченными федеральным органом исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, которым переданы полномочия по осуществлению государственного контроля качества образования, (далее – органы по контролю и надзору в

сфере образования) в соответствии со своей компетенцией в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

К отношениям, связанным с осуществлением государственного контроля качества образования в форме проводимых органами по контролю и надзору в сфере образования плановых и внеплановых проверок, применяются требования Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

3. Предметом плановой проверки является соответствие предоставляемого образовательной или научной организацией качества образования федеральным государственным образовательным стандартам и (или) федеральным государственным требованиям, а также образовательным стандартам и требованиям, устанавливаемым университетами.

4. Плановые проверки проводятся не чаще одного раза в два года.

Основаниями для проведения плановой проверки содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников являются истечение двух лет с момента:

- 1) государственной аккредитации образовательной программы;
- 2) истечение срока исполнения образовательной или научной организацией ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения;
- 3) поступление в органы по контролю и надзору в сфере образования обращений и заявлений граждан, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации о следующих фактах:
 - а) нарушение обязательных требований законодательства об образовании, повлекшее неправомерную выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации;
 - б) нарушение прав потребителей образовательных услуг, повлекшее предоставление образования, не соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований, а также образовательных стандартов и требований, устанавливаемых университетами, в случае обращения граждан, права которых нарушены;
- 4) приказ (распоряжение) руководителя органа по контролю и надзору в сфере образования, изданный в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.

5. Выездная внеплановая проверка образовательной или научной организации может быть проведена по основаниям, указанным в пункте 3 части 4 настоящей статьи, органами по контролю и надзору в сфере образования после

согласования с органами прокуратуры в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. В случае если в результате проверки выявлено нарушение требований федерального государственного образовательного стандарта (самостоятельно установленного университетом в соответствии с настоящим Федеральным законом образовательного стандарта), или федеральных государственных требований, орган по контролю и надзору в сфере образования направляет образовательной или научной организации предписание об устранении выявленного нарушения и (или) о привлечении должностного лица образовательной или научной организации к дисциплинарной ответственности.

В предписании устанавливается срок его исполнения, который не может превышать шесть месяцев.

Образовательная или научная организация представляет в орган по контролю и надзору в сфере образования отчет об исполнении предписания, включающий в себя документы, подтверждающие исполнение предписания.

7. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения предписания орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. В случае неисполнения предписания аккредитованной образовательной или научной организацией орган по контролю и надзору в сфере образования также приостанавливает действие свидетельства о государственной аккредитации полностью или частично (по образовательным программам, укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, реализуемым по месту нахождения образовательной или научной организации) и (или) в филиале на срок, не превышающий шести месяцев.

8. При представлении образовательной или научной организацией в орган по контролю и надзору в сфере образования до истечения срока приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации сведений, подтверждающих выполнение предписания, неисполнение которого явилось основанием для приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации, орган по контролю и надзору в сфере образования возобновляет действие свидетельства о государственной аккредитации.

В случае если такие сведения не представлены образовательной или научной организацией в орган по контролю и надзору в сфере образования до истечения срока приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации либо если представленные сведения не подтверждают выполнение предписания орган по контролю и надзору в сфере образования лишает образовательную или научную организацию государственной аккредитации

полностью или частично (по образовательным программам, укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, реализуемым по месту нахождения образовательной или научной организации и (или) в филиале).

Статья 83. Государственный надзор за соблюдением законодательства об образовании

1. Государственный надзор за соблюдением законодательства об образовании осуществляется органами по контролю и надзору в сфере образования в соответствии со своей компетенцией в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

2. К отношениям, связанным с осуществлением государственного надзора за соблюдением законодательства об образовании применяются требования Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

3. Государственный надзор за соблюдением законодательства об образовании осуществляется посредством организации и проведения плановых и внеплановых (документарных и выездных) проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации или местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений обязательных требований законодательства об образовании, а также проведения органами по контролю и надзору в сфере образования систематического наблюдения за исполнением обязательных требований, анализа и прогнозирования состояния соблюдения законодательства об образовании при осуществлении деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации или местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

4. Предметом плановой проверки является соблюдение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации или местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обязательных требований законодательства об образовании.

5. Плановые проверки проводятся не чаще одного раза в три года, за исключением плановых проверок образовательных организаций, реализующих

Государственная регламентация образовательной деятельности, контроль и оценка качества образования

основные общеобразовательные программы, которые могут проводиться с иной периодичностью, установленной Правительством Российской Федерации.

6. Предметом внеплановой проверки является соблюдение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации или местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обязательных требований законодательства об образовании, выполнение предписаний органов по контролю и надзору в сфере образования.

7. Основанием для проведения плановой проверки является:

1) истечение срока исполнения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения;

2) поступление в органы по контролю и надзору в сфере образования обращений и заявлений граждан, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации о следующих фактах:

а) грубое нарушение обязательных требований законодательства об образовании в соответствии с определением составов нарушений, относимых к грубым, установленным Правительством Российской Федерации;

б) нарушение прав потребителей образовательных услуг (в случае обращения граждан, права которых нарушены);

3) приказ (распоряжение) руководителя органа по контролю и надзору в сфере образования, изданный в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.

8. Выездная внеплановая проверка может быть проведена по основаниям, указанным в пункте «а» части 7 настоящей статьи, органами по контролю и надзору в сфере образования после согласования с органами прокуратуры в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

9. В случае выявления нарушения обязательных требований законодательства об образовании орган по контролю и надзору в сфере образования направляет организации, осуществляющей образовательную деятельность, органу исполнительной власти субъектов Российской Федерации или местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, предписание об устранении выявленного нарушения и (или) о привлечении должностного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или местного самоуправления к дисциплинарной ответственности, установленной законодательством Российской Федерации.

В предписании устанавливается срок его исполнения, который не может превышать шести месяцев.

При выявлении нарушения, ответственность за совершение которого предусмотрена Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, орган государственного надзора в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации или местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, представляет в орган по контролю и надзору в сфере образования отчет об исполнении предписания, включающий в себя документы, подтверждающие исполнение предписания.

10. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения предписания орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, а при неисполнении предписания организацией, осуществляющей образовательную деятельность, также приостанавливает действие ее лицензии полностью или частично (по отдельным образовательным программам, программам профессионального обучения, в отношении филиала, места осуществления образовательной деятельности) на срок не более шести месяцев.

При представлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в орган по контролю и надзору в сфере образования до истечения срока приостановления действия лицензии сведений о выполнении предписания, неисполнение которого явилось основанием для приостановления действия лицензии, орган по контролю и надзору в сфере образования возобновляет действие лицензии.

В случае если такие сведения не представлены до истечения срока приостановления действия лицензии, либо представленные сведения не подтверждают выполнение предписания, орган по контролю и надзору в сфере образования обращается в суд с заявлением об аннулировании лицензии. Приостановление действия лицензии продлевается на период до вступления в законную силу решения суда.

Лицензия аннулируется решением суда на основании рассмотрения заявления органа по контролю и надзору в сфере образования.

11. В целях обеспечения единства требований к осуществлению надзора за соблюдением законодательства об образовании органы по контролю и надзору в сфере образования осуществляют учет результатов государственного

надзора за соблюдением законодательства об образовании, в том числе создают и эксплуатируют государственную информационную систему по государственному надзору в сфере образования, включающую в себя соответствующие федеральную и региональные государственные информационные системы.

Порядок формирования и ведения федеральной и региональных государственных информационных систем по государственному надзору в сфере образования и их взаимодействия определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Статья 84. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

1. Объединения работодателей (работодатели) соответствующих отраслей и (или) видов деятельности и (или) уполномоченные ими организации вправе осуществлять профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ (дополнительных профессиональных программ), реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ (дополнительных профессиональных программ) является основной формой участия объединений работодателей и профессиональных сообществ в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования и профессионально-общественной оценки качества профессионального образования.

2. Профессионально-общественная аккредитация основной профессиональной образовательной программы (дополнительной профессиональной программы) представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов соответствующих отраслей и (или) видов деятельности, требований рынка труда к специалистам, рабочим, служащим соответствующего профиля.

На основе результатов профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ (дополнительных профессиональных программ) объединениями работодателей (работодателями) и (или) уполномоченными ими организациями могут формироваться рейтинги аккредитованных ими программ.

3. Порядок профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ (дополнительных профессиональных программ) и права, предоставляемые реализующей аккредитованную основную профессиональную образовательную программу (дополнительную профессиональную программу) организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) выпускникам, освоившим такую аккредитованную программу, определяются проводящим ее объединением работодателей (работодателем).

4. Сведения о результатах профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ (дополнительных профессиональных программ) рассматриваются в рамках государственной аккредитации при проведении аккредитационной экспертизы.

Статья 85. Общественная аккредитация образовательных и научных организаций

1. Образовательные и научные организации могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных общественных организациях, осуществляющих деятельность в области образования.

Под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности образовательной или научной организации, отвечающего критериям и требованиям соответствующих российских, иностранных и международных общественных организаций, осуществляющих деятельность в области образования.

Порядок общественной аккредитации и права, предоставляемые аккредитованной образовательной организации или научной организации, определяются проводящей ее общественной организацией.

2. Общественная аккредитация не влечет за собой дополнительных финансовых или иных обязательств со стороны государства.

Сведения об имеющейся у образовательной или научной организации общественной аккредитации могут представляться ее в составе документов, представляемых для проведения государственной аккредитации в соответствующий аккредитационный орган.

Глава 10. Экономическая деятельность в сфере образования

Статья 86. Принципы экономической деятельности в сфере образования

1. Экономическая деятельность в сфере образования основывается на признании равенства и конкуренции организаций, осуществляющих образовательную деятельность, лиц, ведущих индивидуальную педагогическую деятельность, на признании свободы граждан в принятии решения о получении образования соответствующего уровня и направленности, в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, лица, ведущего индивидуальную педагогическую деятельность, образовательной программы, за исключением случаев, установленных настоящим Федеральным законом.

2. Финансовое обеспечение образовательной деятельности в Российской Федерации осуществляется за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в рамках бюджетных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, а также за счет средств физических и юридических лиц.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, руководствуются требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации. Монополистическая деятельность и недобросовестная конкуренция в сфере образования запрещены и влекут ответственность в соответствии с антимонопольным законодательством.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, лица, ведущие индивидуальную педагогическую деятельность, обеспечивают открытость и полноту информации о своих достижениях, ресурсах и о реализуемых образовательных программах для потребителя образовательной услуги в соответствии с настоящим Федеральным законом.

При рекламировании образовательных услуг рекламодаделец обязан указывать номер и дату выдачи свидетельства о государственной аккредитации (при его наличии), а также давать ссылку на сайт организации, осуществляющей образовательную деятельность, в сети Интернет, на котором размещена информация о ее достижениях, ресурсах, реализуемых образовательных программах, предусмотренная настоящим Федеральным законом.

6. Образовательная организация вправе осуществлять образовательную, научную, административную, финансово-экономическую и иные разрешенные виды деятельности как своими силами, так и с привлечением третьих лиц на договорной основе.

Образовательная организация, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом, осуществляет самостоятельно, без передачи третьим лицам:

формирование контингента обучающихся, распределение обучающихся по специализированным образовательным программам (специализациям) в ходе реализации образовательной программы, если иное не предусмотрено договором между организацией и обучающимся;

осуществление образовательного процесса (за исключением отдельных элементов образовательного процесса, в том числе, реализации отдельных учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, проведения учебной и производственной практики, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации);

принятие решений о подборе и расстановке педагогических и научно-педагогических кадров;

определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях.

Осуществление отдельных элементов образовательного процесса, организация управления, научное, методическое, ресурсное, производственное, информационное и технологическое обеспечение образовательной деятельности, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, обеспечение потребностей обучающихся, в том числе в питании, медицинском обслуживании, обеспечении одеждой, обувью, мягким инвентарем, другими предметами необходимости, транспортное обеспечение, ведение бухгалтерского учета и отчетности, осуществление иной деятельности может быть возложено образовательной организацией на третьих лиц на договорной основе.

7. Образовательная организация несет ответственность за ненадлежащее качество предоставляемых образования и образовательных услуг, вызванное неисполнением или ненадлежащим исполнением третьими лицами своих обязательств перед образовательной организацией.

Законодательством Российской Федерации может устанавливаться обязательное страхование гражданской ответственности организации, осуществляющей образовательную деятельность, перед обучающимися (их законными представителями), его условия и порядок.

Статья 87. Финансирование образовательных организаций за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе высшего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, а также в имеющих государственную аккредитацию частных образовательных организациях на основе нормативов финансирования образовательных услуг, обеспечивающих реализацию для обучающегося основной образовательной программы в пределах федерального государственного образовательного стандарта, образовательного стандарта, устанавливаемого в соответствии со статьей 18 настоящего Федерального закона, а в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, также содержание обучающегося в образовательной организации (далее – нормативы финансирования), в зависимости от числа обучающихся образовательной организации с учетом уровня и направленности образовательных программ, форм обучения, специфики контингента обучающихся, вида и категории образовательной организации, иных особенностей организации образовательного процесса.

2. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ, а также обучения на подготовительных отделениях лиц, указанных в части 9 статьи 137 настоящего Федерального закона, за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в соответствии с установленным государственным (муниципальным) заданием.

Федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления вправе выступать государственными (муниципальными) заказчиками на оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с законодательством о размещении заказа для размещения заказа на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд.

3. Осуществление образовательной организацией приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансирования обра-

зовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

4. Порядок и методика расчета нормативов финансирования образовательных услуг за счет средств федерального бюджета устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Порядок и методика расчета нормативов финансирования образовательных услуг за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов устанавливается порядок и методика расчета нормативов финансирования предоставления дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и частных дошкольных образовательных организациях за счет средств местного бюджета.

Федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов обеспечивают публикацию порядка и методики расчета нормативов финансирования.

5. Финансирование образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в образовательных организациях осуществляется в соответствии с расходными обязательствами в сфере образования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных районов, городских округов федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления в форме субсидий на основе заключенного с образовательной организацией соглашения.

При расчете субсидий могут учитываться коэффициенты, отражающие условия транспортной доступности образовательной организации для граждан, особенности расселения, расположение образовательной организации в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

6. Финансовое обеспечение расходов на содержание имущества, закрепленного за государственными и муниципальными образовательными учреждениями, уплату налога на имущество организаций и земельного налога (за исключением содержания и налогов на имущество, сданное в аренду) осуществляется дополнительно за счет средств учредителей государственных и муниципальных образовательных учреждений в форме соответствующих субсидий.

7. Для повышения конкурентоспособности государственного (муниципального) образовательного учреждения на российском и мировом рынке образовательных услуг, модернизации материально-технической базы, развития

кадрового потенциала, обновления содержания образовательных программ, развития научных исследований и для решения иных задач, обеспечивающих существенное повышение качества предоставляемого образования, учредитель может предоставлять находящимся в его ведении государственным (муниципальным) бюджетным и автономным образовательным учреждениям субсидию на финансирование программы развития. Финансирование программ развития государственных (муниципальных) автономных и бюджетных образовательных учреждений предусматривается соответствующим бюджетом на плановый период. Предоставляемая субсидия может покрывать затраты на реализацию программы развития подведомственных учредителю образовательных учреждений как в полном объеме, так и предусматривать софинансирование из других источников.

Орган государственной власти (орган местного самоуправления), выполняющий функции и полномочия учредителя, определяет требования к программе развития подведомственных ему образовательных учреждений, учреждает комиссию по оценке и отбору проектов программ развития и утверждает регламент деятельности комиссии, организует проведение контроля за реализацией программы развития каждого образовательного учреждения. В случае несоблюдения сроков или качества проведения работ по реализации программы развития образовательного учреждения учредитель имеет право приостановить финансирование программы до устранения выявленных недостатков или полностью прекратить дальнейшее финансирование программы. Особые требования к контролю реализации программ развития должны предъявляться в случаях, если в них предусмотрено проведение работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту.

Статья 88. Особенности финансового обеспечения предоставления дошкольного, общего и среднего профессионального образования за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1. Финансовое обеспечение предоставления дошкольного образования осуществляется за счет средств бюджетов муниципальных районов и городских округов в соответствии нормативами финансирования на содержание и обучение детей. Нормативы финансирования должны учитывать специфику предоставляемых услуг, особенности деятельности дошкольных образовательных организаций и быть достаточными для покрытия текущих расходов, связанных с образовательным процессом.

За счет средств бюджета муниципальных районов и городских округов осуществляется финансовое обеспечение предоставления дошкольного образо-

вания муниципальными дошкольными образовательными учреждениями и частными образовательными организациями, расположенными на территории муниципального образования.

Финансовое обеспечение предоставления дошкольного образования в федеральных государственных образовательных учреждениях осуществляется за счет средств федерального бюджета, в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, а также в муниципальных общеобразовательных учреждениях (в части финансирования расходов на оплату труда работников образовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды) – за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

2. Финансовое обеспечение предоставления общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях и частных образовательных организациях осуществляется за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации на основе нормативов финансирования в части финансирования расходов на оплату труда работников образовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений за счет средств местных бюджетов сверх установленного норматива финансирования за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации. В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов могут также включаться расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной общеобразовательной программы.

Финансовое обеспечение предоставления общего образования в федеральных государственных образовательных учреждениях осуществляется за счет средств федерального бюджета, в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, – за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

3. Финансовое обеспечение предоставления среднего профессионального образования за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется в федеральных государственных образовательных учреждениях и государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, в расчете на одного обучающего-

ся на основании норматива финансирования с учетом направлений подготовки (специальностей) студентов.

Число обучающихся, принимаемых в государственное образовательное учреждение для получения среднего профессионального образования по каждому направлению подготовки (специальности) за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, определяется органом государственной власти, выполняющим функции и полномочия учредителя государственного образовательного учреждения.

Статья 89. Особенности финансового обеспечения предоставления высшего образования за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1. Финансовое обеспечение предоставления высшего образования за счет средств федерального бюджета осуществляется в имеющих государственную аккредитацию образовательных и научных организациях независимо от организационно-правовой формы и формы собственности путем формирования государственного задания на оказание государственных услуг физическим лицам.

Финансовое обеспечение предоставления высшего образования в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, в случае установления им соответствующего государственного задания осуществляется также за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных учреждений высшего образования в случае установления им соответствующего муниципального задания – за счет средств муниципальных бюджетов.

2. За счет средств федерального бюджета финансируется получение высшего образования по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста лицами, имеющими среднее общее образование и результаты единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), не ниже устанавливаемого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, количества баллов по результатам единого государственного экзамена, дающим право на получение высшего образования по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста за счет средств федерального бюджета, а также лицами, имеющими право на прием без вступительных испытаний в образовательные организации высшего образования в соответствии с частью 7 статьи 137 настоящего Федерального закона.

3. Финансовое обеспечение предоставления высшего образования по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста за счет средств федерального бюджета осуществляется в расчете на одного студента на основании нормативов финансирования, установленных в зависимости от результатов единого государственного экзамена студента, на основании которых был осуществлен прием в образовательную организацию, а также достижений студентов, принятых без вступительных испытаний в соответствии с частью 7 статьи 137 настоящего Федерального закона.

Объем финансового обеспечения предоставления высшего образования по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста за счет средств федерального бюджета рассчитывается с учетом направлений подготовки (специальностей) и вида образовательной организации высшего образования.

4. Число обучающихся по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста за счет средств федерального бюджета определяется самостоятельно образовательной организацией высшего образования, имеющей государственную аккредитацию, в рамках предельной численности обучающихся, установленной в лицензии образовательной организации, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

5. Финансовое обеспечение предоставления высшего образования по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров за счет средств федерального бюджета осуществляется путем распределения количества обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров за счет средств федерального бюджета на конкурсной основе.

Конкурсное распределение количества обучающихся по программам магистратуры за счет средств федерального бюджета осуществляется между образовательными организациями высшего образования на основании следующих критериев:

а) кадровый и научный потенциал образовательной организации, объем и результаты проводимых научных исследований;

б) результаты единого государственного экзамена студентов, зачисленных на первый курс (год) обучения, а также число студентов, принятых без вступительных испытаний в соответствии с частью 7 статьи 137 настоящего Федерального закона (в случае, если образовательная организация реализует образовательные программы бакалавриата и (или) подготовки специалиста помимо магистратуры);

в) государственного статуса (вида) образовательной организации высшего образования, установленного в результате государственной аккредитации.

Конкурсное распределение количества обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров за счет средств федерального бюджета осуществляется между имеющими государственную аккредитацию образовательными организациями высшего образования и дополнительного профессионального образования, научными организациями по критериям, определяющим объем и результаты проводимых научных исследований и кадрового потенциала образовательной и научной организации.

Федеральный закон от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» к отношениям по конкурсному распределению количества обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров за счет средств федерального бюджета не применяется.

Порядок конкурсного распределения количества обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. Финансовое обеспечение предоставления высшего образования, подготовки научно-педагогических кадров в военно-учебных заведениях, в государственных и муниципальных казенных образовательных учреждениях осуществляется в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

7. Федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления вправе выступать государственными (муниципальными) заказчиками на оказание услуг по предоставлению высшего образования по определенным направлениям (специальностям), имеющим важное отраслевое, региональное, местное значение. Порядок формирования государственного заказа на оказание услуг по предоставлению высшего образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Финансовое обеспечение выполнения научно-исследовательских работ государственными (муниципальными) образовательными учреждениями высшего образования, производится отдельно от финансового обеспечения получения высшего образования и осуществляется в форме субсидий на реализацию тематических планов исследований, государственных научно-технических программ по заданию органа государственной власти (органа местного самоуправления), осуществляющего функции и полномочия учредителя, в том числе, на конкурсной основе.

Статья 90. Осуществление образовательной деятельности на платной основе. Договор оказания платных образовательных услуг

1. Образовательные организации вправе осуществлять платную образовательную деятельность (платные образовательные услуги).

Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданию и за счет заказчика (физического или юридического лица) на основании договора оказания платных образовательных услуг.

В качестве платных образовательных услуг не могут быть оказаны государственные (муниципальные) образовательные услуги, за исключением случаев, когда законодательством Российской Федерации предусмотрено их оказание на платной основе.

2. По договору оказания платных образовательных услуг исполнитель (образовательная организация) обязуется по заданию заказчика совершить действия по удовлетворению образовательных потребностей заказчика (либо указанного им физического лица – потребителя) путем реализации соответствующих образовательных программ, программ профессиональной подготовки (или их компонентов), а заказчик обязуется оплатить эти услуги и принять активное участие в образовательной деятельности в качестве обучающегося (обеспечить активное участие потребителя в образовательной деятельности в качестве обучающегося).

Активное участие в образовательной деятельности в качестве обучающегося включает в себя выполнение действий и требований по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, предусмотренных настоящим Федеральным законом и обеспечивающих качественное оказание платных образовательных услуг.

3. В договоре оказания платных образовательных услуг должны быть указаны существенные характеристики осуществляемой исполнителем образовательной деятельности, в том числе:

уровень и (или) направленность реализуемой образовательной программы, форма обучения – при оказании образовательных услуг по реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

наименование образовательной программы, форма обучения, продолжительность и периодичность занятий – при оказании платных образовательных услуг по реализации образовательной программы дополнительного профессионального образования в соответствии с федеральными государственными требованиями;

учебный план, форма обучения, форма организации занятий (индивидуальная, групповая), продолжительность и периодичность занятий – при оказании платных образовательных услуг по реализации иных образовательных программ, программ профессиональной подготовки (их компонентов).

4. В договоре оказания платных образовательных услуг указывается полная стоимость образовательных услуг и порядок их оплаты.

Увеличение стоимости образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением случаев, прямо установленных федеральным законом.

В договоре оказания платных образовательных услуг, заключенном на срок более одного года, может быть установлен порядок индексации стоимости обучения на второй и последующие годы обучения.

Образовательная организация вправе снизить стоимость платных образовательных услуг для обучающихся, достигших успехов в учебе и (или) научной деятельности, а также обучающихся, нуждающихся в социальной помощи. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг не могут носить избирательного и (или) дискриминационного характера, устанавливаются локальным нормативным актом образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления не вправе устанавливать или иным образом регулировать тарифы на платные образовательные услуги, оказываемые образовательными организациями, за исключением тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые подведомственными им казенными учреждениями.

5. Договор оказания платных образовательных услуг заключается в письменной форме.

6. Образовательная организация не вправе оказывать предпочтение одному лицу перед другим в отношении заключения договора об оказании платных образовательных услуг, кроме случаев заключения договоров по результатам конкурсной процедуры отбора, правила которой заранее известны его участникам и не носят избирательного характера, и других случаев предусмотренных федеральным законом.

Условия договора об оказании платных образовательных услуг устанавливаются одинаковыми для всех заказчиков (потребителей), за исключением случаев, когда законом и иными нормативными правовыми актами допускается предоставление льгот для отдельных категорий заказчиков (потребителей).

Отказ образовательной организации от заключения договора об оказании платных образовательных услуг при наличии возможности оказания таких услуг не допускается.

7. Платные образовательные услуги оказываются образовательной организацией лично посредством действий педагогических работников организации.

Образовательная организация вправе возложить оказания платных образовательных услуг на другую образовательную организацию полностью или частично, в том числе, в рамках сетевых форм реализации образовательных программ, только если это прямо указано в договоре оказания платных образовательных услуг.

8. Договором оказания образовательных услуг может предусматриваться возможность образовательной организации в одностороннем порядке отказаться от исполнения договора:

в случае просрочки заказчиком оплаты образовательных услуг;

в случаях, когда надлежащее исполнение обязательства по оказанию образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействий) заказчика (потребителя), в том числе, невыполнении (ненадлежащим выполнении) обязанностей обучающегося, предусмотренных частью 1 статьи 44 настоящего Федерального закона.

Основания и порядок одностороннего отказа образовательной организации от исполнения договора указываются в договоре об оказании платных образовательных услуг. При отсутствии в договоре об оказании платных образовательных услуг таких условий образовательная организация не вправе в одностороннем порядке отказаться от исполнения договора.

В случае одностороннего отказа образовательной организации от исполнения договора оказания платных образовательных услуг в соответствии с положениями части 8 настоящей статьи, оказанные на момент такого отказа образовательные услуги подлежат оплате заказчиком в полном объеме.

9. В случае прекращения деятельности образовательной организации, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии, лишения образовательной организации государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации образовательная организация обязана полностью возместить уплаченную заказчиком стоимость образовательных услуг по реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программы дополнительного профессионального образования в соответствии с федеральными государственными требованиями.

10. Правила, обязательные при заключении и исполнении договора оказания платных образовательных услуг, утверждаются Правительством Российской Федерации.

Примерные формы договоров оказания платных образовательных услуг утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляю-

щим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

11. Правила настоящей статьи распространяются также на оказания платных образовательных услуг лицами, осуществляющими индивидуальную педагогическую деятельность, научными и иными организациями, осуществляющие обучение на возмездной основе, если иное не установлено федеральными законами и иными нормативными правовыми актами и не вытекает из существа правоотношений.

Статья 91. Имущество образовательных организаций

1. Образовательные организации обладают на праве собственности или оперативного управления имуществом, необходимым для ведения образовательной деятельности, а также связанной с ней уставной деятельности, в частности, научно-исследовательской, методической, производственной и иной предусмотренной уставом деятельности.

Земельные участки закрепляются за государственными и муниципальными образовательными учреждениями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. Образовательная организация вправе предоставлять во владение и (или) пользование движимое и недвижимое имущество, на возмездной или безвозмездной основе:

медицинской организации для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников образовательной организации и прохождения ими медицинского обследования;

организации общественного питания для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников образовательной организации питанием;

научной организации для ведения деятельности, соответствующей уставным целям образовательной организации.

Образовательное учреждение предоставляет во владение и (или) пользование движимое и недвижимое имущество с согласия учредителя или без такого согласия, если образовательное учреждение вправе распоряжаться соответствующим имуществом самостоятельно.

Предоставление права владения и (или) пользования движимым и недвижимым имуществом, являющимся государственной или муниципальной собственностью и закрепленным за государственным или муниципальным образовательным учреждением на праве оперативного управления, в случаях, предусмотренных частью 2 настоящей статьи, осуществляется без проведения конкурса или аукциона.

4. Государственное и муниципальное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности, подлежит включению в перечни государственного и муниципального имущества, утверждаемые федеральными органами исполнительной власти, государственными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в порядке, определяемом данными органами.

Государственное и муниципальное имущество, включенное в указанные перечни, должно использоваться для целей образования. Сведения о государственном и муниципальном имуществе, включенном в указанные перечни, подлежат опубликованию на официальных сайтах в сети Интернет федеральных органов исполнительной власти, государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, образовательных учреждений в порядке, определяемом федеральными органами исполнительной власти, государственными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами, выполняющими функции и полномочия учредителя образовательного учреждения.

Имущество, включенное в указанные перечни, в случае ликвидации образовательного учреждения или изъятия из оперативного управления образовательного учреждения может быть передано в оперативное управление иному образовательному учреждению, передано в установленном законодательством Российской Федерации порядке во владение и (или) пользование иной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изменение целевого назначения имущества, включенного в указанные перечни, возможно только после исключения имущества из указанных перечней. Исключение имущества из указанных перечней допускается по решению собственника имущества после ликвидации образовательного учреждения или изъятия имущества из оперативного управления образовательного учреждения, в случае, если после такого изъятия не менее двух раз объявлялись торги на право заключения договоров, предусматривающих передачу прав владения и (или) пользования данным имуществом для осуществления образовательной деятельности, но по результатам торгов имущество не было передано для осуществления образовательной деятельности.

5. Государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы для детей, вправе сдать в аренду закрепленное за ними на праве оперативного управления имущество только при условии проведения предварительной экспертной оценки последствий заключения договора аренды для обеспечения образования, воспитания, социальной защиты и социального обслуживания детей. Договор аренды не может

быть заключен, если в результате экспертной оценки установлена возможность ухудшения указанных условий.

Порядок проведения экспертной оценки устанавливается органом государственной власти (органом местного самоуправления), выполняющим функции и полномочия учредителя.

5. Орган государственной власти (орган местного самоуправления), выполняющий функции и полномочия учредителя государственного (муниципального) образовательного учреждения, реализующего образовательные программы для детей, вправе принять решение об изъятии имущества, закрепленного за такими образовательными учреждениями на праве оперативного управления, в порядке, предусмотренном гражданским законодательством, при условии проведения экспертной оценки последствий принятого решения для обеспечения образования, воспитания, социальной защиты и социального обслуживания детей.

Порядок проведения экспертной оценки для федеральных государственных образовательных учреждений устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений – органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

В случае отсутствия экспертной оценки, а также если в результате экспертной оценки установлена возможность ухудшения указанных условий, изъятие имущества не допускается, а принятое решение об изъятии имущества признается недействительным с момента его вынесения.

Статья 92. Результаты интеллектуальной деятельности образовательных организаций

1. Образовательные организации могут обладать исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности.

Образовательные организации своими силами и за свой счет осуществляют учет творческого труда работников и обучающихся по созданию результатов интеллектуальной деятельности, а в отношении результатов интеллектуальной деятельности, обладателем исключительных прав на которые является образовательная организация, также оформление прав на произведения, изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

2. Образовательная организация обеспечивает публикацию информации о созданных работниками организации в связи с выполнением трудовых обя-

занностей или конкретного задания работодателя результатах интеллектуальной деятельности, о созданных по гражданско-правовому договору с третьими лицами результатах интеллектуальной деятельности, обладателем исключительных прав на которые либо права пользования которыми является образовательная организация.

Информация публикуется на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, с указанием результата интеллектуальной деятельности, автора (авторов) результата интеллектуальной деятельности, источника финансирования создания результата интеллектуальной деятельности. Публикация указанных сведений не производится, если она приведет к нарушению установленных законодательством Российской Федерации прав авторов и иных лиц.

3. Образовательная организация вправе свободно распоряжаться результатами интеллектуальной деятельности, исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе предоставлять право пользования результатами интеллектуальной деятельности, отчуждать исключительное право, передавать данное право в залог, вносить в качестве взноса в уставный (складочный) капитал, в случае, если в соответствии с законом и договорами обладателем исключительного права на результат интеллектуальной деятельности является образовательная организация.

Доходы от использования результатов интеллектуальной деятельности и распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности поступают в самостоятельное распоряжение государственного (муниципального) автономного или бюджетного образовательного учреждения.

4. Образовательная организация, являющаяся обладателем исключительного права на знак обслуживания, вправе свободно распоряжаться исключительным правом на знак обслуживания, предоставлять право использования знака обслуживания.

Доходы от использования знака обслуживания, распоряжения исключительным правом на знак обслуживания поступают в самостоятельное распоряжение автономного или бюджетного образовательного учреждения.

5. Образовательная организация, являющаяся правообладателем коммерческого обозначения, может предоставить другому лицу право использования своего коммерческого обозначения в порядке и на условиях, которые предусмотрены договором коммерческой концессии (франчайзинга) (статья 94 настоящего Федерального закона).

7. Образовательные организации высшего образования, являющиеся бюджетными образовательными учреждениями, и созданные государственными академиями наук образовательные организации высшего образования име-

ют право без согласия собственника их имущества с уведомлением федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере научной и научно-технической деятельности, быть учредителями (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат данным образовательным организациям высшего образования. При этом уведомление о создании хозяйственного общества должно быть направлено образовательной организацией высшего образования, являющимся бюджетным образовательным учреждением, или созданным государственной академией наук образовательной организацией высшего образования в течение семи дней с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о государственной регистрации хозяйственного общества. Денежные средства, оборудование и иное имущество, находящиеся в оперативном управлении данных образовательных организаций высшего образования, могут быть внесены в качестве вклада в уставные капиталы создаваемых хозяйственных обществ в порядке, установленном Гражданским кодексом Российской Федерации.

Образовательные организации высшего образования, являющиеся бюджетными образовательными учреждениями, и созданные государственными академиями наук образовательные организации высшего образования в качестве вклада в уставные капиталы таких хозяйственных обществ вносят право использования результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), исключительные права на которые сохраняются за данными образовательными организациями высшего образования. При этом внесенное в качестве вклада в уставные капиталы хозяйственных обществ право использования результатов интеллектуальной деятельности не может предоставляться хозяйственными обществами третьим лицам по договору, а также передаваться третьим лицам по иным основаниям, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Денежная оценка права, вносимого в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества по лицензионному договору, утверждается решением общего собрания учредителей (участников) хозяйственного общества, принимаемым всеми учредителями (участниками) хозяйственного общества единогласно. Если номинальная стоимость (увеличение номинальной стоимо-

сти) доли или акций участника хозяйственного общества в уставном капитале хозяйственного общества, оплачиваемых таким вкладом, составляет более чем пятьсот тысяч рублей, такой вклад должен оцениваться независимым оценщиком.

Образовательная организация высшего образования, являющаяся бюджетным образовательным учреждением, или созданная государственной академией наук образовательная организация высшего образования вправе привлекать других лиц в качестве учредителей (участников) хозяйственного общества, если доля данной образовательной организации высшего образования в уставном капитале акционерного общества составит более чем двадцать пять процентов или в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью – более чем одну треть. При этом доля (акции) других лиц в уставном капитале хозяйственного общества должна быть оплачена денежными средствами не менее чем наполовину. Оставшаяся часть доли (акций) других лиц в уставном капитале хозяйственного общества может быть оплачена исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности, правом использования результатов интеллектуальной деятельности, материалами, оборудованием или иным имуществом, необходимыми для практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые либо право использования которых вносятся в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества.

Образовательные организации высшего образования, являющиеся бюджетными образовательными учреждениями, и созданные государственными академиями наук образовательные организации высшего образования вправе распоряжаться долями (акциями) в уставном капитале хозяйственных обществ, владельцами которых данные образовательные организации высшего образования являются, только с предварительного согласия соответствующих собственников. Данные образовательные организации высшего образования осуществляют управление долями (акциями) в уставных капиталах хозяйственных обществ в качестве участников в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных настоящей статьей. При этом права участников хозяйственных обществ от имени данных образовательных организаций высшего образования осуществляют их руководители.

Доходы от распоряжения долями (акциями) в уставных капиталах хозяйственных обществ, учредителями (участниками) которых являются данные образовательные организации высшего образования, часть прибыли хозяйственных обществ, полученная данными образовательными организациями высшего образования (дивиденды), поступают в их самостоятельное распоряжение, учитываются на отдельном балансе и направляются только на правовую

охрану результатов интеллектуальной деятельности, выплату вознаграждения их авторам, а также на осуществление уставной деятельности данных образовательных организаций высшего образования.

Статья 93. Образовательное кредитование

1. Образовательные кредиты предоставляются гражданам, поступившим в образовательную организацию для обучения в очной форме по основным образовательным программам высшего образования, и являются целевыми.

2. По договору образовательного кредита банк или иная кредитная организация обязуются предоставить денежные средства заемщику на оплату обучения в образовательной организации в размере стоимости обучения (основной образовательный кредит) и (или) на оплату проживания, питания, приобретения учебной и научной литературы и другие бытовые нужды в период обучения в размере не менее прожиточного минимума, установленного для трудоспособных граждан по месту нахождения образовательной организации или ее филиала (сопутствующий образовательный кредит), а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты на нее на условиях договора.

Основной и сопутствующий образовательные кредиты по желанию заемщика могут предоставляться в меньшем размере, чем установленный частью 3 настоящей статьи.

3. Основной образовательный кредит предоставляется гражданам, которые полностью или частично оплачивают свое обучение в образовательной организации. Сопутствующий образовательный кредит может предоставляться гражданам, обучающимся в образовательной организации как за плату, так и бесплатно.

4. Заемщиками по договору образовательного кредита могут быть совершеннолетние граждане, а также несовершеннолетние граждане в возрасте с 14 до 18 лет с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

5. Договор образовательного кредита должен содержать условия об отсрочке погашения основного долга и выплаты процентов на период обучения и в течение не менее трех месяцев после завершения обучения. Отсрочка продлевается на время нахождения заемщика в академическом отпуске, отпуске по уходу за ребенком и время службы в Вооруженных силах по призыву.

Комиссионные платежи за совершение операций по договорам образовательного кредита не взимаются.

6. В Российской Федерации предоставляется государственная поддержка образовательного кредитования в форме бюджетных субсидий. Перечни специальностей, категорий граждан, а также условия, размеры и порядок предоставления государственной поддержки образовательного кредитования могут определяться в соответствии с государственными программами образовательного кредитования, принимаемыми Правительством Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

7. Государственная программа образовательного кредитования может включать в себя:

- перечни специальностей среднего профессионального и высшего образования, по которым предоставляется государственная поддержка образовательного кредитования граждан;

- предельную численность граждан, которым может предоставляться государственная поддержка по получаемым ими образовательным кредитам за счет средств бюджета;

- предельную численность граждан, уплата страховых премий по договорам страхования риска невозврата образовательного кредита которых субсидируется из бюджета;

- предельную численность граждан, возврат образовательного кредита которых и уплата процентов по нему по окончании профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования осуществляется из бюджета в течение установленного срока их работы по полученной специальности в соответствии с направлением на работу;

- перечень государственных (муниципальных) учреждений и должностей, работа в которых дает право на получение государственной поддержки образовательного кредитования;

- максимальные суммы основного образовательного кредита и сопутствующего образовательного кредита, в пределах которых может предоставляться государственная поддержка;

- объемы бюджетных средств, планируемых на реализацию программы.

Обязательства по программе принимаются уполномоченными органами исполнительной власти в пределах средств, определяемых законами о бюджете.

8. Государственная программа образовательного кредитования может предусматривать:

- субсидирование процентной ставки за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации;

- государственные гарантии покрытия рисков образовательного кредитования;

установление льготного периода для выплаты образовательного кредита и процентов по нему;

иные меры государственной поддержки образовательного кредита.

9. Договоры образовательного кредитования регламентируются гражданским законодательством Российской Федерации с учетом положений настоящей статьи.

Статья 94. Коммерческая концессия (франчайзинг) в сфере образования

1. Объектом коммерческой концессии в сфере образования является комплекс принадлежащих юридическим или физическим лицам исключительных прав на образовательные программы, методики и технологии обучения, воспитания и контроля качества образования, включая право на коммерческое обозначение (наименование), товарный знак, знак обслуживания.

По договору коммерческой концессии в сфере образования правообладатель обязуется предоставить организации-пользователю, осуществляющей образовательную деятельность, за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, деловой репутации и опыта.

2. Сторонами по договору коммерческой концессии в сфере образования могут быть организации, осуществляющие предусмотренную уставом образовательную деятельность за плату, в том числе, некоммерческие организации.

3. По договору коммерческой концессии в сфере образования правообладатель обязан передать организации-пользователю, осуществляющей образовательную деятельность, документацию и предоставить иную информацию, необходимую для осуществления прав, предоставленных ей по договору, провести обучение работников организации-пользователя, оказывать консультативное содействие и осуществлять повышение их квалификации, контролировать качество образования (результаты освоения образовательных программ, учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей), оказывать содействие в государственной аккредитации образовательных программ, а организация-пользователь обязана использовать при осуществлении предусмотренной договором деятельности коммерческое обозначение (наименование), товарный знак, знак обслуживания или иное средство индивидуализации правообладателя указанным в договоре способом, обеспечивать соответствие качества предоставляемых на основе договора образовательных услуг качеству аналогичных образовательных услуг, предоставляемых непосредственно правообладателем, обеспечивать соответствие характера, способов и условий использо-

вания комплекса исключительных прав тому, как он используется правообладателем.

Организация-пользователь самостоятельно проходит процедуры лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации в порядке, установленным настоящим Федеральным законом.

Обучающемуся, успешно завершившему обучение по программам (учебным курсам, предметам, дисциплинам, модулям), реализуемым на основе договора, выдается документ об образовании организации-правообладателя.

4. К договору коммерческой концессии в сфере образования применяются правила, установленные частью второй и частью четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации для договора коммерческой концессии и лицензионного договора с учетом особенностей, предусмотренных положениями настоящей статьи.

Статья 95. Инвестиции в сфере образования

1. В целях настоящего Федерального закона под инвестициями в сфере образования понимаются бюджетные и частные инвестиции, то есть вложение денежных средств, ценных бумаг, иного имущества, в том числе имущественных прав, а также иных прав, имеющих денежную оценку, в объекты образовательной деятельности в целях достижения полезного эффекта и (или) получения дохода.

Объектами инвестирования в сфере образования могут быть основные средства, создание образовательных программ, методик и технологий образования, воспитания и контроля качества образования, фонды целевого капитала, предназначенного для финансового обеспечения образовательных организаций, а также иные объекты, относящиеся к обеспечению образовательной деятельности. Инвестирование в сфере образования может осуществляться в формах частно-государственного партнерства.

2. Бюджетные инвестиции в сфере образования осуществляются в целях создания условий реализации образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, а также образовательными стандартами и требованиями, устанавливаемыми университетами. Размеры бюджетных инвестиций в объекты образовательной деятельности, предусматриваемых в бюджетах бюджетной системы Российской Федерации, должны быть достаточными для реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации публичных обязательств государства и муниципальных образований по обеспечению общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и сред-

него профессионального образования и, на конкурсной основе, – высшего образования.

3. Частно-государственное партнерство в сфере образования осуществляется в целях повышения качества образования, более полного удовлетворения потребностей в образовании, а также эффективного использования бюджетных средств, выделяемых в соответствии с расходными обязательствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Формами частно-государственного партнерства в сфере образования могут быть концессионные соглашения о строительстве, эксплуатации и управлении объектов образовательной деятельности, передача в доверительное управление управляющим компаниям государственного и муниципального имущества, относящегося к объектам образовательной деятельности, взаимное предоставление в пользование имущества, в том числе на безвозмездной основе, совместная деятельность на основе договора о совместной деятельности.

В целях развития частно-государственного партнерства в сфере образования законодательством Российской Федерации может предоставляться государственная поддержка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами.

При осуществлении частно-государственного партнерства в сфере образования не допускается передача организацией, осуществляющей образовательную деятельность, функций по осуществлению образовательной деятельности, перечисленных частью 6 статьи 86 настоящего Федерального закона.

4. Коммерческие организации, индивидуальные предприниматели, а также образовательные организации, осуществляющие приносящую доход деятельность, вправе осуществлять частные инвестиции в объекты образовательной деятельности в целях получения дохода и (или) достижения полезного эффекта.

5. Образовательные организации, осуществляющие приносящую доход деятельность, вправе привлекать денежные средства (займы) путем эмиссии облигаций в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. При формировании целевого капитала, предназначенного для финансового обеспечения образовательных организаций, допускается передача в фонд целевого капитала и доверительное управление управляющей компании денежных средств, а также недвижимого имущества, ценных бумаг и исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

**Статья 96. Особенности возмещение ущерба, причиненного
некачественным образованием**

1. Образовательная организация обязана возместить ущерб, причиненный обучающемуся некачественным образованием.

Под ущербом, причиненным некачественным образованием, в настоящей статье понимается ущерб, причиненный вследствие невыполнения в установленном объеме по вине образовательной организации требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательной программой, учебным планом, в части структуры основной образовательной программы, минимума содержания дополнительной профессиональной образовательной программы, количества и продолжительности учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

2. Обучающийся, которому причинен ущерб некачественным образованием, (законный представитель обучающегося) по своему выбору вправе потребовать от образовательной организации и за ее счет:

прохождения повторного обучения в необходимом объеме в той же образовательной организации;

прохождения повторного обучения в необходимом объеме в другой образовательной организации, имеющей соответствующую лицензию и государственную аккредитацию и реализующую тождественные или близкие по содержанию образовательные программы в рамках одного и того же федерального государственного образовательного стандарта (федеральных государственных требований);

выплаты соразмерной денежной компенсации без прохождения повторного обучения.

При этом обучающийся (законный представитель обучающегося) вправе потребовать также полного возмещения убытков и морального вреда, причиненных некачественным образованием.

3. Решение о возмещении ущерба, причиненного некачественным образованием, принимает суд по заявлению обучающегося (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося), если образовательная организация не признает и не возместит причиненный ущерб в добровольном порядке.

4. Правила настоящей статьи распространяются также на лиц, осуществляющих индивидуальную педагогическую деятельность, научные и иные организации, осуществляющими обучение, при реализации соответствующих образовательных программ, если иное не установлено законодательством об образовании.

Глава 11. Дошкольное образование

Статья 97. Дошкольное образование

1. Дошкольное образование направлено на разностороннее развитие детей, формирование у них нравственных норм, приобретение ими социального опыта в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, до их приема в образовательную организацию для получения общего образования.

2. Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, укрепление и сохранение их физического и психического здоровья, а также осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

3. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется дошкольными образовательными организациями.

Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в общеобразовательных организациях (их структурных подразделениях), в организациях дополнительного образования детей (в группах кратковременного пребывания), а также в организациях, осуществляющих содержание, воспитание и (или) оздоровление детей, в том числе в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Требования настоящей главы распространяются на такие образовательные организации при реализации ими основных образовательных программ дошкольного образования.

4. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации сопровождается осуществлением присмотра и ухода за воспитанниками, включая организацию их питания и режима дня.

5. Услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста могут оказываться в рамках индивидуальной педагогической деятельности.

Индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование в области образования и педагогики.

б. Органы местного самоуправления организуют предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории соответствующего муниципального района или городского округа, в том числе обеспечивают получение дошкольного образования всеми детьми дошкольного возраста, проживающими на указанной территории, а также организуют и координируют методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста в семье.

Статья 98. Дошкольная образовательная организация

1. Дошкольная образовательная организация – это тип образовательной организации, создаваемой в целях ведения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, а также осуществления присмотра и ухода за детьми.

Дошкольная образовательная организация вправе также реализовывать дополнительные общеразвивающие программы для детей.

2. Для реализации основных образовательных программ дошкольного образования создаются дошкольные образовательные организации следующих видов:

детский сад – дошкольная образовательная организация, которая реализует основную образовательную программу дошкольного образования общеразвивающей направленности, в том числе с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития детей (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и др.);

детский сад компенсирующего вида (коррекционный детский сад) – дошкольная образовательная организация, которая реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования компенсирующей (коррекционной) направленности, обеспечивающую приоритетное осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Дошкольная образовательная организация в соответствии с уставом и при наличии необходимых условий может проводить санитарно-гигиенические, профилактические, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для детей.

Статья 99. Организация приема в дошкольную образовательную организацию

1. В дошкольные образовательные организации для получения дошкольного образования принимаются на общедоступной основе дети в возрасте от двух месяцев до семи лет по заявлению родителей (законных представителей) на основании медицинского заключения.

2. Порядок приема детей в дошкольную образовательную организацию в части, не противоречащей законодательству об образовании, определяется учредителем или высшим органом управления дошкольной образовательной организации и закрепляется в ее уставе.

Порядок приема детей в государственные и муниципальные дошкольные образовательные учреждения и частные дошкольные образовательные организации, в которых финансовое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, для обучения по основной образовательной программе дошкольного образования должен обеспечивать зачисление всех детей, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на определенной учредителем или высшим органом управления соответствующей образовательной организации территории.

В приеме в дошкольную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.

В случае отказа в предоставлении места в дошкольной образовательной организации родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другую дошкольную образовательную организацию обращаются непосредственно в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

3. Отношения между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные настоящим Федеральным законом права сторон.

Статья 100. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

1. Осуществление образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой такими организациями самостоятельно.

Основная образовательная программа дошкольного образования должна быть направлена на всестороннее развитие детей, охрану и укрепление их здоровья, а также на обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

В государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, а также в частных дошкольных образовательных организациях, в которых финансовое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Дошкольная образовательная организация для разработки своей основной образовательной программы дошкольного образования выбирает примерную основную образовательную программу дошкольного образования из перечня соответствующих примерных программ, утверждаемого по результатам экспертизы таких примерных программ федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в очной форме.

3. Режим работы дошкольной образовательной организации и время пребывания в ней воспитанников определяются с учетом потребностей участников образовательного процесса и закрепляются в ее уставе.

4. Продолжительность пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации определяется родителями (законными представителями) воспитанников и может составлять от 3 до 5 часов (кратковременное пребывание), 8–10-часового пребывания (режим сокращенного дня), 11–12-часового пребывания (режим полного дня), 14-часового пребывания (режим продленного дня).

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы дошкольной образовательной организации круглосуточно (на условиях интерната), а также в выходные и праздничные дни.

5. Режим дня в дошкольной образовательной организации определяется уставом дошкольной образовательной организации и должен соответствовать возрастным особенностям воспитанников и способствовать их гармоничному развитию.

6. Образовательный процесс при реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в группах или индивидуально.

Основными формами организации образовательного процесса являются различные виды детской деятельности (игра, чтение (восприятие), общение, продуктивная, музыкально-художественная, познавательно-исследовательская деятельности, труд и т.д.).

7. В дошкольной образовательной организации при реализации основной образовательной программы дошкольного образования устанавливаются каникулы, во время которых проводят занятия только физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Общая продолжительность каникул составляет 110 дней: летние – 90 дней, зимние – 10 дней, весенние – 10 дней.

8. Количество групп в дошкольной образовательной организации определяется исходя из их предельной наполняемости, установленной федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования исходя из направленности основной образовательной программы дошкольного образования, а также необходимости проведения с воспитанниками профилактических, реабилитационных и оздоровительных мероприятий.

Статья 101. Особенности предоставления дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья

1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, принимаются в дошкольную образовательную организацию для освоения основной образовательной программы дошкольного образования компенсирующей (коррекционной) направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в дошкольные образовательные организации любого вида дошкольная образовательная организация обязана обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы.

2. Штатное расписание, а также материально-технические условия организации и обеспечения образовательного процесса детских садов компенсирующего вида (коррекционных детских садов), а также детских садов, в которых создаются комбинированные группы, должны обеспечивать реализацию основной образовательной программы дошкольного образования компенсирующей направленности, а также проведение необходимых реабилитационных и

оздоровительных мероприятий с воспитанниками (в зависимости от категории детей с ограниченными возможностями здоровья).

Статья 102. Родительская плата за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях

1. За присмотр и уход за ребенком в дошкольных образовательных организациях с родителей (законных представителей) может взиматься плата, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами.

2. Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях не может превышать 20 процентов затрат, предусмотренных нормативом финансирования основной образовательной программы дошкольного образования присмотра и ухода за воспитанниками, а с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, – 10 процентов указанных затрат.

За присмотр и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, находящимися в указанных образовательных организациях, родительская плата не взимается.

Статья 103. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях

1. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные образовательные организации, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не меньшем, чем 20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных, муниципальных образовательных учреждениях, находящихся на территории того же субъекта Российской Федерации, что и соответствующие образовательные организации, – на первого ребенка; 50 процентов – на второго ребенка; 70 процентов – на третьего ребенка и последующих детей.

Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных, муниципальных дошкольных образовательных учреждениях определяется органами государственной власти субъекта Российской Федерации.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации.

2. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Финансирование расходов, связанных с предоставлением компенсации, является расходным обязательством субъектов Российской Федерации.

Глава 12. Общее образование

Статья 104. Цели и задачи общего образования

1. Общее образование направлено на духовное и физическое развитие личности, подготовку гражданина к жизни в обществе, овладение обучающимися основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, формирование нравственных убеждений, культуры поведения, эстетического вкуса и здорового образа жизни, готовности к самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования.

2. Общее образование основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, приоритета жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования и направлено на обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

3. Общее образование включает в себя три ступени, соответствующие уровням основных общеобразовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

4. Общее образование является обязательным.

Среднее общее образование может быть получено в образовательной организации среднего профессионального образования, имеющей соответствующую лицензию, в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования. Получение среднего общего образования гражданами, не имеющими данного уровня общего образования и обучающимися по основным образовательным программам среднего профессионального образования, является обязательным.

5. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу общего образования предыдущей ступени, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

6. Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования реализуются в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Получение начального общего образования осуществляется в очной форме или в форме семейного обучения.

7. Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ общего образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

8. Основные образовательные программы общего образования реализуются в общеобразовательных организациях.

9. Основные образовательные программы общего образования могут также реализовываться в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, а также в организациях, осуществляющих содержание, воспитание и (или) оздоровление детей, в том числе в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Требования настоящей главы распространяются на такие образовательные организации при реализации ими основных образовательных программ общего образования.

10. Услуги по реализации основных образовательных программ общего образования могут оказываться в рамках индивидуальной педагогической деятельности.

Индивидуальные предприниматели, оказывающие данные услуги, должны иметь высшее образование в области образования и педагогики.

Статья 105. Общеобразовательная организация

1. Общеобразовательная организация – это тип образовательной организации, создаваемой в целях ведения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ общего образования.

Общеобразовательная организация вправе также реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы и осуществлять профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки.

2. Для реализации основных образовательных программ общего образования создаются общеобразовательные организации следующих видов:

1) общеобразовательная школа – вид общеобразовательной организации, которая реализует основные общеобразовательные программы одной или нескольких ступеней общего образования на базовом уровне и (или) на профильном уровне;

2) коррекционная общеобразовательная школа – вид общеобразовательной организации, которая реализует основные общеобразовательные программы одной или нескольких ступеней общего образования на базовом уровне и обеспечивает квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, их социальную адаптацию и интеграцию в общество.

3. Общеобразовательные организации могут использовать в своем наименовании специальные названия, в том числе в следующих случаях:

общеобразовательные школы, обеспечивающие углубленную, профильную подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам (предметным областям) – общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;

общеобразовательные школы, обеспечивающие на ступени среднего общего образования углубленную, профильную подготовку обучающихся по предметам (предметным областям) гуманитарного, социально-экономического, художественно-эстетического цикла, – гимназия;

общеобразовательные школы, обеспечивающие на ступени среднего общего образования углубленную, профильную подготовку обучающихся по предметам (предметным областям) технического, математического, естественнонаучного цикла, – лицей;

общеобразовательные школы, реализующие основные общеобразовательные программы, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными программами различной направленности, – президентское кадетское училище, суворовское военное училище, нахимовское военно-морское училище, кадетский корпус, кадетская школа, детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва.

4. Общеобразовательная организация в соответствии со своим уставом и при наличии необходимых условий может проводить санитарно-гигиенические, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся.

5. В общеобразовательной организации могут быть созданы условия для проживания обучающихся (интернат). Интернат может быть создан в целях:

обеспечения доступности качественного общего образования для обучающихся, проживающих на расстоянии свыше предельно допустимого санитарными правилами транспортного обслуживания ближайшей общеобразовательной организации, а также при ее транспортной недоступности в период неблагоприятных погодных условий;

обеспечения доступности качественного общего образования для обучающихся из числа детей, нуждающихся в длительном лечении, а также из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нахождение которых в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не представляется возможным по объективным причинам;

создания условий для развития интеллектуального, творческого и (или) спортивного потенциала обучающихся, проявивших выдающиеся способности,

либо квалифицированной коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии обучающихся.

В этом случае в наименовании общеобразовательной организации через дефис указывается слово «интернат».

За содержание детей в общеобразовательной организации с наличием интерната с родителей (законных представителей) может взиматься плата в порядке, установленном уставом такой образовательной организации, за исключением случаев, установленных настоящим Федеральным законом.

Статья 106. Организация приема в общеобразовательную организацию

1. Прием граждан для получения общего образования в государственные, муниципальные общеобразовательные учреждения и в частные общеобразовательные организации, в которых финансовое обеспечение основных образовательных программ общего образования осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществляется на общедоступной и бесплатной основе.

2. Родители (законные представители) направляют детей в первый класс общеобразовательных организаций в возрасте от шести лет шести месяцев до восьми лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель или высший орган управления общеобразовательной организации вправе разрешить прием детей в более раннем возрасте.

Прием в общеобразовательную организацию с наличием интерната проводится при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания обучающихся в интернате.

3. Порядок приема граждан в общеобразовательные организации для получения общего образования в части, не противоречащей законодательству об образовании, закрепляется в уставе общеобразовательной организации.

Порядок приема граждан в государственные, муниципальные общеобразовательные учреждения и в частные общеобразовательные организации, в которых финансовое обеспечение основных образовательных программ общего образования осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, должен обеспечивать зачисление всех детей, имеющих право на получение общего образования и проживающих на территории, определенной учредителем или высшим органом управления общеобразовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

В приеме в такую общеобразовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частью 4 настоящей статьи.

В случае отсутствия мест в общеобразовательной организации родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

4. Организация конкурса или индивидуального отбора при приеме (перевод) в общеобразовательные организации для получения общего образования не допускается, за исключением следующих случаев.

Прием (перевод) граждан для получения общего образования в общеобразовательных организациях, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства или спорта, осуществляется на основании оценки способностей к занятию отдельным видом искусства или спорта, а также при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спортом.

Прием (перевод) граждан в общеобразовательную организацию для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или на профильном уровне может осуществляться с учетом результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

5. Порядок приема в общеобразовательные организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, а также порядок перевода обучающихся из одной общеобразовательной организации в другую устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

Статья 107. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Содержание образовательного процесса в общеобразовательной организации определяется основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ею самостоятельно.

Основная общеобразовательная программа в аккредитованной общеобразовательной организации разрабатывается на основе соответствующих пример-

ных основных общеобразовательных программ и требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Разработка основной общеобразовательной программы осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно при участии органов самоуправления образовательной организации, обеспечивающих государственно-общественный характер управления данной общеобразовательной организацией.

2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей и другие материалы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Основная общеобразовательная программа может реализовываться на базовом или профильном уровне, а также предусматривать углубленное изучение отдельных предметов учебного плана.

3. Образовательный процесс при реализации основных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, а также определяемым общеобразовательной организацией расписанием занятий.

4. Образовательный процесс при реализации основных общеобразовательных программ организуется по учебным годам.

5. Учебный год в общеобразовательной организации начинается 1 сентября. Сроки начала учебного года в исключительных случаях могут быть изменены по решению учредителя или высшего органа управления образовательной организации.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11 классов составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, для обучающихся первых классов – 33 недели.

Для обучающихся устанавливаются каникулы: в течение учебного года продолжительностью не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе ступени начального общего образования устанавливаются в течение учебного года дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

6. Образовательный процесс организуется в режиме пятидневной учебной недели. В шестой день может быть организована внеурочная деятельность.

На ступени среднего общего образования в классах, где обеспечивается углубленная, профильная подготовка обучающихся по одному или нескольким предметам (предметным областям) образовательный процесс может организовываться в режиме шестидневной рабочей недели

7. Образовательный процесс при реализации основных общеобразовательных программ осуществляется в классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов, классах интегрированного обучения, коррекционных классах, классах-комплектах (далее – классы), либо индивидуально.

Количество классов в общеобразовательной организации определяется исходя из числа обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется индивидуально на основании решения руководителя общеобразовательной организации по заявлению обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) в соответствии с индивидуальным учебным планом.

8. Наполняемость классов при реализации основных образовательных программ общего образования составляет не более 25 человек.

9. В общеобразовательной организации могут формироваться классы-комплекты исходя из числа обучающихся и созданных в такой организации условий реализации образовательных программ, в соответствии с уставом общеобразовательной организации.

Классы-комплекты могут создаваться на ступенях начального общего и основного общего образования.

При организации обучения в классах-комплектах общеобразовательная организация должна обеспечивать:

освоение всеми обучающимися в полном объеме основных общеобразовательных программ общего образования;

предупреждение утомления и перегрузки обучающихся и воспитанников;

соблюдение требований к организации образовательного процесса.

10. В общеобразовательной организации для оказания помощи семье в обучении и воспитании обучающихся с учетом потребности родителей (законных представителей) общеобразовательной организации могут открываться группы продленного дня.

11. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, образовательный процесс организуется на дому или в лечебно-профилактических учреждениях.

При наличии в общеобразовательной организации необходимых условий ею могут проводиться реабилитационные и лечебно-оздоровительные мероприятия для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Основанием для организации образовательного процесса на дому или в лечебно-профилактическом учреждении являются заключение лечебно-профилактического учреждения и письменное обращение родителей (законных представителей). Обучение осуществляет общеобразовательная организация, в

которую был зачислен обучающийся, или общеобразовательная организация по месту жительства обучающегося, если иное не предусмотрено нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации.

Порядок регламентации и оформления отношений общеобразовательной организации и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) в части организации образовательного процесса на дому или в лечебно-профилактических учреждениях закрепляется уставом общеобразовательной организации.

12. При реализации основных общеобразовательных программ общеобразовательная организация осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся и проводит их промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения промежуточных результатов учебных достижений обучающихся с учетом результатов текущего контроля успеваемости, а также в целях мониторинга достижения результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения определяются общеобразовательной организацией и закрепляются в его уставе.

13. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительные результаты (далее – учебная задолженность) по одному предмету (предметной области), переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать учебную задолженность в течение следующего учебного года, общеобразовательная организация обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, имеющие учебную задолженность по двум и более предметам (предметным областям) или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие учебной задолженности по одному предмету, оставляются на повторное обучение.

Статья 108. Особенности реализации основных образовательных программ общего образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными программами

1. Основные образовательные программы общего образования могут быть интегрированы с дополнительными предпрофессиональными программами

ми в целях получения обучающимися начальных знаний и навыков о профессии и подготовки обучающихся к продолжению образования по соответствующему направлению подготовки.

Допускается интеграция основных образовательных программ общего образования с дополнительными предпрофессиональными программами в области физической культуры и спорта, а также с дополнительными предпрофессиональными программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. Особенности реализации основных образовательных программ общего образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными программами в области физической культуры и спорта определяются в порядке, установленном статьей 158 настоящего Федерального закона.

3. Основные образовательные программы общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, реализуются президентскими кадетскими училищами, суворовскими военными училищами, нахимовскими военно-морскими училищами, кадетскими корпусами и кадетскими школами.

Президентское кадетское училище, суворовское военное училище, нахимовское военно-морское училище, кадетский корпус являются федеральными государственными общеобразовательными учреждениями, создаваемыми в установленном порядке по представлению федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обороны, в сфере внутренних дел, в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, в области обеспечения государственной безопасности Российской Федерации, в сфере государственной охраны.

Кадетская школа является государственным общеобразовательным учреждением, находящимся в ведении субъекта Российской Федерации, создаваемым в порядке, установленном высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

Особенности реализации основных образовательных программ общего образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также приема в реализующие такие программы общеобразова-

тельные учреждения, определяются в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону и санитарным правилам, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти, в ведении которых находятся соответствующие общеобразовательные учреждения.

Статья 109. Итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования

1. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В общеобразовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, освоение указанных образовательных программ завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Лица, осваивавшие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, не имеющих государственной аккредитации, либо вне образовательных организаций, имеют право пройти государственную (итоговую) аттестацию в общеобразовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию. Имеющая государственную аккредитацию общеобразовательная организация создает указанным лицам условия для прохождения ими государственной (итоговой) аттестации.

2. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена или в форме государственного выпускного экзамена.

Для обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, образовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, государственная (итоговая) аттестация может проводиться в форме государственного выпускного экзамена.

Общеобразовательная организация создает условия для прохождения государственной (итоговой) аттестации для обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

3. Для обеспечения общественного контроля за соблюдением порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших

образовательные программы основного и среднего общего образования, при проведении государственной (итоговой) аттестации могут присутствовать общественные наблюдатели.

Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

Порядок аккредитации общественных наблюдателей, требования, предъявляемые к общественным наблюдателям, их права и обязанности определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, порядок проверки экзаменационных работ и системы оценки результатов, порядок подачи и рассмотрения апелляций, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Аккредитованные общеобразовательные организации выдают лицам, освоившим образовательные программы основного общего, среднего общего образования и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования, заверяемые печатью общеобразовательной организации: аттестаты об основном общем образовании и аттестаты о среднем общем образовании.

Лица, достигшие особых успехов при освоении основных образовательных программ среднего общего образования, награждаются похвальными грамотами, а также золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении» в порядке, установленном уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

6. Лицам, не завершившим основного общего или среднего общего образования, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации по результатам освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на государственной (итоговой) аттестации в дополнительные сроки, общеобразовательная организация выдает справку об обучении в общеобразовательной организации.

Форма справки устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Лицам, прошедшим в пределах основных образовательных программ среднего общего образования профессиональное обучение и сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о квалификации по форме, установленной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 110. Единый государственный экзамен

1. Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки достижения обучающимися требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена является конфиденциальной информацией и не подлежит разглашению. Порядок разработки контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Лица, привлекаемые к проведению единого государственного экзамена, обязаны соблюдать установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, режимы защиты контрольных измерительных материалов, порядок их обработки и использования.

2. Единый государственный экзамен проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования. К проведению единого государственного экзамена привлекаются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, а также учредители или органы управления общеобразовательных организаций.

За пределами территории Российской Федерации единый государственный экзамен проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, совместно с органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, имеющими в своем ведении образовательные учреждения, расположенные за пределами Российской Федерации,

имеющие государственную аккредитацию и реализующие основные образовательные программы среднего общего образования.

3. Лицам, сдавшим единый государственный экзамен (далее – участники единого государственного экзамена), выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена. Срок действия такого свидетельства истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения.

Лицам, освоившим основные образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы, в том числе лицам, у которых срок действия свидетельства о результатах единого государственного экзамена не истек, предоставляется право сдавать единый государственный экзамен в последующие годы в период проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Лицам, проходившим военную службу по призыву и уволенным с военной службы, в течение года после увольнения с военной службы при поступлении в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации высшего образования предоставляется право использовать результаты единого государственного экзамена, сданного ими в течение года до призыва на военную службу.

Форма и порядок выдачи свидетельства о результатах единого государственного экзамена устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. В целях организации проведения единого государственного экзамена и учета его результатов формируются федеральная база данных и базы данных субъектов Российской Федерации о проведении единого государственного экзамена.

В федеральную базу данных и базы данных субъектов Российской Федерации о проведении единого государственного экзамена вносятся сведения об участниках единого государственного экзамена, результатах единого государственного экзамена, контрольных измерительных материалах, о работниках, привлекаемых по решению уполномоченных органов исполнительной власти к проведению единого государственного экзамена, а также иные сведения, необходимые для организации и проведения единого государственного экзамена, перечень которых определяется уполномоченным федеральным органом исполнительной власти. В федеральную базу данных о проведении единого государственного экзамена включаются также сведения о лицах, поступающих в образовательные организации высшего образования, о результатах зачисления в указанные образовательные организации лиц, успешно прошедших вступительные испытания.

Порядок формирования и ведения указанных баз данных, обеспечения их взаимодействия, доступа к содержащейся в них информации и ее предоставления определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Статья 111. Особенности предоставления общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общее образование лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных школах, оборудованных при необходимости специальными техническими средствами, в том числе в коррекционных классах, классах интегрированного обучения общеобразовательных школ или в коррекционных общеобразовательных школах.

Инвалиды получают общее образование в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, для умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья, создаются коррекционные школы различных категорий, перечень и особенности организации образовательного процесса в которых определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в коррекционные классы, классы интегрированного обучения и коррекционные общеобразовательные школы осуществляется с согласия родителей (законных представителей) при наличии соответствующего заключения психолого-медико-педагогической комиссии

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Содержание образования и условия организации образовательного процесса в коррекционной общеобразовательной школе определяется основной коррекционной образовательной программой общего образования, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся на основе специальных требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

4. Предельная наполняемость коррекционного класса, класса интегрированного обучения, а также класса (группы), группы продленного дня в коррекционной общеобразовательной школе зависит от категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и устанавливается специальными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Допускается деление класса на группы (подгруппы).

5. Штатное расписание, а также материально-технические условия организации и обеспечения образовательного процесса коррекционной общеобразовательной школы, а так общеобразовательной школы при наличии в ней коррекционных классов и (или) классов интегрированного обучения должно обеспечивать реализацию основной коррекционной образовательной программы, а также проведение необходимых реабилитационных и оздоровительных мероприятий с обучающимися (в зависимости от категории детей с ограниченными возможностями здоровья).

6. Обучающиеся, проживающие в интернате коррекционной общеобразовательной школы, находятся на полном государственном обеспечении и в соответствии с установленными нормативами обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем.

Иные обучающиеся коррекционной общеобразовательной школы обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Статья 112. Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, осваивающим основные образовательные программы общего образования

1. В целях оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ общего образования, осуществления индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи таким обучающимся органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

2. Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи:

1) осуществляет диагностику уровня психического, физического развития и отклонений в поведении обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования;

2) осуществляет психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), оказывает логопедическую помощь обучающимся;

3) организует коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

4) проводит комплекс реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий;

5) оказывает помощь учащимся в профориентации, получении профессии, трудоустройстве и трудовой адаптации.

3. Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи оказывает помощь общеобразовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.

4. Педагогическая и психологическая помощь в центре психолого-педагогической и медико-социальной помощи оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций такого центра.

Социальные педагоги центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи осуществляют также комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывают им социальную помощь, осуществляют связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.

Комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий, в том числе углубленная диагностика состояния физического и психического здоровья детей, консультативная помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и других социально-значимых заболеваний.

Статья 113. Особенности предоставления общего образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей

В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, где такие дети не только проживают, но и получают общее образование, организация образовательного процесса по реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в соответствии с положениями настоящей главы Федерального закона.

Статья 114. Особенности предоставления общего образования обучающимся с девиантным поведением, направленным в специальные учебно-воспитательные организации

1. Для обучающихся, нуждающихся в специальном педагогическом подходе, а также обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением открытого и закрытого типа.

2. Специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением открытого и закрытого типа обеспечивают получение несовершеннолетними гражданами общего образования на базовом уровне и их профессиональное обучение.

3. Порядок направления несовершеннолетних граждан в специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением открытого и закрытого типа и условия их пребывания в таких организациях определяются Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Статья 115. Особенности предоставления общего образования лицам, осужденным к лишению свободы

1. Для граждан, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, администрацией этих учреждений совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются условия для получения общего образования.

Для несовершеннолетних граждан, подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей, администрацией мест содержания под стражей совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются условия для получения общего образования посредством самообразования.

Общее образование граждан, осужденных к наказанию в виде ареста, не осуществляются.

2. Граждане, осужденные к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет, получают общее образование в общеобразовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы или в соответствующих государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях преимущественно в очно-заочной форме получения образования.

Осужденные лица старше 30 лет, а также осужденные лица, являющиеся инвалидами первой или второй степени ограничения способности к трудо-

вой деятельности, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию.

Осужденные, отбывающие пожизненное лишение свободы, к общему образованию в общеобразовательных учреждениях не привлекаются. Им создаются условия для получения общего образования посредством самообразования, не противоречащие порядку и условиям отбывания наказания.

Обучающиеся осужденные, водворенные в штрафной изолятор, переведенные в помещение камерного типа, единое помещение камерного типа, одиночную камеру в исправительных колониях особого режима, на строгие условия отбывания наказания, осваивают основные образовательные программы общего образования в заочной форме получения образования.

3. Прием в общеобразовательное учреждение осужденных граждан, не достигших возраста 30 лет и не имеющих общего образования, производится по представлению администрации исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы, а остальных осужденных – по их личному заявлению.

4. В период учебного года перевод обучающихся осужденных из одного исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы в другое, если это не вызвано требованиями оперативного и режимного характера или другими исключительными обстоятельствами, не допускается.

5. Государственная (итоговая) аттестация осужденных, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, осуществляется в соответствии со статьей 112 настоящего Федерального закона.

На период проведения государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающиеся осужденные освобождаются от работы в соответствии с трудовым законодательством.

6. Обязанности обучающихся осужденных определяются уставом и правилами внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения, а также правилами внутреннего распорядка учреждений уголовно-исполнительной системы.

7. Порядок организации получения общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в учреждениях уголовно-исполнительной системы, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Глава 13. Профессиональное обучение

Статья 116. Организация профессионального обучения

1. Профессиональное обучение имеет целью ускоренное приобретение гражданами умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ. Профессиональное обучение не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.

2. Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программ переподготовки рабочих и служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих (далее – программы профессионального обучения).

Государство гарантирует бесплатность и общедоступность профессионального обучения по программам профессиональной подготовки в пределах основной общеобразовательной программы среднего общего образования, основных образовательных программ среднего профессионального образования, а также в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, могут утверждаться требования к структуре программ профессионального обучения, а в случаях, установленных федеральными законами, также примерные программы профессионального обучения.

4. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, с учетом единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональных стандартов устанавливается перечень профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, включая сроки обучения и присваиваемый по результатам профессионального обучения разряд (класс, категория).

5. Образовательная деятельность по реализации программ профессионального обучения не подлежит лицензированию, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере образования, может устанавливаться перечень профессий рабочих и должностей служащих, по которым профессиональное обучение осуществляется на основании лицензии.

В случае если программы профессионального обучения не относятся к программам, образовательная деятельность по которым подлежит лицензированию, они могут реализовываться организациями, осуществляющими образовательную деятельность, после уведомления органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия в сфере образования, о начале такого вида деятельности до начала фактического предоставления услуг по реализации программ профессионального обучения.

6. Профессиональное обучение осуществляют мастера производственного обучения и преподаватели теоретического обучения.

Мастера производственного обучения должны иметь стаж работы по профессии не менее 3 лет, среднее общее или среднее профессиональное образование, а также квалификацию по соответствующей профессии рабочего или должности служащего выше уровня квалификации, который обеспечивает соответствующая программа профессионального обучения.

Преподаватели теоретического обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

Мастера производственного обучения и преподаватели теоретического обучения должны знать основы педагогики и психологии профессионального обучения взрослого населения и повышать свою профессиональную и педагогическую квалификацию не реже одного раза в 5 лет.

Статья 117. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

1. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – это профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, осуществляемое в учебных центрах профессиональных квалификаций, в общеобразовательных организациях одновременно с освоением основных образовательных программ среднего общего образования, профессиональных образовательных организаций, а также специализированных структурных образовательных подразделениях иных организаций.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих может также осуществ-

ляться образовательными организациями высшего образования, а также посредством индивидуальной педагогической деятельности и на производстве.

2. На профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих принимаются на общедоступной основе граждане, имеющие основное общее или среднее общее образование.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих граждан, имеющих основное общее образование, может осуществляться только в общеобразовательных организациях или в профессиональных образовательных организациях одновременно с освоением соответствующих основных образовательных программ.

3. Продолжительность профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих определяется программой профессиональной подготовки по профессиям рабочих, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей профессиональное обучение.

4. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения образования и завершается сдачей квалификационного экзамена.

Статья 118. Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих, программам повышения квалификации рабочих и служащих

1. Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих – это профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию (профессии) рабочего или должности (должности) служащего, с целью получения новой.

Переподготовка организуется для обучения рабочих и служащих, изъявивших желание получить дополнительную профессию (должность служащего) или сменить имеющуюся у них профессию (должность служащего) с учетом потребностей производства.

2. Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих – это профессиональное обучение, направленное на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии или должности служащего без повышения образовательного уровня.

3. Переподготовка и повышение квалификации рабочих и служащих с отрывом от производства осуществляются в учебных центрах профессиональных квалификаций, профессиональных образовательных организациях, обособленных подразделениях иных организаций, а также посредством индивидуальной педагогической деятельности и на производстве.

4. Переподготовка и повышение квалификации рабочих и служащих осуществляются с отрывом или без отрыва от производства и завершаются сдачей квалификационных экзаменов.

Статья 119. Учебный центр профессиональных квалификаций

1. Учебные центры профессиональных квалификаций создаются в целях обеспечения различных отраслей экономики в рабочих кадрах с учетом потребностей регионального (местного) рынка труда посредством реализации программ профессионального обучения.

2. Учебные центры профессиональных квалификаций могут создаваться как самостоятельные юридические лица в любых организационно-правовых формах, так и в качестве структурного подразделения профессиональной образовательной организации или иной организации.

3. Профессиональное обучение в учебных центрах профессиональных квалификаций осуществляется в соответствии с государственным (муниципальным) заданием за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также в соответствии с договорами с органами государственной власти, органами местного самоуправления, физическими и юридическими лицами.

Статья 120. Квалификационный экзамен

1. Квалификационный экзамен по завершении профессионального обучения проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и требованиям квалификационной характеристики (профессионального стандарта) и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям (должностям служащих). К квалификационным экзаменам допускаются лица, успешно прошедшие полный курс теоретического и производственного обучения по соответствующей программе.

2. Квалификационные экзамены проводятся по истечении установленного срока профессионального обучения.

Если лица, прошедшие профессиональное обучение, овладели несколькими профессиями или должностями служащих, то квалификационные разряды, классы, категории повышаются им только по тем профессиям, по которым они проходили профессиональное обучение.

3. Квалификационный экзамен, независимо от вида профессионального обучения, включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах требований квалификационных характеристик.

4. Лицам, прошедшим профессиональное обучение и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о получении профессии (должности служащего) и присвоенном разряде (классе, категории), форма которого определяется самой организацией или лицом, осуществляющим профессиональное обучение.

В случаях, установленных федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, форма такого свидетельства и технические требования к нему могут определяться федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 121. Особенности профессионального обучения лиц, осужденных к лишению свободы

1. Для осужденных к лишению свободы, не имеющих профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и после освобождения из него, в учреждениях уголовно-исполнительной системы организуется обязательное профессиональное обучение.

Осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй степени ограничения способности к трудовой деятельности, осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет могут по их желанию получить соответствующее профессиональное обучение.

2. Осужденным, окончившим курс обучения и успешно сдавшим квалификационные экзамены, выдается соответствующее свидетельство.

3. Порядок организации профессионального обучения лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в учреждениях уголовно-исполнительной системы, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний.

Глава 14. Среднее профессиональное образование

Статья 122. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

1. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно полезной деятельности, подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подразделяются с учетом установленных уровней среднего профессионального образования на:

- 1) программы подготовки квалифицированных рабочих;
- 2) программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечни специальностей среднего профессионального образования утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

2. Программы подготовки квалифицированного рабочего реализуются в очной и очно-заочной формах обучения.

Программы подготовки специалистов среднего звена реализуются в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Перечни специальностей среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированного рабочего и программам подготовки специалистов среднего звена, по которым не допускается получение образования в очно-заочной и (или) заочной формах, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

3. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами с учетом формы получения образования и необходимости освоения основной образовательной программы основного общего и (или) среднего общего образования.

4. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования реализуются профессиональными образова-

тельными организациями, а также могут быть реализованы образовательными организациями высшего образования.

Требования настоящей главы распространяются на образовательные организации высшего образования при реализации ими основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Статья 123. Профессиональные образовательные организации

1. Профессиональная образовательная организация – это тип образовательной организации, предметом основной деятельности которой является реализация образовательных программ среднего профессионального образования различного уровня и направленности.

Профессиональная образовательная организация вправе также реализовывать основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы, а также осуществлять профессиональное обучение.

2. Основные образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в профессиональных образовательных организациях следующих видов:

1) профессиональный лицей – профессиональная образовательная организация, которая реализует программы подготовки квалифицированного рабочего и вправе реализовывать программы профессионального обучения, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации квалифицированного рабочего;

2) техникум – профессиональная образовательная организация, которая реализует программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированного рабочего и вправе реализовывать программы профессионального обучения, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации квалифицированного рабочего и специалиста среднего звена.

3. Вид и наименование профессиональной образовательной организации устанавливаются при ее создании и могут изменяться в установленном порядке учредителем или органами управления такой образовательной организации.

В наименовании профессиональной образовательной организации может употребляться специальное наименование (училище, школа и др.) или указываться характер осуществляемой производственной деятельности.

4. Профессиональная образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.

Филиал профессиональной образовательной организации создается, переименовывается и ликвидируется в порядке, предусмотренном гражданским законодательством, с учетом требований настоящего Федерального закона.

Статья 124. Порядок приема в профессиональную образовательную организацию

1. В профессиональную образовательную организацию для обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования принимаются граждане, имеющие основное общее и (или) среднее общее образование, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, по их заявлениям.

2. Прием в образовательные организации для получения среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено законодательством об образовании.

При приеме для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, образовательной организацией, а также в случае превышения поступающими имеющегося количества мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, могут проводиться вступительные испытания в порядке, определяемом образовательной организацией.

3. Прием в профессиональные образовательные организации, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального образования, на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами организуется на условиях, определяемых учредителем или высшим органом управления образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации и договором об оказании платных образовательных услуг.

4. Порядок приема в профессиональные образовательные организации для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

5. Объем и структура приема граждан для обучения за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации по основным профессиональным образовательным программам среднего професси-

онального образования определяются в соответствии с государственным заданием в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.

6. Прием граждан на второй и последующие курсы, перевод обучающихся в другую профессиональную образовательную организацию для продолжения обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования соответствующих уровня, профиля и направленности осуществляются при наличии свободных мест в профессиональной образовательной организации и при успешном прохождении аттестации в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования

Статья 125. Организация образовательного процесса по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования

1. Содержание образовательного процесса в профессиональной образовательной организации определяется основной образовательной программой среднего профессионального образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ею самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом вида профессиональной образовательной организации, образовательных потребностей обучающихся и включают в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Разработка основной образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется профессиональной образовательной организацией самостоятельно с привлечением работодателей и (или) научных организаций.

2. В пределах основных образовательных программ среднего профессионального образования в случае их освоения на базе начального общего или основного общего образования реализуются федеральные государственные

образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

Требования к формированию основной образовательной программы среднего профессионального образования, интегрированной с основной образовательной программой основного и (или) среднего общего образования, определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Профессиональная образовательная организация не реже одного раза в год обновляет основные образовательные программы среднего профессионального образования (в части состава учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей), установленных профессиональной образовательной организацией в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и основными образовательными программами среднего профессионального образования по каждой специальности, с учетом формы обучения.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования реализуются по учебным годам.

5. В профессиональных образовательных организациях учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки с учетом уровня среднего профессионального образования и формы получения образования. Начало учебного года может переноситься профессиональной образовательной организацией по очно-заочной форме получения образования не более чем на 1 месяц, по заочной форме получения образования – не более чем на 3 месяца. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению учредителя или высшего органа управления образовательной организации.

Учебный год в профессиональной образовательной организации делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся профессиональной образовательной организации устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

6. В профессиональных образовательных организациях устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практи-

ческое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий. Дополнительно проводятся факультативные занятия и консультации.

Максимальный объем учебной и учебно-производственной нагрузки обучающихся профессиональной образовательной организации по различным формам получения образования, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, и продолжительность учебных занятий определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

7. Основной формой организации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации является учебная группа. Численность обучающихся в учебной группе в профессиональных образовательных организациях по очной форме получения образования составляет не более 30 человек.

Исходя из направленности реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования профессиональная образовательная организация может делить учебные группы на подгруппы, а также проводить учебные занятия с отдельными обучающимися. Профессиональная образовательная организация вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

8. По заявлению обучающегося образовательный процесс может осуществляться индивидуально в соответствии с индивидуальным учебным планом по решению руководителя профессиональной образовательной организации.

9. Учебная практика (производственное обучение) на первом году обучения по программам подготовки квалифицированного рабочего проводится в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и других подразделениях профессиональной образовательной организации, либо в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организацией и профессиональной образовательной организации.

Производственная практика обучающихся профессиональных образовательных организаций проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей основной образовательной программы среднего профессионального образования, на основе договоров. Указанные организации вне зависимости от их организационно-правовой формы предоставляют имеющим государственную аккредитацию профессиональным образовательным организациям места для прохождения такой практики обучающимися.

Положение об учебной и производственной практике, производственном обучении обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющие выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

10. Профессиональная образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся утверждается профессиональной образовательной организацией.

Статья 126. Особенности реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с основными образовательными программами общего образования

1. Основные образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с основными образовательными программами общего образования, реализуются профессиональными образовательными организациями в целях обеспечения получения общего образования лицами, осваивающими основные образовательные программы среднего профессионального образования на базе начального общего или основного общего образования.

2. Основные образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с основными образовательными программами основного общего и (или) среднего общего образования, разрабатываются профессиональными образовательными организациями на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и общего образования, с учетом требований к формированию таких образовательных программ и профиля получаемого среднего профессионального образования.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с основными образовательными программами основного общего и (или) среднего общего образования, должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программы, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования, интегрированной с основными

образовательными программами основного общего и (или) среднего общего образования, увеличивается на срок, необходимый для получения общего образования.

Статья 127. Итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования

1. Освоение основных образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией. В имеющих государственную аккредитацию профессиональных образовательных организациях освоение таких образовательных программ завершается государственной (итоговой) аттестацией.

2. Государственная (итоговая) аттестация выпускника профессиональной образовательной организацией является обязательной и осуществляется по завершении освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника профессиональной образовательной организацией, имеющего государственную аккредитацию, осуществляется государственной аттестационной комиссией. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющие выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

3. Вид (виды) аттестационных испытаний, входящих в состав государственной (итоговой) аттестации обучающихся, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

В состав государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена, обязательно включается защита выпускной квалификационной работы.

4. Аттестационные испытания, включенные в состав государственной (итоговой) аттестации, не могут быть заменены оценкой уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

5. Имеющая государственную аккредитацию профессиональная образовательная организация выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью профессиональной образовательной организации.

Лицу, освоившему в полном объеме и успешно прошедшему государственную (итоговую) аттестацию по программе подготовки квалифицированных рабочих, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации по соответствующей профессии рабочего.

Лицу, освоившему в полном объеме и успешно прошедшему государственную (итоговую) аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением соответствующей квалификации специалиста среднего звена.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

6. Лицу, не завершившему образования, не прошедшему государственной (итоговой) аттестации или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в профессиональной образовательной организации.

7. Документ об образовании, представленный при поступлении в профессиональную образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему профессиональную образовательную организацию, выбывшему из нее до окончания обучения, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

Статья 128. Особенности предоставления среднего профессионального образования гражданам с ограниченными возможностями здоровья

1. Среднее профессиональное образование граждан с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в профессиональных образовательных организациях всех видов в соответствии с основными образовательными программами среднего профессионального образования, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и адаптированными для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональными образовательными организациями должны быть созданы условия для получения среднего профессионального образования с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Статья 129. Работники профессиональной образовательной организации

1. К работникам профессиональной образовательной организации относятся руководящие и педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения, старшие мастера производственного обучения), учебно-вспомогательный и иной обслуживающий персонал.

2. Образовательный ценз лиц, допускаемых к педагогической деятельности по реализации программ подготовки квалифицированного рабочего и программ подготовки специалиста среднего звена, устанавливается соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

3. Учебная нагрузка на учебный год для педагогических работников профессиональной образовательной организации, оговариваемая в трудовом договоре, не должна превышать 1440 академических часов.

Глава 15. Высшее образование

Статья 130. Цели высшего образования

1. Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научной, педагогической квалификации.

2. Государство обеспечивает приоритетность развития высшего образования, достижение его целей посредством:

1) определения структуры подготовки кадров в сфере высшего образования в соответствии с потребностями инновационно-ориентированной экономики, науки, техники, образования, культуры и социальной сферы;

2) формирования сети государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы высшего образования и обеспечивающих эффективную реализацию государственных гарантий в сфере высшего образования,

3) государственной поддержки подготовки специалистов и научно-педагогических кадров, приоритетных направлений развития экономики, науки, техники, образования, культуры и социальной сферы;

4) формирования государственного задания на подготовку специалистов по определенным направлениям подготовки (специальностям) высшего образования на основе обоснованных прогнозов и оценок потребностей рынка труда;

5) конкурсности и гласности при определении и распределении государственного заказа на подготовку специалистов, научно-педагогических и научных кадров, проведение научных исследований в сфере высшего образования;

6) создания условий для равной доступности высшего образования; расширения доступа граждан Российской Федерации к высшему образованию;

7) финансирования за счет средств федерального бюджета обучения не менее чем ста семидесяти студентов на каждые десять тысяч человек, проживающих в Российской Федерации;

8) предоставления обучающимся (студентам, аспирантам и другим категориям обучающихся) государственных стипендий, мест в общежитиях, иных мер социальной поддержки в соответствии с законодательством.

- 9) создания условий для интеграции высшего образования и науки;
- 10) поддержки научных, проектных, производственных, клинических, медико-профилактических, фармацевтических, культурно-просветительских организаций, ведущих научные исследования и обеспечивающих функционирование и развитие высшего образования.

Статья 131. Образовательные программы и квалификации (степени) высшего образования

1. Основные образовательные программы высшего образования реализуются по уровням высшего образования, установленным настоящим Федеральным законом.

Указанные образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или образовательными стандартами и требованиями, устанавливаемыми университетами, по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, включенным в соответствующие перечни, утверждаемые в порядке, предусмотренном частью 7 статьи 18 настоящего Федерального закона.

2. Обучение по образовательным программам высшего образования осуществляется в формах, предусмотренных статьей 21 настоящего Федерального закона.

3. Лицам, успешно освоившим образовательную программу высшего образования определенного уровня и направленности и прошедшим итоговую аттестацию, присваиваются соответствующие квалификации (академические степени) высшего образования в следующем порядке:

- по результатам освоения программ бакалавриата – «бакалавр»;
- по результатам освоения программы подготовки специалиста – «специалист»;
- по результатам освоения программы магистратуры – «магистр»;
- по результатам освоения программы подготовки научно-педагогических кадров – «Преподаватель высшей школы», в случае защиты диссертации в установленном порядке также выдается диплом кандидата наук.

4. Нормативные сроки освоения образовательных программ высшего образования составляют:

- программы бакалавриата по очной форме обучения для получения квалификации (степени) «бакалавр» – четыре года;
- программы подготовки специалиста по очной форме обучения для получения квалификации (степени) «специалист» – не менее пяти лет.
- программы магистратуры по очной форме обучения для получения квалификации (степени) «магистр» – два года.

Перечень направлений подготовки, по которым могут быть установлены иные нормативные сроки освоения программ бакалавриата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Объем образовательных программ высшего образования в зачетных единицах (кредитах) устанавливается соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Сроки обучения по очно-заочной и заочной формам, а также в случае сочетания различных форм получения образования при реализации программ бакалавриата или программ подготовки специалиста могут увеличиваться на 1 год по сравнению со сроками обучения по очной форме, а программ магистратуры – на 5 месяцев по сравнению со сроками обучения по очной форме на основании решения ученого совета образовательных организаций высшего образования.

Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, а также для лиц, уровень образования или способности которых являются достаточным основанием для получения высшего образования по сокращенным или по ускоренным программам бакалавриата, допускается получение высшего образования по таким программам в порядке, определенном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Получение высшего образования по сокращенным программам подготовки специалиста и программам магистратуры не допускается.

5. Лица, получившие высшее образование, подтверждаемое дипломом бакалавра государственного образца, имеют право поступить на конкурсной основе на бесплатное обучение по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры.

6. Обучение лиц, получивших высшее образование за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, рассматривается как получение повторно (второго или последующего) высшего образования по следующим основным образовательным программам высшего образования:

по программам бакалавриата или программам подготовки специалиста – лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра;

по программам магистратуры – лицами, имеющими диплом специалиста, диплом магистра, если иное не установлено федеральными законами.

Получение повторно высшего образования соответствующего уровня осуществляется с оплатой обучения физическими и (или) юридическими лица-

ми, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом, указами Президента Российской Федерации или постановлениями Правительства Российской Федерации.

7. Освоение лицом образовательной программы высшего образования соответствующего уровня в образовательной организации высшего образования, имеющей государственную аккредитацию, является условием для занятия им в государственной, муниципальной организации определенной должности, получения должностного оклада и надбавок к нему. Для лиц, освоивших образовательные программы высшего медицинского и высшего фармацевтического образования, условием для занятия ими указанных должностей является первичная годичная последипломная подготовка (интернатура), подтверждаемая удостоверениями установленного образца.

Квалификация (степень) «бакалавр», квалификация «специалист», квалификация (степень) «магистр» при поступлении на работу дают гражданину право претендовать на занятие должности, для которой квалификационными требованиями предусмотрено высшее образование, если иное не установлено федеральными законами.

8. Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров предоставляет гражданам возможность повышения уровня высшего образования и приобретения научной и педагогической квалификации.

Программы подготовки научно-педагогических кадров реализуются в аспирантуре (адъюнктуре), создаваемой в университетах, академиях и научных организациях, имеющих соответствующие лицензии.

9. Обучение в аспирантуре (адъюнктуре) осуществляется по очной и заочной формам.

Срок обучения в очной аспирантуре не должен превышать трех лет, в заочной аспирантуре – четырех лет.

Срок обучения в очной аспирантуре за счет средств соответствующего бюджета продлевается приказом университета, академии и научной организации на время отпуска по беременности и родам, а также на период болезни продолжительностью свыше месяца при наличии соответствующего медицинского заключения в пределах средств стипендиального фонда. Порядок продления срока обучения в аспирантуре по заочной форме и обучающихся на основании договоров с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, а также основания продления срока определяются университетами, академиями и научными организациями.

10. Реализация программ подготовки научных кадров предоставляет гражданам возможность повышения научной, педагогической квалификации на базе высшего образования.

Программы подготовки научных кадров реализуются в докторантуре, создаваемой в университетах, академиях и научных организациях.

11. Подготовка в докторантуре осуществляется по очной форме. Срок подготовки в докторантуре не должен превышать трех лет.

Срок подготовки в очной докторантуре за счет средств соответствующего бюджета продлевается приказом университета, академии или научной организации на время отпуска по беременности и родам, а также на период болезни продолжительностью свыше месяца при наличии соответствующего медицинского заключения в пределах средств стипендиального фонда. Порядок продления срока обучения в докторантуре, обучающихся на основании договоров с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, а также основания продления срока определяются университетами, академиями и научными организациями.

Статья 132. Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы высшего образования

1. К образовательным организациям высшего образования относятся образовательные организации, предметом основной деятельности которых является реализация образовательных программ бакалавриата, подготовки специалиста и (или) магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров, подготовки научных кадров на основе интеграции образовательной деятельности и осуществляемых ими научных исследований по соответствующим направлениям развития науки, культуры, образования, техники и технологий, экономики и социальной сферы.

2. Основными задачами образовательных организаций высшего образования являются:

а) удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации основных и дополнительных образовательных программ различного уровня и направленности;

б) удовлетворение потребностей общества, государства и инновационно-ориентированной экономики в работниках с высшим образованием посредством организации подготовки бакалавров, специалистов, магистров, научно-педагогических и научных кадров;

в) развитие наук, техники, технологий и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических кадров и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

д) формирование у обучающихся гражданской позиции, социальной и профессиональной ответственности, самостоятельности и творческой активности; способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации;

е) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

3. Структура образовательной организации высшего образования определяется в соответствии с направлениями ее деятельности, определенными в уставе.

4. Образовательные организации высшего образования пользуются правом создавать на базе научных организаций кафедры, осуществляющие образовательный процесс, в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

5. Особенности структуры и правового статуса Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета определяются специальным федеральным законом.

Статья 133. Автономия и академические свободы образовательных организаций высшего образования

1. Образовательная организация высшего образования пользуются академической, организационно-управленческой и экономической автономией в пределах, установленных настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами и своим уставом.

2. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, федеральные университеты и университеты, в отношении которых установлены категории «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральные государственные образовательные учреждения высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе реализовывать образовательные программы высшего образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно.

Иные образовательные организации высшего образования свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, методов обучения и образовательных технологий по реализуемым основным образовательным программам в пределах требований федеральных образовательных стандартов высшего образования.

3. Образовательные организации высшего образования вправе с учетом направленности реализуемых образовательных программ выбирать темы для научных исследований и проводить их своими методами.

4. Педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава, научным работникам и обучающимся образовательной организации высшего образования предоставляются академические свободы, предусмотренные настоящим Федеральным законом.

Предоставляемые академические свободы влекут за собой академическую ответственность за создание оптимальных условий для свободного поиска истины, ее свободного изложения и распространения.

Статья 134. Виды образовательных организаций высшего образования

1. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды образовательных организаций высшего образования:

колледж – образовательная организация, основной деятельностью которой является реализация основных образовательных программ бакалавриата;

институт – образовательная организация, основной деятельностью которой является реализация основных образовательных программ бакалавриата и программ подготовки специалиста;

университет – образовательная организация, основной деятельностью которой является реализация основных образовательных программ высшего образования всех уровней, осуществление подготовки научных кадров, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований.

2. Образовательная организация высшего образования любого вида и ее филиалы вправе реализовывать основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, а также дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы (образовательные программы профессиональной переподготовки; программы повышения квалификации (профессионального развития), программы профессиональной подготовки при наличии у организации соответствующей лицензии. Образовательная организация высшего образования в части реализации указанных образовательных программ руководствуется законодательством об образовании в отношении образовательных организаций соответствующих типов и видов.

3. Колледжи, институты и их филиалы вправе выполнять фундаментальные и прикладные научные исследования преимущественно в одной области науки или культуры.

Статья 135. Категории, устанавливаемые в отношении университетов, находящихся в ведении Российской Федерации

1. В Российской Федерации в отношении университетов, находящихся в ведении Российской Федерации, Правительством Российской Федерации могут устанавливаться категории: «федеральный университет» и «национальный исследовательский университет».

2. Категория «федеральный университет» устанавливается при создании в отношении университета, который:

Реализует основные образовательные программы высшего образования, соответствующие международным стандартам качества образования;

осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации кадров на основе применения современных образовательных технологий для комплексного социально-экономического развития региона;

осуществляет подготовку научных кадров по широкому спектру областей научной, научно-технической и научно-педагогической деятельности;

выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, обеспечивает интеграцию науки, образования и производства, в том числе путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения;

является ведущим научным и методическим центром, обеспечивающим развитие высшего образования региона.

3. Федеральные университеты создаются по решению Президента Российской Федерации Правительством Российской Федерации в форме автономного учреждения, в том числе на базе образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Российской Федерации, и научных организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, государственных академий наук, их региональных отделений. При создании федеральных университетов Правительство Российской Федерации учитывает предложения органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подготовленные на основании программ социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

4. Развитие федеральных университетов осуществляется в рамках программ, одобренных Правительством Российской Федерации и предусматривающих условия осуществления и критерии оценки эффективности образовательного процесса, интеграцию образовательной и научно-исследовательской деятельности, модернизацию и совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, интеграцию в мировое образовательное пространство.

Перечень показателей и критерии оценки эффективности деятельности федеральных университетов в части обеспечения высокого уровня образовательного процесса, исследовательских и технологических работ устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Категория «национальный исследовательский университет» устанавливается, как правило, в отношении университета, который:

в равной степени эффективно реализует образовательные программы высшего образования и подготовки научных кадров и выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по определенному спектру наук;

обеспечивает интеграцию науки, образования и производства, в том числе путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения.

6. Категория «национальный исследовательский университет» устанавливается Правительством Российской Федерации на 10 лет по результатам конкурсного отбора программ развития университетов, направленных на кадровое обеспечение приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, развитие и внедрение в производство высоких технологий. Положение о конкурсном отборе программ развития университетов (в том числе порядок и условия их финансирования) утверждается Правительством Российской Федерации. Перечень показателей, критерии и периодичность оценки эффективности реализации таких программ устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Университет по результатам оценки эффективности реализации программ развития может быть лишен Правительством Российской Федерации категории «национальный исследовательский университет».

Статья 136. Управление образовательными организациями высшего образования

1. Управление образовательной организацией высшего образования осуществляется в соответствии со статьей 29 настоящего Федерального закона.

2. К органам самоуправления образовательной организации высшего образования относятся следующие выборные коллегиальные органы: общее собрание (конференция) и ученый совет. Иные коллегиальные органы формируются в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федера-

ции, настоящим Федеральным законом и уставом образовательной организации высшего образования.

3. Полномочия, порядок выборов и деятельности общего собрания (конференции) и ученого совета определяются уставом образовательной организации высшего образования.

4. В образовательной организации высшего образования создается наблюдательный совет.

Наблюдательный совет создается в целях содействия решению текущих и перспективных задач развития образовательной организации высшего образования, привлечения дополнительных финансовых ресурсов для обеспечения их деятельности по приоритетным направлениям развития, осуществления контроля за использованием финансовых и имущественных ресурсов.

Порядок формирования наблюдательного совета, срок его полномочий, компетенция и порядок деятельности определяются уставом образовательной организации высшего образования.

5. Непосредственное управление образовательной организацией высшего образования осуществляется ректором.

6. Ректор федерального университета назначается Правительством Российской Федерации на срок до пяти лет.

Ректор иного государственного или муниципального образовательного учреждения высшего образования в порядке, установленном уставом этого учреждения, избирается из числа кандидатур, согласованных с аттестационной комиссией учредителей образовательных учреждений высшего образования, тайным голосованием на общем собрании (конференции) на срок, не превышающий 5 лет, по результатам обсуждения программ претендентов (претендента).

Кандидатуры на должности ректоров государственных или муниципальных образовательных учреждений высшего образования, прошедшие выдвижение в соответствии с уставом, представляются на рассмотрение действующих на общественных началах аттестационных комиссий учредителей образовательных учреждений высшего образования.

7. Порядок выдвижения кандидатур на должность ректора, сроки и процедура проведения выборов ректора определяются ученым советом образовательной организации высшего образования. Порядок выдвижения кандидатур на должность ректора должен предусматривать возможность их самовыдвижения.

Дата проведения выборов ректора государственного или муниципального образовательного учреждения высшего образования согласовывается с его учредителем.

8. Положения об аттестационных комиссиях и их состав утверждаются органами управления образовательных организаций высшего образования. В состав такой аттестационной комиссии включаются:

1) при выборах ректоров образовательных учреждений, находящихся в ведении Российской Федерации, – представители федеральных органов государственной власти (50 процентов), представители общественных организаций и государственно-общественных объединений в системе высшего образования и представители органов государственной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого расположены образовательные учреждения высшего образования (50 процентов);

2) при выборах ректоров образовательных учреждений высшего образования, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, – представители органов государственной власти субъекта Российской Федерации (50 процентов), представители общественных организаций и государственно-общественных объединений в системе высшего образования (50 процентов);

3) при выборах ректоров муниципальных образовательных учреждений высшего образования – представители органов местного самоуправления соответственно городского округа или муниципального района (50 процентов), представители общественных организаций и государственно-общественных объединений в системе высшего образования (50 процентов).

9. После избрания ректора между ним и образовательной организацией высшего образования, заключается трудовой договор на срок до пяти лет.

Повторные выборы ректора проводятся в случае нарушения установленной настоящим Федеральным законом и (или) уставом образовательной организации высшего образования процедуры выборов ректора либо в случае признания выборов ректора несостоявшимися или недействительными.

10. При наличии вакантной должности ректора исполнение его обязанностей возлагается на лицо, определяемое в порядке, предусмотренном уставом образовательной организации высшего образования.

11. В случае если государственное или муниципальное образовательное учреждение высшего образования в целом лишается государственной аккредитации, ректор такого учреждения и отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников проректоры освобождаются от занимаемых должностей учредителем этого образовательного учреждения высшего образования. Выборы ректора образовательного учреждения высшего образования в этом случае не допускаются, и он принимается учредителем образовательного учреждения на работу по трудовому договору, заключаемому с образовательным учреждением высшего образования, на срок не более чем пять лет. Учредителем образовательного учреждения высшего

образования по представлению назначенного им ректора утверждается новый состав ученого совета.

12. После возобновления государственной аккредитации государственного или муниципального образовательного учреждения высшего образования (но не ранее чем через один год со дня лишения его государственной аккредитации) в таком образовательном учреждении высшего образования избирается ученый совет в установленном настоящим Федеральным законом порядке.

13. В создаваемом или реорганизуемом (выделение, слияние, разделение) государственном или муниципальном образовательном учреждении высшего образования до избрания ученого совета устав утверждается учредителем этого учреждения на срок не более чем один год. С ректором такого образовательного учреждения высшего образования заключается трудовой договор на срок не более пяти лет.

14. Должность президента федерального университета учреждается при создании федерального университета и закрепляется в его уставе.

В иной образовательной организации высшего образования по решению ее ученого совета, может учреждаться должность президента образовательной организации высшего образования. При этом в устав образовательной организации высшего образования в установленном порядке вносятся соответствующие изменения.

Лицо, замещающее должность президента образовательной организации высшего образования, как правило, должно иметь опыт работы в должности ректора.

Совмещение должностей ректора и президента образовательной организации высшего образования не допускается.

15. Порядок избрания президента образовательной организации высшего образования и его полномочия определяются законодательством Российской Федерации.

Кандидатура президента государственного или муниципального образовательного учреждения высшего образования представляется в ученый совет учредителем этого учреждения высшего образования.

Президент образовательной организации высшего образования избирается на заседании ученого совета тайным голосованием простым большинством голосов на срок до пяти лет.

После избрания президента образовательной организации высшего образования между ним и образовательной организацией высшего образования, заключается трудовой договор на срок, не превышающий 5 лет.

Прекращение трудового договора, заключенного с президентом образовательной организации высшего образования, осуществляется по основаниям, установленным трудовым законодательством Российской Федерации, в том

числе по основаниям прекращения трудового договора с руководителем организации.

16. Президент образовательной организации высшего образования по согласованию с его ректором осуществляет следующие полномочия:

1) участвует в деятельности попечительского совета и иных органов самоуправления образовательной организации высшего образования;

2) участвует в разработке концепции развития образовательной организации высшего образования;

3) представляет образовательную организацию высшего образования в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями;

4) участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности образовательной организации высшего образования.

17. Полномочия ректора образовательной организации высшего образования определяются ее уставом.

Ректор в соответствии с законодательством Российской Федерации определяет должностные обязанности работников образовательной организации высшего образования.

Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива образовательной организации высшего образования.

Ректор в пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся образовательной организации высшего образования.

18. В структурных подразделениях образовательной организации высшего образования по решению ученого совета образовательной организации высшего образования могут создаваться выборные представительные органы – ученые советы (советы). Порядок создания и деятельности, состав и полномочия ученого совета (совета) структурного подразделения определяются ученым советом образовательной организации высшего образования.

19. Факультет возглавляет декан, избираемый в порядке, определяемом уставом образовательной организации высшего образования, ученым советом образовательной организации высшего образования или ученым советом (советом) структурного подразделения, путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников образовательной организации высшего образования, имеющих ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора.

20. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый в порядке, определяемом уставом образовательной организации высшего образования, ученым советом образовательной организации высшего образования или ученым советом (советом) структурного подразделения, путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора.

Статья 137. Организация приема в образовательную организацию высшего образования

1. Прием в образовательную организацию высшего образования для получения высшего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется на конкурсной основе, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами на условиях, определяемых учредителем или высшим органом управления образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Прием в образовательные организации высшего образования для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста осуществляется на основании результатов единого государственного экзамена, если иное не предусмотрено законодательством об образовании. Результаты единого государственного экзамена, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием, не могут быть ниже устанавливаемого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, минимального количества баллов по результатам единого государственного экзамена по таким общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Иностранным гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право поступления в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации высшего образования по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией.

3. При приеме в образовательные организации высшего образования для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия у поступающих лиц определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, указанные образовательные организации вправе проводить по предметам, по которым не проводится единый государственный экзамен, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами единого государственного экзамена при проведении конкурса.

Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утверждается в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

4. Государственным образовательным учреждениям высшего образования может быть предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме в такие образовательные учреждения для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по иным направлениям подготовки (специальностям). Перечень указанных образовательных учреждений, при приеме в которые могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности, и направлений подготовки (специальностей) формируется на основании предложений государственных образовательных учреждений высшего образования. Порядок, критерии отбора и перечень указанных образовательных учреждений и направлений подготовки (специальностей), по которым могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности, утверждаются Правительством Российской Федерации.

Перечень дополнительных испытаний и условия зачисления в государственные образовательные учреждения высшего образования, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, на который возложены функции учредителя.

5. К освоению программ бакалавриата или программ подготовки специалиста допускаются лица, имеющие среднее общее, среднее профессиональное образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование – бакалавриат.

6. При приеме в образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию, для обучения за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, а также при приеме в государственные и муниципальные образовательные учреждения для обучения на платной основе гражданам могут быть предоставлены особые права (преимущества), предусмотренные частью 5 статьи 58 настоящего Федерального закона.

7. Право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 6 настоящей статьи имеют:

победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, – для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады;

чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр – для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям) в области физической культуры и спорта.

8. Право на прием вне конкурса в государственные образовательные организации высшего образования, реализующие профессиональные образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, и (или) образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, при условии успешного прохождения вступительных испытаний имеют:

граждане, уволенные с военной службы и поступающие по рекомендациям командиров воинских частей;

военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, – для освоения образовательных программ соответствующего уровня по очно-заочной или заочной форме обучения;

инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах».

9. Право на прием на подготовительные отделения, создаваемые при государственных образовательных учреждениях высшего образования, для

обучения за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации имеют:

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя-инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;

граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы, на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, в том числе полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом. Порядок определения лиц, принимавших участие в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом, устанавливается в соответствии с федеральными законами;

военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет;

граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «а» – «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»;

граждане из подразделений особого риска (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, лица из числа внутренних войск, железнодорожных войск и других воинских формирований, лиц начальствующего и рядового состава органов внутренних дел

Российской Федерации), непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением такого оружия до даты фактического прекращения таких испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах и проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий аварии;

военнослужащие, в том числе военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта немеждународного характера в Чеченской Республике и на непосредственно прилегающих к ней территориях Северного Кавказа, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и выполняющие задачи в ходе контртеррористической операции на территории Северо-Кавказского региона.

Указанные в настоящей части лица принимаются на подготовительные отделения государственных образовательных учреждений высшего образования при наличии у них среднего общего образования. Обучение таких лиц осуществляется за счет средств соответствующего бюджета, выделяемых государственным образовательным учреждениям высшего образования, в случае, если они обучаются на указанных подготовительных отделениях впервые.

10. Порядок приема в государственные образовательные учреждения высшего образования для обучения на подготовительных отделениях определяется Типовым положением о подготовительных отделениях государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, которое утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Размер и порядок возмещения расходов по обучению указанных в части 10 настоящей статьи лиц на подготовительных отделениях государственных образовательных учреждений высшего образования, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, устанавливается нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации; на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных учреждений высшего образования – Правительством Российской Федерации.

Срок обучения на подготовительном отделении по очной форме обучения – 8 месяцев, по очно-заочной и заочной формам обучения – 10 месяцев.

Численность профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала для подготовительного отделения и оплата их труда определяются в порядке и по нормам, установленным для федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, при которых организуются эти отделения.

11. Преимущественное право зачисления для обучения по образовательным программам бакалавриата и подготовки специалиста за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также при приеме на платной основе в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется:

детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях;

граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя-инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;

граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы, на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

гражданам, которым в установленном порядке присвоены спортивный разряд кандидата в мастера спорта, первый спортивный разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта, а также гражданам, прошедшим подготовку в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, – для освоения военных профессиональных образовательных программ.

12. Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, принимаются в государственные и муниципальные образовательные организации высшего образования для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады школьников, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти.

13. При приеме для получения высшего образования за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации гражданин может воспользоваться предоставляемыми ему преимуществами только один раз.

Статья 138. Студенты и слушатели образовательных организаций высшего образования

1. Студентом образовательной организации высшего образования является лицо, в установленном порядке зачисленное в образовательную организацию высшего образования для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, подготовки специалиста и магистратуры.

Студенту образовательной организации высшего образования бесплатно выдаются студенческий билет и зачетная книжка установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, образца.

2. Слушателями образовательной организации высшего образования являются лица, обучающиеся в:

образовательной организации высшего образования на подготовительных отделениях, факультетах (в других структурных подразделениях) повышения квалификации и переподготовки работников;

другой образовательной организации высшего образования, если они параллельно получают второе высшее образование;

ординатуре или интернатуре медицинской образовательной организации высшего образования.

3. Для лиц, принятых для одновременного освоения двух основных образовательных программ высшего образования в одной или разных образовательных организациях высшего образования, в приказе о зачислении в слушатели могут устанавливаться условия посещения учебных занятий, проведения учебной и производственной практики и аттестаций.

Правовое положение слушателей в отношении получения образовательных услуг соответствует статусу студента образовательной организации высшего образования соответствующей формы получения образования.

Статья 139. Итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы бакалавриата, подготовки специалиста и магистратуры

1. Итоговая государственная аттестация выпускников образовательных организаций высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме программы бакалавриата, подготовки специалиста, магистратуры.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

2. При прохождении всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную (итоговую) аттестацию, выпускнику образовательной организации высшего образования присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается документ государственного образца о высшем образовании.

Лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную (итоговую) аттестацию повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной (итоговой) аттестации впервые. В этом случае выпускник отчисляется из образовательной организации высшего образования и ему выдается справка об обучении.

3. Для прохождения повторной государственной (итоговой) аттестации данное лицо должно быть восстановлено в вузе, но не более чем на срок, предусмотренный для прохождения государственной (итоговой) аттестации федеральным государственным образовательным стандартом.

При повторной защите выпускной квалификационной работы тема не изменяется.

Повторные государственные (итоговые) аттестационные испытания для одного лица не могут назначаться образовательной организацией высшего образования более двух раз по основной образовательной программе высшего образования, которую он осваивал в образовательной организации высшего образования.

4. Лицам, не проходившим государственных (итоговых) аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственные (итоговые) аттеста-

ционные испытания без отчисления из вуза, но не позднее 1 календарного года начиная с даты указанной на документе, подтверждающим уважительную причину отсутствия выпускника.

5. Государственная (итоговая) аттестация выпускников образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию по программе бакалавриата, подготовки специалиста, магистратуры осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. После прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускнику по его личному заявлению могут быть предоставлены в пределах срока освоения программы бакалавриата, подготовки специалиста, магистратуры каникулы, по окончании которых производится отчисление из состава студентов.

Выпускник образовательной организации высшего образования считается завершившим обучение на основании приказа руководителя указанной организации о его отчислении.

7. Лица, обучающиеся в не имеющих государственной аккредитации образовательных организациях высшего образования или успешно окончившие их, имеют право на прохождение промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в образовательных организациях высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на условиях экстерната.

Статья 140. Прием в аспирантуру (адъюнктуру)

1. В аспирантуре (адъюнктуре) университетов, академий, научных организаций подготовка аспирантов (адъюнктов) за счет средств соответствующих бюджетов осуществляется в пределах установленных учредителем контрольных цифр приема. Подготовка аспирантов сверх контрольных цифр приема может осуществляться по прямым договорам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.

2. К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров допускаются лица, имеющие высшее образование – подготовка специалиста или магистратура.

Прием иностранных граждан в аспирантуру (адъюнктуру) университетов, академий, научных организаций осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации и межправительственными соглашениями Российской Федерации, а также по прямым договорам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.

Прием лиц без гражданства в аспирантуру (адъюнктуру) и докторантуру университетов, академий, научных организаций осуществляется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Заявление о приеме в аспирантуру подается в университет, академию и научную организацию, которые реализуют программу подготовки научно-педагогических кадров, с приложением следующих документов:

копию диплома специалиста или диплома магистра (для лиц, получивших образование за рубежом, – копию соответствующего документа иностранного государства об образовании, а также копию свидетельства об эквивалентности указанного документа диплому специалиста или диплому магистра);

анкеты;

списка опубликованных научных работ, изобретений и отчетов по научно-исследовательской работе при наличии у поступающего научных работ и изобретений или реферата, по усмотрению организации;

удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов при наличии у поступающего сданных кандидатских экзаменов (для лиц, сдавших кандидатские экзамены за рубежом, – справки о наличии законной силы предъявленного документа о сдаче кандидатских экзаменов).

Документ, удостоверяющий личность, и диплом специалиста или диплома магистра (для лиц, получивших образование за рубежом, – соответствующий документ иностранного государства об образовании, а также свидетельство об эквивалентности указанного документа диплому специалиста или диплому магистра) поступающие в аспирантуру представляют лично.

4. Прием в аспирантуру проводится ежегодно в сроки, устанавливаемые университетами, академиями и научными организациями. Для проведения приема в аспирантуру организуется приемная комиссия. В состав приемной комиссии включаются лица из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных работников, в том числе научных руководителей аспирантов, а также профессора или доктора наук по той специальности, по которой проводятся вступительные испытания. При отсутствии докторов наук в состав приемной комиссии могут включаться кандидаты наук, доценты, а по иностранному языку – квалифицированные преподаватели, не имеющие ученой степени и ученого звания, в достаточной степени владеющие соответствующим иностранным языком.

Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем, который сообщает о результате собеседования приемной комиссии.

Решение о допуске к вступительным экзаменам в аспирантуру приемная комиссия выносит с учетом итогов собеседования поступающего с предполагаемым научным руководителем и доводит до сведения поступающего в недельный срок.

5. Лицам, допущенным к вступительным испытаниям в аспирантуру, предоставляется отпуска продолжительностью тридцать календарных дней для подготовки к вступительным испытаниям и их сдачи с сохранением средней заработной платы по месту работы.

6. Поступающие в аспирантуру сдают вступительные испытания, определяемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Пересдача вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные испытания в аспирантуру действительны в течение календарного года.

Лица, сдавшие полностью или частично кандидатские экзамены, при поступлении в аспирантуру освобождаются от соответствующих вступительных испытаний. Результаты выпускных магистерских экзаменов засчитываются в качестве вступительных испытаний в аспирантуру, если в индивидуальном учебном плане магистра были предусмотрены магистерские экзамены по вступительным испытаниям, определяемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Приемная комиссия по результатам вступительных испытаний принимает решение по каждому претенденту, обеспечивая зачисление на конкурсной основе наиболее подготовленных к научной работе и научно-педагогической деятельности.

Решение о приеме в аспирантуру или отказе в приеме сообщается поступающему в пятидневный срок после решения приемной комиссии, но не позднее чем за две недели до начала занятий.

Зачисление в аспирантуру производится приказом руководителя организации.

Статья 141. Организация образовательного процесса по программам подготовки научно-педагогических кадров

1. Индивидуальные планы аспирантов (адъюнктов) и темы диссертаций утверждаются руководителями (учеными (научно-техническими) советами) университетов, академий и научных организаций по представлению кафедр (отделов, секторов, лабораторий) в сроки, определяемые университетами, ака-

демиями и научными организациями. Выполнение аспирантом (адъюнктом) утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

2. Научный руководитель из числа докторов наук или профессоров утверждается университетами, академиями и научными организациями каждому аспиранту одновременно с его зачислением в аспирантуру.

В отдельных случаях по решению ученых (научно-технических) советов университетов, академий и научных организаций к научному руководству подготовкой аспирантов могут привлекаться кандидаты наук соответствующей специальности, как правило, имеющие ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Аспирантам, выполняющим научные исследования на стыке смежных специальностей, могут утверждаться два научных руководителя или руководитель и консультант, один из которых может быть кандидатом наук.

Количество аспирантов, прикрепляемых к одному научному руководителю, определяется с его согласия университетами, академиями и научными организациями.

3. Аспирант (адъюнкт) за время обучения в аспирантуре (адъюнктуре) обязан:

полностью выполнить индивидуальный план;

сдать кандидатские экзамены;

завершить работу над диссертацией и представить ее на кафедру (научный совет, отдел, лабораторию, сектор) для получения соответствующего заключения.

Аспиранты, обучающиеся по творческо-исполнительским специальностям в области искусства, по завершению учебы представляют итоговую работу по соответствующему профилю, которая принимается специальной комиссией, назначаемой руководителем организации.

Перечень кандидатских экзаменов, порядок их сдачи, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Аспирант ежегодно аттестуется кафедрой (отделом, сектором, лабораторией).

Ученые (научно-технические) советы университетов, академий и научных организаций осуществляют контроль за работой аспирантуры: систематически заслушивают отчеты аспирантов и их научных руководителей.

5. Аспирант, не выполняющий в установленные сроки индивидуальный план, отчисляется из аспирантуры приказом университета, академии и научной организации. Иные основания и порядок отчисления аспиранта определяются уставом университета, академии и научной организации.

Аспирант, отчисленный из аспирантуры до окончания срока обучения, может быть восстановлен на оставшийся срок обучения приказом руководителя университета, академии и научной организации.

6. Перевод аспирантов из одного университета, академии и научной организации в другой университет, академию и научную организацию, а также с очной формы обучения на заочную и наоборот, осуществляется по заявлению аспиранта университетом, академией и научной организацией при наличии средств.

7. Окончившим очную аспирантуру (в том числе досрочно) и полностью выполнившим требования, изложенные в части 3 настоящей статьи, предоставляется месячный отпуск.

Аспирантам, обучающимся за счет средств бюджета, стипендия за время отпуска выплачивается организацией, в аспирантуре которых они проходили подготовку.

8. Порядок государственной (итоговой) аттестации лиц, завершивших обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 142. Прием в докторантуру. Организация образовательного процесса по программам подготовки научных кадров

1. В докторантуре университетов, академий, научных организаций подготовка аспирантов (адъюнктов) и докторантов за счет средств соответствующих бюджетов осуществляется в пределах установленных учредителем контрольных цифр приема. Подготовка докторантов сверх контрольных цифр приема может осуществляться по прямым договорам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.

2. К освоению программ подготовки научных кадров допускаются лица, имеющие ученую степень кандидата наук, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Прием иностранных граждан в докторантуру университетов, академий, научных организаций осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации и межправительственными соглашениями Российской Федерации, а также по прямым договорам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.

Прием лиц без гражданства в докторантуру университетов, академий, научных организаций осуществляется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Заявление о приеме в докторантуру подается в университет, академию и научную организацию, осуществляющие подготовку докторантов, с приложением следующих документов:

- копии диплома о присуждении ученой степени кандидата наук;
- анкеты;
- развернутого плана подготовки докторской диссертации;
- списка опубликованных научных работ, изобретений.

Документ, удостоверяющий личность, и диплом о присуждении ученой степени кандидата наук предъявляются поступающим в докторантуру лично.

4. В университете, академии и научной организации, осуществляющих подготовку докторантов, рассматривает документы поступающего в докторантуру и на основании заключения соответствующей кафедры (отдела, лаборатории, сектора) и решения ученого (научно-технического) совета университета, академии и научной организации издается приказ о зачислении.

5. Докторантом является лицо, имеющее ученую степень кандидата наук и зачисленное в докторантуру для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

6. Докторантам выплачиваются государственные стипендии и предоставляются ежегодные каникулы продолжительностью два месяца.

Докторанты пользуются бесплатно оборудованием, лабораториями, учебно-методическими кабинетами, библиотеками, а также правом на командировки, в том числе в образовательные и научные организации иностранных государств, участие в экспедициях для проведения работ по избранным темам научных исследований наравне с научно-педагогическими работниками университетов и академий и научными работниками научных организаций.

Для приобретения научной литературы каждому докторанту, проходящему подготовку за счет средств федерального бюджета, выдается ежегодное пособие в размере двух месячных стипендий.

7. В период подготовки докторант обязан выполнить план подготовки диссертации и представить завершенную диссертацию на кафедру (отдел, лабораторию, сектор, совет) для получения соответствующего заключения.

Для оказания помощи докторанту в проведении диссертационных исследований по месту его подготовки может назначаться приказом руководителя университета, академии и научной организации научный консультант из числа докторов наук. При необходимости в качестве консультанта могут привлекаться ведущие ученые и специалисты сторонних организаций.

Ежегодно ученые (научно-технические) советы университета, академии и научной организации проводят аттестацию докторантов, по результатам которой принимается решение о дальнейшем пребывании их в докторантуре.

8. Для завершения диссертаций на соискание ученой степени доктора наук работникам организаций по месту работы предоставляется отпуск с сохранением заработной платы продолжительностью шесть месяцев.

Отпуск для завершения диссертаций на соискание ученой степени предоставляется по месту работы лицам, сочетающим основную работу с научной деятельностью, по рекомендации ученого (научно-технического) совета университета, академии, научной организации с учетом актуальности научной работы, объема проведенных исследований, возможности завершения диссертации за время отпуска, с указанием времени и срока его предоставления.

9. Докторант, не выполняющий план работы над диссертацией, отчисляется из докторантуры приказом университета, академии и научной организации. Иные основания и порядок отчисления докторанта определяются уставом университета, академии и научной организации.

Докторант, отчисленный до окончания срока из докторантуры, может быть восстановлен на оставшийся срок приказом университета, академии и научной организации при наличии вакантных мест.

10. Защита докторантом диссертации на соискание ученой степени доктора наук осуществляется в порядке, определенном законодательством о науке и научно-технической политике.

Статья 143. Подготовка диссертаций в форме соискательства

1. Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук или доктора наук может осуществляться путем прикрепления лица в качестве соискателя к университету, академии, научной организации.

Соискательство является формой работы над диссертациями лиц, имеющих высшее образование и прикрепленных к организациям без зачисления в аспирантуру (адъюнктуру) и докторантуру.

2. Соискателем является лицо, имеющее высшее образование, прикрепленное к университету, академии, научной организации, которые имеют аспирантуру (адъюнктуру) и (или) докторантуру, и подготавливающее диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук без обучения в аспирантуре (адъюнктуре), либо лицо, имеющее ученую степень кандидата наук и подготавливающее диссертацию на соискание ученой степени доктора наук.

Соискателями ученой степени кандидата наук могут являться лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра.

Соискателями ученой степени доктора наук могут являться лица, имеющие ученую степень кандидата наук.

3. Соискатели, работающие над кандидатскими диссертациями, прикрепляются для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук к университету, академии, научной организации, имеющим аспирантуру (адъюнктуру), по соответствующим научным специальностям и располагающим научно-исследовательской, экспериментальной базой и научными кадрами высшей квалификации.

Прикрепление соискателей для подготовки и сдачи кандидатских экзаменов может проводиться на срок не более двух лет, для подготовки кандидатской диссертации – на срок не более трех лет.

Соискатели ученой степени кандидата наук сдают по месту прикрепления кандидатские экзамены. При отсутствии в университете, академии, научной организации права приема кандидатских экзаменов по отдельным дисциплинам по ходатайству университета, академии, научной организации соискателям разрешается сдача кандидатских экзаменов по таким дисциплинам в других университетах, академиях, научных организациях, имеющих аспирантуру.

4. Соискатели, работающие над докторскими диссертациями, прикрепляются для подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора наук к университету, академии, научной организации, имеющим докторантуру по соответствующим научным специальностям и располагающим научно-исследовательской, экспериментальной базой и научными кадрами высшей квалификации.

Прикрепление соискателей для подготовки докторской диссертации может проводиться на срок не более 4 лет.

Лица, не полностью использовавшие срок пребывания в качестве соискателей, могут быть прикреплены к университету, академии, научной организации на оставшееся время.

5. Прикрепление соискателей к организациям производится в сроки, устанавливаемые университетами, академиями, научными организациями.

Для прикрепления к университету, академии, научной организации соискатель подает заявление с приложением копии диплома специалиста или диплома магистра (для лиц, получивших образование за рубежом, – копии соответствующего документа иностранного государства об образовании, а также копии свидетельства об эквивалентности указанного документа диплому специалиста или диплому магистра) и удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов, если они сданы (для лиц, сдавших кандидатские экзамены за рубежом, – справки о наличии законной силы предъявленного документа о сдаче кандидатских экзаменов); документ, удостоверяющий личность, и диплом специали-

ста или диплом магистра (для лиц, получивших образование за рубежом, – соответствующий документ иностранного государства об образовании, а также свидетельство об эквивалентности указанного документа диплому специалиста или диплому магистра) предъявляются соискателем лично. Соискатели, работающие над докторскими диссертациями, предъявляют диплом кандидата наук.

6. Университетом, академией, научной организацией на основании результатов собеседования соискателя с предполагаемым научным руководителем (консультантом) и заключения соответствующей кафедры (отдела, сектора, лаборатории) издается приказ о прикреплении соискателя с указанием срока приращения и утверждением научного руководителя (консультанта). В случае приращения соискателя только для сдачи кандидатских экзаменов научный руководитель не утверждается.

Научными руководителями (консультантами) соискателей утверждаются приказом университета, академии, научной организации, как правило, лица из числа докторов наук или профессоров.

7. Соискатели представляют на утверждение кафедры (отдела, сектора, лаборатории) согласованный с научным руководителем (консультантом) индивидуальный план (план подготовки диссертации) в срок не позднее трех месяцев со дня приращения для подготовки диссертации.

Индивидуальный план (план подготовки диссертации) и тема диссертации утверждаются университетами, академиями, научными организациями по представлению кафедр (отделов, секторов, лабораторий) в сроки, определяемые университетами, академиями, научными организациями.

Соискатели периодически отчитываются и ежегодно аттестуются кафедрой (отделом, сектором, лабораторией) университета, академии, научной организации.

8. Соискатели пользуются необходимым оборудованием, кабинетами, библиотеками и т.п. по месту приращения. Руководители университета, академии, научной организации, в которой работают соискатели, оказывают им помощь в создании необходимых условий для работы над диссертациями.

9. Соискатели, не выполняющие индивидуальный учебный план работы, подлежат отчислению. Иные основания и порядок отчисления соискателей определяются уставом университета, академии, научной организации.

Статья 144. Формы интеграции образовательной и научно-исследовательской деятельности в высшем образовании

1. Интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в высшем образовании имеет целями кадровое обеспечение научных

исследований, а также развитие и совершенствование высшего образования путем использования новых знаний и достижений науки и техники.

2. Интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в высшем образовании может осуществляться в разных формах, в том числе:

1) проведения образовательными организациями высшего образования научных исследований и экспериментальных разработок за счет грантов или иных источников финансирования;

2) привлечения образовательными организациями высшего образования работников научных организаций и научными организациями работников образовательными организациями высшего образования на договорной основе для участия в образовательной и (или) научной деятельности;

3) осуществления образовательными организациями высшего образования и научными организациями совместных научно-образовательных проектов, научных исследований и экспериментальных разработок, а также иных совместных мероприятий на договорной основе;

4) реализации научными организациями программ подготовки научно-педагогических и научных кадров, а также дополнительных профессиональных образовательных программ;

5) создания на базе образовательных организаций высшего образования научными организациями лабораторий, осуществляющих научную и (или) научно-техническую деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

6) создания образовательными организациями высшего образования на базе научных организаций кафедр, осуществляющих образовательный процесс, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. В системе высшего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации могут создаваться и действовать научно-исследовательские и проектные институты, конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, клинические базы образовательных организаций высшего образования, опытные станции и иные организации, деятельность которых связана с образованием и направлена на его обеспечение.

4. Образовательные организации высшего образования выполняют фундаментальные и прикладные научные исследования, а также осуществляют научно-техническую деятельность, в том числе по проблемам образования, осуществляют подготовку научно-педагогических и научных кадров.

5. Оценка научной и (или) научно-технической деятельности образовательной организации высшего образования и ее взаимосвязи с образовательным процессом осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования. Результаты оценки научной и (или) научно-технической деятельности образовательной организации высшего образования составляют часть общей оценки деятельности образовательной организации высшего образования при ее государственной аккредитации и являются для федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, одним из оснований для установления (подтверждения) вида образовательной организации высшего образования.

6. Образовательная организация высшего образования может привлекать работников научных организаций, а научная организация – работников образовательной организации высшего образования на договорной основе для участия в образовательной и (или) научной деятельности.

7. В случае ликвидации образовательной организации высшего образования, при которой имеются банки данных и базы данных научной и (или) научно-технической информации, а также документированной информации с ограниченным доступом, ликвидационная комиссия должна принять меры для обеспечения сохранности указанных банков данных и баз данных.

Глава 16. Дополнительное образование

Статья 145. Дополнительное образование

1. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей также обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

2. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть общеразвивающими и предпрофессиональными. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются образовательными организациями дополнительного образования, а также иными образовательными организациями.

Услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ могут реализовываться в рамках индивидуальной педагогической деятельности.

4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в очной и заочной формах обучения.

Статья 146. Образовательные организации дополнительного образования

1. Образовательная организация дополнительного образования – образовательная организация, создаваемая в целях ведения образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей и (или) взрослых.

Образовательная организация дополнительного образования может реализовывать программы профессионального обучения.

Образовательная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы, предназначенные для детей (далее – дополнительные общеобразовательные программы для детей), вправе реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, а также осуществлять присмотр и уход за детьми дошкольного воз-

раста в группах кратковременного пребывания в порядке, установленном главой 11 настоящего Федерального закона.

2. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей, создаются образовательные организации дополнительного образования детей следующих видов:

центр (дворец) детского творчества (технического творчества, детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), физической культуры и спорта, станция юных техников, юных туристов, юных натуралистов, детская экологическая (эколого-биологическая) станция) – вид образовательной организации дополнительного образования детей, которая реализует одну или несколько дополнительных общеобразовательных программ для детей определенной направленности;

детская школа искусств или детско-юношеская спортивная школа – вид образовательной организации дополнительного образования детей, которая реализует одну или несколько дополнительных общеобразовательных программ для детей художественного профиля (по видам искусств) или спортивного профиля.

Иные виды образовательных организаций дополнительного образования детей могут быть дополнительно установлены субъектами Российской Федерации по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в соответствии с федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, законами субъекта Российской Федерации.

3. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ, предназначенных для взрослых (далее – дополнительные общеобразовательные программы для взрослых), создаются образовательные организации дополнительного образования, относящиеся к виду – центр дополнительного образования взрослых. В их наименовании могут использоваться специальные названия (курсы, кружки, школа и др.).

В центре дополнительного образования взрослых при наличии условий могут также реализовываться дополнительные общеобразовательные программы для детей и (или) осуществляться обучение взрослых и несовершеннолетних в смешанных группах, если это предусмотрено уставом такого центра.

4. В наименовании образовательной организации дополнительного образования указывается направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе по видам искусств.

5. Отношения между образовательной организацией дополнительного образования и обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся регулируются договором между ними,

который не может ограничивать установленные настоящим Федеральным законом права сторон.

Статья 147. Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей

1. Прием лиц для обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей осуществляется на основании заявления лица (его законного представителя) при предъявлении свидетельства о рождении или документа, удостоверяющего личность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

При приеме для обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей спортивной, спортивно-технической, туристской, хореографической направленности необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Порядок приема граждан в образовательную организацию закрепляется в уставе образовательной организации.

2. Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей регламентируется дополнительной общеобразовательной программой для детей, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой такими организациями самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы для детей должно соответствовать достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов; соответствующему уровню образования обучающихся (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию) и направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для детей.

3. Режим работы образовательной организации дополнительного образования детей и время пребывания в ней обучающихся определяются с учетом потребностей участников образовательного процесса и закрепляются в ее уставе.

Образовательная организация дополнительного образования детей организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время такая организация может открывать в установленном порядке лагеря и туристские базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.

4. Образовательный процесс при реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей осуществляется в объединениях по интересам или индивидуально. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа на дому.

Объединение по интересам создается из числа детей на основе общего интереса к конкретному направлению деятельности. К объединениям по интересам относятся кружок, клуб, секция, студия, мастерская, лаборатория, оркестр, хор, ансамбль, театр, школа юных, научное общество учащихся и иные.

Объединения по интересам могут быть одновозрастными и разновозрастными. Численный состав объединения и продолжительность занятий в нем определяются уставом образовательной организации дополнительного образования детей.

Обучающийся может участвовать в нескольких объединениях по интересам.

Основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей является занятие (урок).

5. Образовательный процесс при реализации дополнительных предпрофессиональных программ для детей осуществляется в группах или индивидуально.

Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ определяются в соответствии со статьями 157 и 158 настоящего Федерального закона.

Статья 148. Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых

1. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ для взрослых лицензируется в упрощенном порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.

2. Порядок приема в образовательную организацию, реализующую дополнительные общеобразовательные программы для взрослых, закрепляется в уставе образовательной организации.

3. Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для взрослых, регламентируется дополнительной общеобразовательной программой для взрослых, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой такими организациями самостоятельно с учетом запросов потребностей участников обра-

зовательного процесса, особенностей социально-экономического развития региона, исторических и национально-культурных традиций.

4. Дополнительные общеобразовательные программы для взрослых реализуются в течение всего календарного года.

5. Начало учебных занятий при реализации дополнительных общеобразовательных программ для взрослых определяется сроками комплектования учебных групп, расписанием учебных занятий, определяемых образовательной организацией.

Глава 17. Дополнительное профессиональное образование

Статья 149. Предоставление дополнительного профессионального образования

1. Дополнительное профессиональное образование направлено на целенаправленное непрерывное повышение профессиональных знаний граждан в течение всей жизни, в том числе с целью своевременного соответствия требованиям рынка труда; на совершенствование деловой квалификации граждан, подготовку к выполнению новых видов профессиональной деятельности на базе среднего профессионального и высшего образования.

2. Дополнительные профессиональные программы реализуются в организациях дополнительного профессионального образования, а также в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, научных и иных организациях, осуществляющих обучение. Требования настоящей главы распространяются на такие организации при реализации дополнительных профессиональных программ.

Статья 150. Виды дополнительных профессиональных образовательных программ

1. В образовательной организации дополнительного профессионального образования могут реализовываться различные по срокам и направленности дополнительные профессиональные программы.

2. Образовательные программы повышения квалификации направлены на обновление теоретических и практических знаний и совершенствование умений и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Образовательные программы повышения квалификации могут проводиться только для лиц, имеющих профессиональное образование, подтвержденное соответствующим документом.

3. Целью образовательной программы повышения квалификации является освоение новаций в конкретных вопросах профессиональной деятельности (тематические и проблемные конференции и семинары, обучение по месту основной работы), а также углубленное изучение проблем по профилю профессиональной деятельности с целью обновления знаний по вопросам, возникающим на уровне отрасли, региона или организации.

Срок освоения образовательной программы повышения квалификации определяется образовательной организацией дополнительного профессионального образования самостоятельно с учетом потребностей заказчика, но не менее 18 аудиторных часов.

Периодичность обучения по образовательным программам повышения квалификации определяется работодателем, если иное не предусмотрено федеральными законами.

4. Образовательная программа профессиональной переподготовки направлена на получение и развитие дополнительных компетенций (знаний, умений, навыков, а также личностных качеств), необходимых для выполнения нового направления профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов.

Образовательная программа профессиональной переподготовки реализуется на основании установленных квалификационных требований к конкретным должностям и специальностям и проводится с учетом уровня полученного ранее образования или в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительной профессиональной образовательной программе.

Срок освоения образовательных программ профессиональной переподготовки определяется образовательной организацией дополнительного профессионального образования самостоятельно с учетом потребностей заказчика, но не менее 250 аудиторных часов.

5. Сроки освоения образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, по которым установлены федеральные государственные требования, определяются соответствующими федеральными государственными требованиями.

6. Особенности реализации специализированных последипломных профессиональных программ (программы ординатуры, интернатуры, ассистентуры-стажировки) регламентируются статьями 160 и 161 настоящего Федерального закона.

Статья 151. Образовательные организации дополнительного профессионального образования

1. Образовательная организация дополнительного профессионального образования – это организация, предметом основной деятельности которой является реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, а также в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, программ подготовки научно-педагогических кадров.

2. Дополнительные профессиональные образовательные программы реализуются в образовательных организациях дополнительного профессионального образования следующих видов:

а) академия – образовательная организация дополнительного профессионального образования, реализующая дополнительные профессиональные образовательные программы на базе высшего образования, в том числе в обязательном порядке образовательные программы профессиональной переподготовки; осуществляет подготовку аспирантов и докторантов, а также научную деятельность; является координационным центром для иных образовательных организаций дополнительного профессионального образования сферы ее деятельности.

б) институт профессиональных квалификаций – образовательная организация дополнительного профессионального образования, которая реализует на базе среднего профессионального и высшего образования дополнительные профессиональные образовательные программы;

в) центр – образовательная организация дополнительного профессионального образования, в которой высвобождаемые работники, самозанятое и незанятое население и безработные граждане, имеющие среднее профессиональное и высшее образование, проходят повышение квалификации, а также профессиональную переподготовку для выполнения нового вида профессиональной деятельности, при этом реализация центром дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки не является обязательной.

3. Наименование образовательной организации дополнительного профессионального образования устанавливается при ее создании и может изменяться в установленном порядке.

В наименовании образовательной организации дополнительного профессионального образования может употребляться специальное название (например, бизнес-школа, курсы, школа и др.).

4. Образовательная организация дополнительного профессионального образования самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.

5. Образовательная организация дополнительного профессионального образования также вправе реализовывать в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования программы профессиональной подготовки.

Статья 152. Управление образовательной организацией дополнительного профессионального образования

1. Управление образовательной организацией дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с настоящим Федеральным законом и уставом образовательной организации дополнительного профессионального образования.

2. Общее руководство образовательной организацией дополнительного профессионального образования осуществляет совет образовательной организации дополнительного профессионального образования, порядок создания и деятельности, состав и полномочия которого определяются уставом образовательной организации дополнительного профессионального образования.

3. Непосредственное управление деятельностью образовательной организации дополнительного профессионального образования осуществляет руководитель (ректор, директор, начальник). Должность ректора устанавливается в академиях. Должность начальника устанавливается в образовательных организациях дополнительного профессионального образования в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Порядок занятия должности руководителя определяется уставом образовательной организации дополнительного профессионального образования в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в области образования.

4. При наличии в структуре образовательной организации дополнительного профессионального образования факультета и кафедры факультет их возглавляют соответственно декан и заведующий кафедрой, избираемые в порядке, определяемом ученым советом образовательной организации дополнительного профессионального образования и утверждаемые в должности приказом руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования.

Статья 153. Формирование контингента слушателей для обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательной организации дополнительного профессионального образования

1. Порядок приема в образовательную организацию дополнительного профессионального образования осуществляется в порядке, предусмотренном уставом образовательной организации дополнительного профессионального образования.

2. Прием слушателей в образовательную организацию дополнительного профессионального образования проводится по направлениям организаций или по личным заявлениям физических лиц на договорной основе и (или) за счет средств соответствующего бюджета в пределах государственного задания, определяемого ежегодно учредителем государственного или муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования. Зачисление слушателей производится приказом руководителя образовательной организации.

3. Слушателем образовательной организации дополнительного профессионального образования является лицо, зачисленное приказом руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования для обучения по дополнительной профессиональной программе.

Слушателю на время обучения в образовательной организации дополнительного профессионального образования выдается справка, свидетельствующая о сроках его обучения в данной организации.

4. Права и обязанности слушателей образовательной организации дополнительного профессионального образования определяются законодательством Российской Федерации, уставом и правилами внутреннего распорядка этой организации.

5. В случае обучения слушателя по направлению работодателя, за ним на время обучения с отрывом от основной работы сохраняется средняя заработная плата по основному месту работы. Иногородним слушателям, направленным на обучение с отрывом от основной работы, выплачиваются суточные по установленным для командировок на территории Российской Федерации нормам.

Оплата проезда слушателей к месту учебы и обратно, а также выплата суточных за время их нахождения в пути осуществляются за счет средств направляющей стороны.

На время обучения слушатели обеспечиваются общежитием или арендованным жильем с оплатой расходов за счет направляющей стороны.

6. За невыполнение учебных планов, грубое нарушение предусмотренных уставом образовательной организации дополнительного профессионального образования обязанностей, к слушателям могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления из образовательной организации дополнительного профессионального образования.

Порядок и основания отчисления слушателей из образовательной организации дополнительного профессионального образования определяется уставом образовательной организации дополнительного профессионального образования.

Статья 154. Организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

1. Содержание дополнительных профессиональных программ определяется образовательной организацией дополнительного профессионального образования по согласованию с заказчиком или в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Федеральные государственные требования к дополнительным профессиональным программам в зависимости от целей и продолжительности образовательной программы подразделяются на:

федеральные государственные требования к образовательной программе повышения квалификации;

федеральные государственные требования к образовательной программе профессиональной переподготовки.

2. Дополнительная профессиональная программа включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также программы стажировок, учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, которая разрабатывается и утверждается образовательной организацией дополнительного профессионального образования самостоятельно.

Дополнительные профессиональные программы, включая учебные планы (в том числе учебные планы индивидуального обучения специалистов и стажировки), разрабатываются, утверждаются и реализуются образовательной организацией дополнительного профессионального образования самостоятельно с учетом потребностей заказчика, а также требований федеральных государственных требований.

3. Дополнительные профессиональные программы могут осваиваться поэтапно (дискретно) – по модулям, реализуемым одной или совместно несколькими образовательными организациями, в том числе иностранными.

4. Наименование дополнительной профессиональной программы должно в обязательном порядке содержать сведения, указывающие на ее вид.

В наименовании дополнительной профессиональной программы не допускается использовать наименование образовательной программы, установленное федеральными государственными требованиями к дополнительной профессиональной программе, в случае, если такая дополнительная профессиональная программа, реализуется не в соответствии с федеральными государственными требованиями.

5. Дополнительное профессиональное образование в форме стажировки направлено на изучение передового опыта путем непосредственного участия слушателя (стажера) в соответствующей трудовой деятельности, закрепление на практике полученных в результате теоретической подготовки компетенций и установление (подтверждение) способности применять знания, умения, навыки и личностные качества в профессиональной деятельности, приобретение и развитие организаторских навыков, необходимых для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Продолжительность дополнительной профессиональной программы, осваиваемой в форме стажировки, устанавливается заказчиком, направляющим работника на обучение, исходя из целей стажировки и по согласованию с руководством организации, где она проводится.

Стажировка может проводиться как в Российской Федерации, так и за рубежом на предприятиях, в ведущих научно-исследовательских организациях, образовательных организациях, консультационных фирмах, органах государственной власти и органах местного самоуправления.

6. Общий объем аудиторной учебной нагрузки слушателей дополнительных профессиональных программ в неделю в зависимости от формы обучения определяется образовательной организацией дополнительного профессионального образования самостоятельно.

7. Организация образовательного процесса в образовательной организации дополнительного профессионального образования по дополнительным профессиональным программам регламентируется расписанием занятий и образовательной программой.

Общие требования к организации образовательного процесса в образовательной организации дополнительного профессионального образования устанавливаются законодательством об образовании.

Образовательный процесс в образовательной организации дополнительного профессионального образования может осуществляться в течение всего календарного года.

8. В образовательной организации дополнительного профессионального образования устанавливаются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, семинары (в том числе по обмену опытом) и семинары, лабораторные работы, тренинги, образовательные игровые мероприятия, круглые столы, телеконференции, стажировки, консультации, выездные и другие учебные занятия; проектирование (в том числе дипломное), телеэссе, аттестационные и другие учебные работы.

Для всех видов аудиторных учебных занятий (в том числе на основе электронного обучения) академический час устанавливается уставом образова-

тельной организации дополнительного профессионального образования в пределах 40–50 минут.

9. Учебная и производственная практика, предусмотренные учебными планами, осуществляется на основе договоров между образовательными организациями дополнительного профессионального образования и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики слушателям образовательных организаций дополнительного профессионального образования.

10. Образовательная организация дополнительного профессионального образования оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации слушателей и их итоговой аттестации.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации слушателей, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе образовательной организации дополнительного профессионального образования.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей утверждается в порядке, предусмотренном уставом образовательной организации дополнительного профессионального образования.

11. Дополнительные профессиональные программы, реализуемые в соответствии с федеральными государственными требованиями, могут осваиваться параллельно с освоением основных образовательных программ в порядке, предусмотренном соответствующими федеральными государственными требованиями.

Статья 155. Аттестация лиц, освоивших дополнительные профессиональные программы

1. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией в форме, определяемой образовательной организацией дополнительного профессионального образования самостоятельно.

Освоение дополнительных профессиональных программ, по которым установлены федеральные государственные требования, завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей. При наличии государственной аккредитации у образовательных организаций дополнительного профессионального образования освоение дополнительных профессиональных программ, по которым установлены федеральные государственные требования, завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией слушателей.

Виды аттестационных испытаний определяются уставом образовательной организацией дополнительного профессионального образования, если иное не предусмотрено федеральными государственными требованиями к дополнительной профессиональной программе.

2. Государственная аттестационная комиссия организуется по каждой дополнительной профессиональной программе, предполагающей выдачу документа государственного образца о дополнительном профессиональном образовании, в соответствии с утверждаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющие выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций дополнительного профессионального образования.

Проведение итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, по которым в соответствии с настоящим Федеральным законом не предусмотрена выдача документа государственного образца о дополнительном профессиональном образовании, осуществляется в порядке, определяемом образовательной организацией дополнительного профессионального образования самостоятельно.

Выпускник образовательной организации дополнительного профессионального образования считается завершившим обучение на основании приказа руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования о его отчислении.

3. Образовательная организация дополнительного профессионального образования, имеющая государственную аккредитацию, выдает лицам, успешно завершившим обучение по соответствующей дополнительной профессиональной программе и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, следующие документы государственного образца о дополнительном профессиональном образовании: удостоверение о повышении квалификации и диплом о профессиональной переподготовке.

Образовательная организация дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией выдает лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документы о дополнительном профессиональном образовании, устанавливаемые образовательной организацией дополнительного профессионального образования самостоятельно. Название документа о дополнительном профессиональном, устанавливаемого образовательной организацией дополнительного профессионального образования самостоятельно, не может быть аналогичным полному названию документа государственного образца о дополнительном профессиональном образовании. Документы о дополнительном профессиональном образовании, устанавливаемые образовательной организацией дополнительного профессионального образования самостоятель-

но, заверяются печатью образовательную организацию дополнительного профессионального образования.

4. Документы государственного образца о дополнительном профессиональном образовании действительны на всей территории Российской Федерации.

При освоении дополнительной профессиональной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями, параллельно с освоением основной образовательной программы документы государственного образца о дополнительном профессиональном образовании выдаются после получения документа о среднем и высшем профессиональном образовании.

Статья 156. Работники образовательной организации дополнительного профессионального образования

1. К работникам образовательной организации дополнительного профессионального образования относятся руководящие и педагогические работники и учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

2. Наряду со штатными преподавателями образовательный процесс в образовательной организации дополнительного профессионального образования могут осуществлять преподаватели других образовательных организаций, ведущие ученые, руководители и специалисты предприятий и организаций, представители органов государственной власти и местного самоуправления на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3. Права и обязанности педагогических работников образовательной организации дополнительного профессионального образования определяются настоящим Федеральным законом, уставом образовательной организации дополнительного профессионального образования и коллективным договором.

Глава 18. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

Статья 157. Организация получения образования гражданами, проявившими выдающиеся способности. Олимпиады.

1. Государство оказывает содействие в получении образования гражданами, проявившими выдающиеся способности, посредством создания и финансового обеспечения функционирования системы поиска, выявления, поддержки и сопровождения таких граждан в течение всего периода становления личности.

2. Под гражданами, проявившими выдающиеся способности, в целях настоящего Федерального закона признаются обучающиеся, которые продемонстрировали высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в учебной и научно-исследовательской деятельности, техническом и художественном творчестве, а также в искусстве и спорте.

3. Гражданам, проявившим выдающиеся способности и обучающимся в образовательных организациях, предоставляются специальные государственные стипендии, включая стипендии для обучения за рубежом. Критерии и порядок предоставления таких стипендий устанавливаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Специальные стипендии для граждан, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта, технического и профессионального творчества, также могут быть установлены уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в порядке, установленном этими органами.

4. Для граждан, проявивших выдающиеся способности, органами государственной власти субъекта Российской Федерации, могут создаваться общеобразовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования на повышенном уровне.

Особенности функционирования и организации образовательного процесса в таких общеобразовательных организациях, включая порядок их комплектования обучающимися, определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

Порядок комплектования общеобразовательных организаций для граждан, проявивших выдающиеся способности в той или иной сфере, обучающимися и критерии отбора таких граждан разрабатываются при участии действующих в системе образования государственно-общественных объединений.

5. Образовательные организации создают условия гражданам, проявившим выдающиеся способности, для формирования индивидуального учебного плана, отвечающего интересам и творческим возможностям таких граждан, развивающих их интеллектуальные, творческие и прикладные способности.

Индивидуальные учебные планы граждан, проявивших выдающиеся способности, должны предусматривать реализацию различных видов учебной и внеучебной деятельности, включая возможность освоения интересующих сфере деятельности на профильном уровне, осуществления научно-исследовательских проектов.

Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора общеобразовательной организации.

6. В целях поиска и выявления граждан, проявивших выдающиеся способности, организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы (далее – олимпиады), под которыми понимаются соревнования обучающихся, направленные на выявление и развитие у них интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, творческой деятельности, пропаганду научных знаний и творческих достижений.

Обучающиеся принимают участие в олимпиадах на добровольной основе. Взимание платы за участие в олимпиадах, победителям и призерам которым могут предоставляться преимущества при приеме в образовательные организации высшего образования, не допускается.

Олимпиады могут проводиться органами государственной власти Российской Федерации и (или) субъектов Российской Федерации, аккредитованными образовательными организациями высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования.

Олимпиады проводятся по общеобразовательным предметам и комплексам общеобразовательных предметов, отраслевым научным дисциплинам, междисциплинарным областям научного знания, видам искусства, спорта и другим направлениям.

7. Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, порядок формирования сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах утверждаются федеральным органом исполнительной вла-

сти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных принимаются без вступительных испытаний в аккредитованные образовательные организации высшего образования для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

Победители и призеры иных олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, принимаются в аккредитованные образовательные организации высшего образования для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады школьников, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти.

8. В целях стимулирования педагогической деятельности, развития творческого и профессионального потенциала педагогических работников органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации могут разрабатывать специальные механизмы поддержки педагогических работников, в том числе устанавливать специальные денежные поощрения для педагогических работников, достигших успехов в выявлении и подготовке граждан, проявивших выдающиеся способности, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Статья 158. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях

1. Иностранные граждане и лица без гражданства, законно находящиеся в Российской Федерации, (далее вместе – иностранные граждане) имеют право на получение образования в Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации и настоящим Федеральным законом.

2. Иностранные граждане обладают равными с гражданами Российской Федерации правами на получение дошкольного, общего образования, среднего

Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

профессионального образования, а также профессионального обучения по программам профессиональной подготовки на общедоступной и бесплатной основе.

3. Иностранцы граждане имеют право на получение высшего образования и дополнительного профессионального образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в соответствии с международными договорами Российской Федерации и межправительственными соглашениями Российской Федерации за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации (в том числе в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты), а также по договорам оказания платных образовательных услуг.

Государство способствует получению иностранцами гражданами, являющимися соотечественниками за рубежом, наравне с гражданами Российской Федерации высшего образования и дополнительного профессионального образования.

4. Обучение иностранных граждан в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, а также образовательными стандартами и требованиями, устанавливаемыми университетами, осуществляется на русском языке, если иное не предусмотрено договором оказания образовательных услуг или спецификой осваиваемой образовательной программы.

5. Иностранцы граждане, поступающие в образовательные организации высшего образования и не владеющие русским языком, вправе пройти обучение на подготовительных отделениях таких организаций по дополнительным образовательным программам подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке по договорам оказания образовательных услуг.

Требования к освоению дополнительных образовательных программ подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке и форма выдаваемого по результатам такой подготовки документа определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

Иностранцы граждане, поступающие в образовательные организации высшего образования в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты, вправе обучаться на подготовительных отделениях таких

организаций за счет средств федерального бюджета с выплатой им государственных стипендий в течение всего периода обучения вне зависимости от успеваемости. Порядок отбора указанных образовательных организаций высшего образования и предусматриваемый в соответствии с таким порядком их перечень определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 159. Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных учреждений федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

1. Подготовка кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка осуществляется в системе непрерывного образования путем реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также программ профессионального обучения в федеральных государственных образовательных учреждениях, а также в организациях, осуществляющих профессиональное обучение (учебных центрах профессиональных квалификаций), находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции:

по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обороны;

по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, а также по выработке государственной политики в сфере миграции;

по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, а также по надзору и контролю в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

по государственному управлению в области обеспечения государственной безопасности Российской Федерации;

по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, по контролю за поведением условно осужденных и

Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, а также правоприменительные функции;

по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, а также федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области внешней разведки (далее вместе – федеральные органы исполнительной власти в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка).

2. Профессиональные образовательные программы, реализуемые в федеральных государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, направлены на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития личности и подготовки квалифицированных кадров соответствующего уровня в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

3. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в федеральных государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, дополнительно включают квалификационные требования к военно-профессиональной (специальной профессиональной) подготовке выпускников, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находятся соответствующие образовательные учреждения, и являются основой для оценки качества и уровня подготовки выпускников, освоивших указанные образовательные программы.

Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в федеральных государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального или высшего образования с учетом квалификационных требований к военно-профессиональной (специальной профессиональной) подготовке выпускников.

4. К дополнительным профессиональным программам, реализуемым в федеральных государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, устанавливаются федеральные государственные требования к минимуму содержания

соответствующих дополнительных профессиональных программ, включающих в себя квалификационные требования к профессиональной переподготовке выпускников.

Указанные федеральные государственные требования устанавливаются в порядке, определенном федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находятся соответствующие образовательные учреждения.

5. Программы профессионального обучения в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка включают в себя требования по освоению знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения должностных (служебных) обязанностей или получения квалификации (разряда, класса, категории) по профессии без изменения образовательного ценза.

Примерные программы профессионального обучения в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, в интересах которого осуществляется профессиональное обучение.

6. Реализация профессиональных образовательных программ, предусматривающих в период образовательного процесса в любых его формах доведение до обучающихся сведений, составляющих государственную тайну, и (или) использование в учебных целях секретных образцов вооружения, военной и специальной техники, их комплектующих изделий, специальных материалов и веществ допускается при создании условий и соблюдении требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, в ведении которых находятся соответствующие образовательные учреждения.

7. Федеральные государственные образовательные учреждения, находящиеся в ведении федеральных органов исполнительной власти в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора методов и средств обучения с соблюдением мер безопасности создают обучающимся условия, необходимые для освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения.

8. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды федеральных государственных образовательных учреждений высшего образования, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка: военный университет (университет) и военный институт (институт).

Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

Военный университет (университет) – системообразующий образовательно-научный комплекс, который:

реализует основные образовательные программы высшего образования всех уровней по широкому спектру направлений подготовки (специальностей) в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка;

осуществляет подготовку, профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации военнослужащих (сотрудников), государственных гражданских служащих, гражданского персонала, научно-педагогических и научных кадров;

выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка;

является ведущим научным и методическим центром в областях своей деятельности.

Военный институт (институт) – образовательная организация высшего образования, основной деятельностью которой является реализация основных образовательных программ бакалавриата (академического и прикладного), программ подготовки специалиста, программ подготовки научно-педагогических кадров, обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также проведение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований в областях своей деятельности.

Военный университет (университет), военный институт (институт) и их филиалы вправе реализовывать основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, а также дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения при наличии соответствующей лицензии. При реализации указанных образовательных программ, программ профессионального образования военный университет (университет), военный институт (институт) руководствуются нормами законодательства об образовании, устанавливающих требования к реализации указанных образовательных программ и регулирующих деятельность образовательных организаций соответствующих типов и видов с учетом особенностей, установленных настоящей статьей.

9. Порядок лицензирования образовательной деятельности и порядок государственной аккредитации федеральных государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка и реализующих образовательные программы,

содержащие сведения, составляющие государственную тайну, устанавливаются Правительством Российской Федерации.

10. Управление федеральным государственным образовательным учреждением, находящимся в ведении федеральных органов исполнительной власти в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находится соответствующее образовательное учреждение, и его уставом.

8. В федеральных государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, предусматриваются должности постоянного и переменного состава.

К постоянному составу относятся руководящий, научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав и научные работники), инженерно-технический и административно-хозяйственный состав, руководители (командиры, начальники и их заместители) подразделений слушателей и курсантов, производственный и учебно-вспомогательный персонал, а также военнослужащие (сотрудники) и гражданский персонал воинских частей (подразделений) обеспечения и других структурных подразделений.

К переменному составу относятся докторанты, адъюнкты (аспиранты), слушатели и курсанты.

Слушателями являются офицеры (лица среднего, старшего и высшего начальствующего состава), обучающиеся в федеральном государственном образовательном учреждении, находящимся в ведении федеральных органов исполнительной власти в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка. В отдельных случаях к категории слушателей по решению федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находится соответствующее образовательное учреждение, могут быть отнесены военнослужащие, на имеющие воинских званий офицеров, и сотрудники из числа лиц рядового и младшего начальствующего состава.

Курсантами являются военнослужащие, не имеющие воинских званий офицеров, и сотрудники из числа лиц рядового и младшего начальствующего состава.

Особенности реализации прав в сфере образования обучающихся федеральных государственных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспече-

Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

ния законности и правопорядка, могут устанавливаться нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находятся соответствующие образовательные учреждения.

9. Федеральные органы исполнительной власти в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка:

1) осуществляют в соответствии с настоящим Федеральным законом реорганизацию и ликвидацию образовательных учреждений, создание, переименование и ликвидацию их филиалов;

2) устанавливают структуру и штаты федерального государственного образовательного учреждения, находящегося в их ведении;

3) устанавливают государственные задания на обучение по профессиональным образовательным программам в федеральных государственных образовательных учреждениях, находящихся в их ведении, объем и структуру подготовки по программам профессионального обучения;

4) устанавливают в соответствии с настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации порядок и условия приема в федеральные государственные образовательные учреждения, находящиеся в их ведении, в том числе перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме в указанные образовательные учреждения;

5) определяют в соответствии с законодательством Российской Федерации порядок комплектования должностей постоянного состава, устанавливают права, обязанности и ответственность лиц постоянного и переменного состава федеральных государственных образовательных учреждений, находящихся в их ведении;

6) устанавливают в соответствии с законодательством Российской Федерации порядок отчисления из федеральных государственных образовательных учреждений, находящихся в их ведении, порядок восстановления в таком образовательном учреждении, а также порядок перевода лиц переменного состава из одного федерального государственного образовательного учреждения, находящихся в их ведении, в другое;

7) определяют сроки освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в федеральных государственных образовательных учреждениях, находящихся в их ведении, с учетом квалификационных требований к военно-профессиональной (специальной профессиональной) подготовке выпускников таких образовательных учреждений;

8) определяют сроки освоения дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых в федеральных государственных образовательных учреждениях, находящихся в их ведении, и программ профессионального обучения в области обороны и безопасности государства,

обеспечения законности и правопорядка, если иное не предусмотрено федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

9) определяют перечень информации о деятельности федеральных государственных образовательных учреждений, находящихся в их ведении, в открытых информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте федерального органа исполнительной власти в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка или федерального государственного образовательного учреждения, находящегося в его ведении, в сети Интернет, а также порядок ее размещения;

10) устанавливают в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону, другие особенности организации и ведения образовательной, методической и научной деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности федеральных государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Статья 160. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования

1. Образовательная деятельность по реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования осуществляется в соответствии с настоящим Федеральным законом образовательными и научными организациями при наличии у них гражданско-правового договора с лечебно-профилактическими, научными, аптечными организациями, санитарно-профилактическими учреждениями, учреждениями судебно-медицинской экспертизы вне зависимости от их организационно-правовой формы и формы собственности, предметом которого является совместная деятельность.

Договор о совместной деятельности должен содержать положения, определяющие условия и порядок использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки, допуска обучающихся и педагогических работников образовательных и научных организаций к медицинской и фармацевтической деятельности, в том числе порядок их допуска к оказанию медицинской помощи гражданам, участия работников лечебно-профилактических, научных, аптечных организаций, санитарно-профи-

Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

лактических учреждений, учреждений судебно-медицинской экспертизы в образовательном процессе.

Порядок организации совместной деятельности в области практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Обязательным условием проведения практической подготовки при получении профессионального медицинского или фармацевтического образования является обеспечение участия обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам и осуществлении фармацевтической деятельности в соответствии с профессиональными образовательными программами медицинского и фармацевтического образования под контролем педагогических работников образовательных и научных организаций.

3. Высшее медицинское и высшее фармацевтическое образование могут быть получены только основным профессиональным образовательным программам высшего образования подготовки специалиста и подготовки научно-педагогических кадров.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего медицинского образования, за исключением подготовки научно-педагогических кадров, может осуществляться в очной или очно-заочной формах получения образования.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего фармацевтического образования, за исключением подготовки научно-педагогических кадров, может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах получения образования.

4. Дополнительное профессиональное медицинское и фармацевтическое образование наряду с повышением квалификации, профессиональной переподготовкой медицинских и фармацевтических работников включает в себя следующие виды специализированных последипломных профессиональных программ:

- 1) интернатура;
- 2) ординатура.

Подготовка по программам интернатуры обеспечивает приобретение специалистом необходимого для оказания квалифицированной медицинской помощи уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяю-

щей занимать должности медицинского и фармацевтического персонала в учреждениях и организациях государственной и муниципальной форм собственности.

Продолжительность обучения в интернатуре не может превышать 1,5 лет.

Интерном признается лицо, имеющее высшее медицинское и (или) фармацевтическое образование, обучающееся в интернатуре.

Подготовка по программам ординатуры обеспечивает приобретение специалистом необходимого для оказания специализированной медицинской помощи уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать должности медицинского и фармацевтического персонала в учреждениях и организациях государственной и муниципальной форм собственности.

Продолжительность обучения в ординатуре не может превышать 5 лет.

Ординатором признается лицо, имеющее высшее медицинское и (или) фармацевтическое образование, прошедшее подготовку в интернатуре и обучающееся в ординатуре.

Обучение по программам интернатуры и ординатуры осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями, утверждаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Учебные планы и программы подготовки интернов и ординаторов самостоятельно разрабатываются образовательными и научными организациями в соответствии с федеральными государственными требованиями и включают в себя обязательный перечень практических навыков и умений.

Порядок приема граждан на обучение в интернатуру и ординатуру, а также особенности реализации специализированных последиplomных профессиональных программ интернатуры и ординатуры, не урегулированные настоящим Федеральным законом, устанавливаются положением об интернатуре и ординатуре, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. К педагогической деятельности по реализации профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования допускаются в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, работники лечебно-профилактических, научных, фармацевтических, аптечных организаций, санитарно-профилактических учреждений, органов санитарно-эпидемиологического надзора, учреждений судебно-медицинской экспертизы, предприятий по производству медицинских препаратов и медицинской техники, имеющие высшее медицинское или высшее фармацевтическое образование, прошедшие подготовку в интернатуре и (или) ординатуре.

При реализации специализированных последипломных профессиональных программ интернатуры и ординатуры штатная численность профессорско-преподавательского состава, необходимого для реализации данных образовательных программ, рассчитывается организациями, осуществляющими образовательную деятельность, исходя из соотношения 6 интернов или ординаторов на одного преподавателя.

Статья 161. Особенности реализации образовательных программ в области искусства

1. Художественное образование и эстетическое воспитание граждан, а также подготовка квалифицированных творческих и педагогических кадров в области искусства осуществляются посредством реализации образовательных программ в области искусства.

Реализация образовательных программ в области искусства направлена на раннее выявление одаренных детей и молодежи, профессиональное становление и развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физиологических факторах.

2. В области искусства реализуются следующие образовательные программы:

основные образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с основными образовательными программами основного и среднего общего образования, обеспечивающие возможность ранней профессионализации особо одаренных детей (далее интегрированные образовательные программы в области искусства);

основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), основные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, подготовки специалиста и магистратуры);

дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусства, направленные на художественно-творческое развитие личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о про-

фессии и их подготовку к поступлению в профильные образовательные организации;

специализированные последипломные профессиональные образовательные программы ассистентуры-стажировки, обеспечивающие подготовку специалистов высшей квалификации творческого мастерства и педагогических кадров в области искусства (далее – программы ассистентуры-стажировки).

3. Интегрированные образовательные программы в области искусства реализуются в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусства.

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусства реализуются в детских школах искусств, а также в профессиональных образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в области искусства.

Программы ассистентуры-стажировки реализуются в образовательных организациях высшего образования, реализующих основные образовательные программы высшего образования в области искусства.

В наименовании образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в области искусства, может указываться его специальное название (консерватория, школа-студия, высшее училище, центральная музыкальная школа, средняя специальная музыкальная школа и т.д.).

4. Условиями приема для обучения по образовательным программам в области искусства должны быть гарантированы возможность реализации права на образование и зачисление лиц, наиболее одаренных, имеющих творческие способности, подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности, а по образовательным программам в области хореографического, циркового и эстрадного искусства – также обладающих физическими данными, необходимыми для освоения соответствующей образовательной программы.

Прием граждан в образовательную организацию на интегрированные программы в области искусства, а также дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусства, осуществляется по заявлениям их родителей (законных представителей) по результатам индивидуального отбора, проводимого в целях выявления граждан, имеющих творческие способности и физические данные, необходимые для освоения соответствующей образовательной программы, проводимым в порядке, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в

Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В профессиональную организацию для обучения по интегрированным программам в области искусства среднего профессионального образования в области искусства в случае, если это обусловлено спецификой образовательной программы, могут приниматься граждане на базе начального общего образования.

5. При приеме в образовательную организацию для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в области искусства образовательной организацией проводятся вступительные испытания творческой направленности в порядке, определяемом учредителем или высшим органом управления образовательной организации.

При приеме в образовательную организацию для обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в области искусства образовательной организацией проводятся дополнительные вступительные испытания творческой направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами единого государственного экзамена при проведении конкурса.

Вступительные испытания творческой направленности проводятся в письменной или устной форме, форме прослушивания, просмотра, собеседования.

Перечень вступительных испытаний творческой направленности при приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам с учетом их уровня устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере культуры.

6. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ в области искусства определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативный срок освоения интегрированной образовательной программы в области искусства увеличивается на срок, необходимый для получения общего образования.

Сроки обучения по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусства и программам ассистентуры-стажировки устанавливаются соответствующими федеральными государственными требованиями к структуре и минимуму содержания указанных образовательных программ, утверждаемых федеральным органом исполнительной вла-

сти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере культуры.

7. Интегрированные образовательные программы в области искусства, основные образовательные программы среднего профессионального образования в области искусства реализуются только в очной форме получения образования.

8. Подготовка в области искусства по сокращенным или ускоренным программам, а также на основе дистанционных образовательных технологий не допускается, за исключением дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств.

9. Обучающиеся по интегрированным образовательным программам в области искусства до получения ими основного общего образования приравниваются по своему правовому положению к обучающимся общеобразовательных организаций, в период получения ими среднего общего и среднего профессионального образования к обучающимся профессиональных образовательных организаций.

10. Ассистентом-стажером признается лицо, имеющее высшее образование по программам подготовки специалиста или магистратуры в области искусства и обучающееся по программам ассистентуры-стажировки.

Порядок приема граждан на обучение в ассистентуру-стажировку, а также особенности реализации специализированных последиplomных профессиональных программ ассистентуры-стажировки, не урегулированные настоящим Федеральным законом, права и обязанности ассистентов-стажеров устанавливаются положением об ассистентуры-стажировки, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

11. При реализации образовательных программ в области искусства учебные занятия могут устанавливаться специализированные виды учебных занятий: прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, репетиция, академический концерт, спектакль, мастер-класс, пленэр. Конкретные виды учебных занятий, а также численность учебных групп и порядок их комплектования устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями.

При реализации образовательных программ в области искусства образовательная организация обеспечивает функционирование учебных творческих

Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

коллективов из числа обучающихся и педагогических работников образовательной организации. К учебным творческим коллективам относятся учебные оркестры и ансамбли, учебные художественные мастерские, учебно-производственные студии и центры, учебные театры, учебные оперные студии и учебные киностудии.

12. Учебная и производственная практика по основным профессиональным образовательным программам в области искусства может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

Учебная и производственная практика может проводиться как на базе учебных творческих коллективов, структурных подразделений образовательной организации, так и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей основной образовательной программы.

13. При реализации интегрированных образовательных программ в области искусства перевод обучающегося из класса в класс или курса на курс по итогам учебного года осуществляется на основании решения переводной комиссии образовательной организации о возможности дальнейшего освоения обучающимся образовательной программы с учетом его творческого развития и физических данных.

В случае невозможности дальнейшего освоения обучающимся соответствующей образовательной программы в области искусства образовательная организация обеспечивает с согласия родителей (законных представителей) обучающегося его перевод в другую образовательную организацию для продолжения освоения образовательной программы соответствующего уровня.

14. При реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусства в государственных и муниципальных образовательных организациях могут быть предусмотрены целевые взносы родителей (законных представителей) обучающихся, размер которых в совокупности не может превышать 15 процентов затрат на обучение ребенка в соответствующей образовательной организации, установленных соответствующим нормативом финансового обеспечения указанных образовательных программ, а в отношении родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, – 10 процентов указанных затрат.

Целевые взносы не взимаются при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие целевых взносов не влечет за собой снижения размеров финансового обеспечения образовательной организации из соответствующего бюджета.

15. Образовательная организация выдает выпускникам, освоившим дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусства в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, свидетельство установленного образца об освоении соответствующих образовательных программ, заверенное печатью образовательной организации. Лицу, не завершившему освоение указанных образовательных программ, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательной организации.

Аккредитованная образовательная организация, имеющая государственную аккредитацию, выдает выпускнику:

освоившему интегрированную образовательную программу в области искусства в полном объеме и прошедшему государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об основном общем и о среднем профессиональном образовании;

освоившему в полном объеме программу ассистентуры-стажировки и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, диплом о соответствующей квалификации.

16. Требования к квалификации выпускника, освоившего профессиональные образовательные программы в области искусства, определяющие возможность выполнения им определенного вида профессиональной деятельности или конкретной трудовой функции, устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

17. К педагогическим работникам образовательной организации, реализующей образовательные программы в области искусства, относятся непосредственно педагогические работники и концертмейстеры.

При реализации внеуровневых предпрофессиональных образовательных программ в области искусства учебная нагрузка педагогических работников и концертмейстеров за ставку заработной платы составляет 18 часов в неделю.

При реализации интегрированных образовательных программ в области искусства, основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования учебная нагрузка для концертмейстеров за ставку заработной платы составляет 720 часов в год.

При реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в области искусства, а также программ ассистентуры-стажировки учебная нагрузка для педагогических работников и концертмейстеров устанавливается образовательной организацией самостоятельно в

Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

зависимости от их квалификации и профиля образовательной программы в размере до 900 часов в учебном году.

18. Образовательная организация, реализующая образовательные программы в области искусства, обладает правом использования творческих работ, выполненных обучающимися в процессе освоения образовательных программ в области искусства, если иные условия не оговорены договором между образовательной организацией и обучающимся, а в отношении лиц, не достигших возраста восемнадцати лет, между образовательной организацией и их родителями (законными представителями).

19. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры:

1) утверждает формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусства и справки, выдаваемой лицу, не завершившему освоение дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области искусства;

2) утверждает форму диплома о соответствующей квалификации, выдаваемого лицу, освоившему в полном объеме программу ассистентуры-стажировку и прошедшему государственную (итоговую) аттестацию;

3) обеспечивает разработку примерных основных образовательных программ соответствующего уровня и направленности в области искусства и утверждает их;

3) определяет особенности реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусства;

4) проводит аттестацию педагогических работников и концертмейстеров федеральных государственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в области искусства;

5) устанавливают в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону, другие особенности организации и ведения образовательной и методической деятельности по реализации образовательных программ в области искусства.

Статья 162. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта

1. Подготовка спортсменов осуществляется посредством реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта является.

Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на выявление, отбор и спортивную подготовку наиболее

одаренных детей и подростков, имеющих перспективу достижения спортивных результатов международного уровня, в целях пополнения спортивного резерва и подготовки спортсменов высокого класса.

2. В области физической культуры и спорта реализуются следующие образовательные программы:

дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта (далее – интегрированные образовательные программы в дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта);

основные профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

3. Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта сопровождается учебно-тренировочным процессом в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в соответствии с программами спортивной подготовки (учебно-тренировочными программами спортивной подготовки), разрабатываемыми на основании типовых учебно-тренировочных программами по видам спорта, утверждаемых федеральным органом исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта.

Организация учебно-тренировочного процесса включает в себя проведение учебно-тренировочных мероприятий и других спортивных мероприятий, а также обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, питанием на учебно-тренировочных мероприятиях и других спортивных соревнованиях, медицинское обслуживание, проезд на учебно-тренировочные мероприятия и другие спортивные соревнования.

4. Условиями приема для обучения по образовательным программам в области физической культуры и спорта должны быть гарантированы возможность реализации права на образование и зачисление лиц, наиболее одаренных в одном или нескольких видах спорта, подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности, а также физические данные, необходимые для освоения соответствующей образовательной программы.

Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

Прием граждан в образовательную организацию для обучения по интегрированным программам в области физической культуры и спорта, а также дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта, осуществляется по заявлениям их родителей (законных представителей) по результатам индивидуального отбора граждан, имеющих физические данные и способности по соответствующему виду спорта, проводимым в порядке, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта.

5. Количество и виды учебных групп (секций) в образовательной организации, реализующей интегрированную образовательную программу в области физической культуры и спорта, а также количество спортивных специалистов, привлекаемых для работы с обучающимися, должны обеспечивать эффективную подготовку спортсменов и определяются образовательной организацией.

6. Образовательная организация, реализующая интегрированную образовательную программу в области физической культуры и спорта, организует работу с обучающимися в течение календарного года. Начало и окончание учебного года зависит от конкретного вида спорта, Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; периодизации спортивной подготовки и устанавливается для каждого вида спорта такой образовательной организацией.

7. Расписание учебных занятий (тренировок) составляется с учетом предложений тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, освоения ими основной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей обучающихся и соответствующих санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность одного учебного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не должна превышать двух академических часов, в учебно-тренировочных группах – трех академических часов при менее чем четырехразовых тренировочных занятиях в неделю; в группах, где нагрузка составляет 20 часов и более в неделю, – четырех академических часов, а при двухразовых занятиях в день – трех академических часов.

Группы высшего спортивного мастерства могут работать в режиме постоянно действующих учебно-тренировочных сборов по подготовке к между-

народным, всероссийским соревнованиям и иным физкультурно-спортивным мероприятиям.

8. В целях обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса, спортивной подготовки и активного отдыха обучающихся образовательной организации, реализующей интегрированную образовательную программу в области физической культуры и спорта, в период каникул организуются оздоровительно-спортивные лагеря.

9. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, могут устанавливаться в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону, другие особенности организации и ведения образовательной, учебно-тренировочной и методической деятельности по реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Статья 163. Особенности получения религиозного образования и реализации образовательных программ учреждениями профессионального религиозного образования (духовными образовательными учреждениями), образовательными учреждениями религиозных организаций

1. Образовательные учреждения религиозных организаций, учреждения профессионального религиозного образования (духовные образовательные учреждения) на основании лицензии вправе реализовывать образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Указанные учреждения на основании конфессионального представления соответствующей централизованной религиозной организации могут включать в вариативную часть таких образовательных программ конфессионально ориентированные учебные курсы, предметы, дисциплины, модули (религиозный компонент).

2. Образовательные учреждения религиозных организаций, учреждения профессионального религиозного образования (духовные образовательные учреждения), реализующие образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, вправе устанавливать дополнительные к предусмотренным настоящим Федеральным законом условия приема на обучение, права и обязанности обучающихся, основания для их отчисления, вытекающие из внутренних установлений цен-

Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

трализованных религиозных организаций, в ведении которых эти учреждения находятся.

3. Образовательные учреждения религиозных организаций, учреждения профессионального религиозного образования (духовные образовательные учреждения) могут проходить государственную аккредитацию по реализуемым ими в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образовательным программам.

4. Лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений религиозных организаций, реализующих образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, осуществляется в порядке, предусмотренном статьями 80 и 81 настоящего Федерального закона.

5. Лицензирование образовательной деятельности учреждений профессионального религиозного образования (духовных образовательных учреждений), а также государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых такими образовательными учреждениями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, осуществляются по представлениям соответствующих религиозных организаций (в случае, если такие религиозные организации входят в структуры централизованных религиозных организаций, – по представлениям соответствующих централизованных религиозных организаций) в порядке, предусмотренном соответственно статьями 80 и 81 настоящего Федерального закона с учетом особенностей, установленных настоящей статьей.

6. Особенности применения лицензионных требований и условий к учреждениям профессионального религиозного образования (духовным образовательным учреждениям) в части подтверждения законных оснований пользования помещениями, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также образовательного ценза педагогов устанавливаются положением о лицензировании образовательной деятельности, предусмотренным частью 4 статьи 80 настоящего Федерального закона.

7. Образовательный статус (тип, вид) учреждения профессионального религиозного образования (духовного образовательного учреждения) при государственной аккредитации реализуемых им в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образовательных программ не устанавливается.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное учреждению профессионального религиозного образования (духовному образовательному учреждению), дает ему право на выдачу выпускникам, успешно завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам, документов государственного образца о соответствующем уровне образования, заверяемых

печатью такого образовательного учреждения, не содержащей изображения Государственного герба Российской Федерации.

Глава 19. Международная деятельность в сфере образования

Статья 164. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования

1. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, образовательные организации и граждане участвуют в международном сотрудничестве в сфере образования в целях содействия реализации права каждого на образование, развития международных экономических, научно-технических и культурных отношений, укрепления мира и взаимопонимания между народами.

2. Международное сотрудничество в сфере образования осуществляется в рамках международных договоров Российской Федерации, договоров, заключаемых образовательными организациями и иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования и иностранной образовательной организацией (международной организацией, иностранным физическим лицом, иностранной организацией), международных и межгосударственных проектов и программ в сфере образования.

3. Российская Федерация создает условия для интеграции российского образования в мировое образовательное сообщество, содействует развитию сотрудничества российских и иностранных образовательных организаций, международной академической мобильности обучающихся, педагогических и научных работников и образовательных организаций, экспорту и импорту российских образовательных услуг, обеспечению признания и установления эквивалентности документов об образовании и об ученых степенях, участвует в формировании единых образовательных пространств в рамках различных международных объединений, в том числе посредством заключения соответствующих международных договоров и соглашений.

3. Российская Федерация оказывает поддержку гражданам Российской Федерации в реализации их права на получение образования, а также образовательным организациям и гражданам Российской Федерации в осуществлении образовательной деятельности за рубежом.

4. В целях развития международного сотрудничества в сфере образования федеральные органы государственной власти в соответствии с полномочиями, предусмотренными статьей 13 настоящего Федерального закона:

1) участвуют в:

определении направлений и форм осуществления международного сотрудничества Российской Федерации в сфере образования;

разработке и реализации межгосударственных программ и проектов по вопросам образования и научной деятельности в системе образования;

подготовке и заключении в пределах своих полномочий международных договоров Российской Федерации по вопросам образования, в том числе международных договоров о взаимном признании и установлении эквивалентности;

определении размеров устанавливаемых Правительством Российской Федерации квот на прием иностранных граждан в российские образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, для получения среднего профессионального и высшего образования;

2) обеспечивают в установленном порядке представительство интересов Российской Федерации в международных организациях по вопросам образования, научной деятельности и аттестации научных и научно-педагогических работников;

3) осуществляют координацию международного сотрудничества в сфере образования;

4) осуществляют государственную поддержку изучению русского языка и иных языков и культуры народов России за рубежом в порядке, установленном Федеральным законом «О государственном языке Российской Федерации»;

5) устанавливают прямые связи с иностранными физическими и (или) юридическими лицами в целях осуществления международного сотрудничества в сфере образования;

6) осуществляют иные функции, связанные с осуществлением и развитием международного сотрудничества в сфере образования, предусмотренные настоящим Федеральным законом.

5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют международное сотрудничество в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Международный договор Российской Федерации, затрагивающий вопросы образования, относящиеся к ведению субъекта Российской Федерации, заключается по согласованию с органами государственной власти заинтересованного субъекта Российской Федерации, на которые возложена соответствующая функция, в порядке, установленном Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации».

6. Международная деятельность Российской Федерации в сфере образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации на основе общепризнанных принципов и норм международного права.

7. Финансовое обеспечение международного сотрудничества в сфере образования осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, за счет бюджетных и внебюджетных средств образовательных организаций, а также за счет средств благотворительных фондов и международных организаций.

**Статья 165. Участие образовательных организаций
в международном сотрудничестве в сфере образования**

1. Российские образовательные организации могут участвовать в международном сотрудничестве по различным направлениям образовательной, научной и научно-технической деятельности, в том числе по следующим:

разработка и реализация международных учебных и научных программ в сфере образования;

академический обмен обучающимися;

направление педагогических работников в иностранные образовательные организации и приглашение на работу иностранных преподавателей в установленном порядке;

проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований, а также опытно-конструкторских работ по заказам иностранных юридических лиц;

участие в проведении (проведение) международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров, обмен учебно-научной литературой;

осуществление внешнеэкономической деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации и направленной на выполнение задач, которые определены настоящим Федеральным законом, а также на развитие международных контактов.

2. В целях участия в международной деятельности Российской Федерации образовательные организации высшего образования имеют право:

вступать в неправительственные международные организации;

заключать с иностранными партнерами договоры о сотрудничестве или о совместной деятельности, которые не могут рассматриваться как международные договоры Российской Федерации;

создавать с участием иностранных партнеров структурные подразделения (центры, лаборатории, технические парки и другие подразделения).

3. Образовательные организации участвуют в международном сотрудничестве в сфере образования в соответствии с международными договорами и законодательством Российской Федерации на основе соглашений с гражданами

ми, образовательными, научными и иными организациями иностранных государств, а также с международными организациями.

4. Образовательная деятельность российских образовательных организаций (их филиалов и представительств) на территории иностранных государств осуществляется в соответствии с законодательством иностранного государства, на территории которого они расположены, законодательством Российской Федерации, в том числе международными договорами Российской Федерации.

5. Образовательная деятельность образовательных организаций (их филиалов и представительств) международных организаций и иностранных государств на территории Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе международными договорами Российской Федерации.

Статья 166. Академическая мобильность

1. Академическая мобильность – обмен обучающимися, педагогическими и научными работниками Российской Федерации и иностранного государства в целях обучения, повышения квалификации, совершенствования научной и педагогической деятельности.

Академическая мобильность достигается посредством реализации международных программ, международных договоров Российской Федерации, договоров, заключаемых российской образовательной организацией (иной российской организацией, осуществляющей деятельность в сфере образования) и образовательной организацией иностранного государства (международной организацией, иностранным физическим лицом, иностранной организацией).

2. Образовательные организации осуществляют обмен обучающимися, педагогическими и научными работниками Российской Федерации и иностранного государства в целях обучения, повышения квалификации, совершенствования научной и педагогической деятельности.

Обмен осуществляется, как правило, на паритетной основе и носит временный характер. Продолжительность и иные условия обмена устанавливаются соответствующим договором.

3. Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства в образовательных организациях Российской Федерации, педагогическая и научно-исследовательская работа граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется на основе международных договоров Российской Федерации, федеральных законов в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты, международных

договоров органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления городских округов, муниципальных районов, в ведении которых находятся образовательные организации, с органами государственной власти и местного самоуправления иностранных государств.

Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства в российских образовательных организациях может осуществляться также на основе договоров с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами, заключаемых российскими образовательными организациями с российскими и иностранными юридическими и физическими лицами.

Статья 167. Государственная поддержка соотечественников в сфере образования

1. Государственная поддержка соотечественников за рубежом в сфере образования осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

2. При установлении квоты на прием иностранных граждан на получение среднего профессионального и высшего образования, а также повышение квалификации за счет средств федерального бюджета в обязательном порядке учитываются интересы соотечественников.

Глава 20. Переходные и заключительные положения

Статья 168. Вступление в силу Федерального закона

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2013 года, за исключением положений, для которых настоящим Федеральным законом установлены иные сроки вступления их в силу.

2. Настоящий Федеральный закон применяется к правоотношениям, возникшим после вступления его в силу.

Если правоотношения возникли до вступления в силу настоящего Федерального закона, то он применяется к тем правам и обязанностям, которые возникнут после введения его в действие.

3. Установить, что со дня вступления в силу настоящего Федерального закона нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, регулирующие отношения в сфере образования, применяются постольку, поскольку они не противоречат настоящему Федеральному закону или издаваемым в соответствии с ним иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

4. Изданные до введения в действие настоящего Федерального закона нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и применяемые на территории Российской Федерации постановления Правительства СССР по вопросам, которые в соответствии с настоящим Федеральным законом могут регулироваться только федеральными законами, действуют впредь до введения в действие соответствующих федеральных законов.

Статья 169. Обеспечение реализации положений настоящего Федерального закона

1. С момента вступления в силу настоящего Федерального закона образовательные организации создаются только тех типов, видов и категорий, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом.

2. Типы, виды, категории образовательных организаций, их деятельность в части реализации образовательных программ различного уровня и направленности, а также их уставы подлежат приведению в соответствие с настоящим Федеральным законом до 1 января 2016 года.

В этих целях федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, утверждаются указатели соответствия ранее действовавших типов, видов, категорий образовательных организаций и образовательных программ (за исключением дополнительных образовательных программ, по которым не установлены федеральные государственные требования) установленным настоящим Федеральным законом типам, видам и категориям образовательных организаций, а также образовательным программам, с учетом следующего:

1) образовательные учреждения начального профессионального образования вида «профессиональный лицей» подлежат преобразованию в профессиональные образовательные организации соответствующего вида;

2) образовательные учреждения начального профессионального образования вида «профессиональное училище» подлежат преобразованию в учебные центры профессиональных квалификаций, в общеобразовательные организации, реализующие в пределах основной образовательной программы среднего общего образования программы профессиональной подготовки, либо иные организации, осуществляющие обучение;

3) образовательные учреждения среднего профессионального образования вида «колледж» подлежат преобразованию в образовательные организации высшего образования соответствующего вида в случае установления соответствия реализуемых ими основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования основным профессиональным образовательным программам высшего образования уровня «бакалавриат» и их готовности к реализации программ подготовки бакалавров; в ином случае такие образовательные учреждения преобразуются в профессиональную организацию вида «техникум»;

4) образовательные учреждения высшего профессионального образования вида «академия» подлежат преобразованию в образовательные организации высшего образования вида «институт» или «университет» по результатам подтверждения соответствующего образовательного статуса в рамках государственной аккредитации.

3. Лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, выданные до вступления в силу настоящего Федерального закона, сохраняют свое действие до истечения указанного в них срока, за исключением лицензий на осуществление образовательной деятельности и свидетельств о государственной аккредитации, выданных образовательным учреждениям, подлежащим преобразованию до 1 января 2016 г.

Такие лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации переоформляются по заявлению преобразованных образованных образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих обучение, в порядке, установленном законодательством о лицензировании отдельных видов деятельности.

4. Лица, ведущие индивидуальную педагогическую деятельность, должны привести свою деятельность в соответствии с настоящим Федеральным законом до 1 января 2014 г.

5. Прием в образовательные организации для обучения по образовательным программам, не предусмотренным настоящим Федеральным законом, прекращается 1 декабря 2015 года. Обучение по указанным образовательным программам осуществляется до истечения нормативных сроков освоения указанных образовательных программ лицами, принятыми для такого обучения.

6. Нормы настоящего Федерального закона, устанавливающие основания возникновения, изменения и прекращения прав и обязанностей, связанных с получением образования, применяются к отношениям, возникшим после вступления в силу настоящего Федерального закона.

7. Часть 2 статьи 96 настоящего Федерального закона вводится в действие со дня вступления в силу федерального закона об обязательном страховании гражданской ответственности образовательной организации.

Статья 170. Признание утратившими силу отдельных нормативных правовых актов

Признать утратившими силу:

Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797);

Федеральный закон от 13 января 1996 года № 12-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150);

Федеральный закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4135);

пункт 8 статьи 1 Федерального закона от 16 ноября 1997 года № 144-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Законы и иные правовые акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и арбитражного процессуального Кодекса Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997 № 47, ст. 5341);

Федеральный закон от 10 июля 2000 года № 92-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 29, ст. 3001);

Федеральный закон от 20 июля 2000 года № 102-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в статью 16 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 30, ст. 3120);

пункты 5 и 16 статьи 4 Федерального закона от 7 августа 2000 года № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 33, ст. 3348);

пункт 21 статьи 2 Федерального закона от 21 марта 2002 года № 31-ФЗ «О приведении законодательных актов в соответствие с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 12, ст. 1093);

Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 71-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 26, ст. 2517);

пункт 8 статьи 1 Федерального закона от 21 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3029);

Федеральный закон от 10 января 2003 года № 11-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 163);

Федеральный закон от 5 апреля 2003 года № 41-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 14, ст. 1254);

статью 2 Федерального закона от 7 июля 2003 года № 119-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О минимальном размере оплаты труда» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 28, ст. 2888);

пункт 1 статьи 1 Федерального закона от 7 июля 2003 года № 123-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в отдельные законодательные акты Рос-

сийской Федерации в части, касающейся финансирования общеобразовательных учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 28, ст. 2892);

статью 10 Федерального закона от 8 декабря 2003 года № 169-ФЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации, а также о признании утратившими силу законодательных актов РСФСР» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 50, ст. 4855);

Федеральный закон от 5 марта 2004 года № 9-ФЗ «О внесении изменения в статью 16 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 10, ст. 835);

Федеральный закон от 30 июня 2004 года № 61-ФЗ «О внесении изменения в статью 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 27, ст. 2714);

Федеральный закон от 20 июля 2004 года № 68-ФЗ «О признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации в области образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 30, ст. 3086);

статьи 16 и 78 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607);

статью 1 Федерального закона от 29 декабря 2004 года № 199-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с расширением полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также с расширением перечня вопросов местного значения муниципальных образований» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 1, ст. 25);

Федеральный закон от 21 апреля 2005 года № 35-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 17, ст. 1481);

статью 3 Федерального закона от 9 мая 2005 года № 45-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и другие законодательные акты Российской Федерации, а также о при-

знании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 19, ст. 1752);

Федеральный закон от 18 июля 2005 года № 92-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 30, ст. 3103);

Федеральный закон от 21 июля 2005 года № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 30, ст. 3111);

статьи 2 и 12 Федерального закона от 31 декабря 2005 года № 199-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 1, ст. 10);

Федеральный закон от 16 марта 2006 года № 42-ФЗ «О внесении изменений в статью 19 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1235);

подпункты 1 и 2 пункта 1 статьи 6 Федерального закона от 6 июля 2006 года № 104-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 29, ст. 3122);

Федеральный закон от 18 июля 2006 года № 113-ФЗ «О внесении изменений в статьи 12 и 20 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 30, ст. 3289);

Федеральный закон от 16 октября 2006 года № 161-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 43, ст. 4413);

статью 1 Федерального закона от 3 ноября 2006 года № 175-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об автономных учреждениях», а также в целях уточнения правоспособности государственных и муниципальных учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 45, ст. 4627);

статью 3 Федерального закона от 5 декабря 2006 года № 207-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 50, ст. 5285);

Федеральный закон от 28 декабря 2006 года № 242-ФЗ «О внесении изменений в статью 31 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 1, ст. 5);

статьи 2 и 12 Федерального закона от 29 декабря 2006 года № 258-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 1, ст. 21);

статьи 1 и 2 Федерального закона от 6 января 2007 года № 1-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обеспечения доступности среднего профессионального образования и высшего профессионального образования для военнослужащих (граждан), проходящих (проходивших)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 2, ст. 360);

статью 9 Федерального закона от 5 февраля 2007 года № 13-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 7, ст. 834);

Федеральный закон от 9 февраля 2007 года № 17-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части проведения единого государственного экзамена» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 7, ст. 838);

Федеральный закон от 20 апреля 2007 года № 56-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 17, ст. 1932);

статью 5 Федерального закона от 26 июня 2007 года № 118-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в части приведения их в соответствие с Земельным кодексом Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 27, ст. 3213);

статью 1 Федерального закона от 30 июня 2007 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 27, ст. 3215);

Переходные и заключительные положения

статью 2 Федерального закона от 13 июля 2007 года № 131-ФЗ «О внесении изменений в статью 3 Закона Российской Федерации «О минимальном размере оплаты труда» и статью 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 29, ст. 3484);

статью 1 Федерального закона от 21 июля 2007 года № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 30, ст. 3808);

статьи 2 и 13 Федерального закона от 18 октября 2007 года № 230-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 43, ст. 5084);

статьи 1 и 2 Федерального закона от 24 октября 2007 года № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 44, ст. 5280);

статьи 1 и 2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6068);

статьи 1 и 2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 308-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по опросам интеграции образования и науки» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6069);

статьи 1, 5, 14, 15, 16, 17 и 18 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6070);

статьи 1 и 2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 313-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6074);

статьи 1 и 2 Федерального закона от 28 февраля 2008 года № 14-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части лицензирования и аккредитации учреждений профессионального религиозного образования (духовных образовательных учреждений)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 9, ст. 813);

Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 50-ФЗ «О внесении изменений в статью 53 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 20 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 17, ст. 1757);

статью 2 Федерального закона от 15 июля 2008 года № 119-ФЗ «О внесении изменений в статью 3 Закона Российской Федерации «О минимальном размере оплаты труда» и статью 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 29, ст. 3419);

статьи 7 и 41 Федерального закона от 23 июля 2008 года № 160-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием осуществления полномочий Правительства Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 30, ст. 3616);

Федеральный закон от 27 октября 2008 года № 180-ФЗ «О внесении изменения в статью 26 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 44, ст. 4986);

статьи 3 и 10 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 281-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6236);

Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 286-ФЗ «О внесении изменений в статью 39 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 27 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6241);

статьи 1, 2, 4 и 5 Федерального закона от 10 февраля 2009 года № 18-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 7, ст. 786);

Федеральный закон от 13 февраля 2009 года № 19-ФЗ «О внесении изменений в статью 16 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 11 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 7, ст. 787);

Федеральный закон от 17 июля 2009 года № 148-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 29, ст. 3585);

Переходные и заключительные положения

Федеральный закон от 18 июля 2009 года № 184-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам выплаты стипендий и организации образовательного процесса в образовательных учреждениях» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 29, ст. 3621);

статью 2 Федерального закона от 2 августа 2009 года № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 31, ст. 3923);

статьи 1, 2, 4, 5, 6 и 8 Федерального закона от 10 ноября 2009 года № 260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 46, ст. 5419);

Федеральный закон от 17 декабря 2009 года № 321-ФЗ «О внесении изменений в статью 39 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 27 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 51, ст. 6158);

Федеральный закон от 21 декабря 2009 года № 329-ФЗ «О внесении изменений в статью 50 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 52, ст. 6405);

Федеральный закон от 21 декабря 2009 года № 333-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 24 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 52, ст. 6409);

статью 2 Федерального закона от 27 декабря 2009 года № 365-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 52, ст. 6441);

статью 5 Федерального закона от 27 декабря 2009 года № 374-ФЗ «О внесении изменений в статью 45 части первой и в главу 25.3 части второй Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты

Российской Федерации, а также о признании утратившим силу Федерального закона «О сборах за выдачу лицензий на осуществление видов деятельности, связанных с производством и оборотом этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 52, ст. 6450).